

**Міністерство освіти і науки України  
Уманський державний педагогічний університет  
імені Павла Тичини  
Кафедра англійської мови та методики її навчання**

# **English Grammar in Practice: Part 1 – the Subjunctive Mood and Modals**

**ПОСІБНИК**

**для студентів 2 курсу спеціальності  
«Мова і література (англійська)»  
факультетів іноземних мов закладів вищої освіти**

**Укладачі: Я.В. Бондарук, О.О. Слободяник**

**Умань  
ВІЗАВІ  
2017**

Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 28 листопада 2017 р.)

**Рецензенти:** **Кушнерик В.І.** – доктор філологічних наук, професор кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича;

**Горюнова М.М.** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Національної академії статистики, обліку та аудиту;

**Кирилюк М.А.** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**А 64 English Grammar in Practice: Part 1 – the Subjunctive Mood and Modals: навчальний посібник для студ. 2 курсу факультетів іноземних мов / укл. Бондарук Я. В. , Слободяник О.О. – Умань, 2017. – 155 с.**

У навчальному посібнику здійснено виклад основних теоретичних положень та практичних завдань курсу «Практична граматики», призначений для студентів 2 курсу спеціальності «Мова і література (англійська)». Критерієм відбору теоретичного матеріалу для посібника була його адекватність завданням мовної комунікації, а також частотність вживання як в усному, так і писемному мовленні. Навчальний посібник має чіткий виклад теоретичного матеріалу у формі таблиць з урахуванням сучасних тенденцій розвитку граматики англійської мови, а також пропонує систему різноманітних вправ як з окремих розділів, так і для загального повторення. Посібник також може бути використаний особами, які самостійно вивчають англійську мову та хочуть поглибити свої знання з граматики.

## CONTENTS

	Introduction	4
I.	<i>THE CATEGORY OF MOOD. Complex Sentences of Unreal Condition</i>	5
	Theory	5
	Practical Tasks	6
II.	<i>The Present Subjunctive</i>	14
	Theory	14
	Practical Tasks	15
III.	<i>The Past Subjunctive and Past Perfect Subjunctive</i>	28
	Theory	28
	Practical Tasks	29
IV.	<i>The Analytical Subjunctive. The Alternative Forms of the Subjunctive Mood</i>	45
	Theory	45
	Practical Tasks	48
V.	<i>Revision Exercises on the Subjunctive Mood</i>	58
VI.	<i>THE MODAL VERBS. ENTRY TEST</i>	69
VII.	<i>The modal verbs CAN and MAY</i>	74
	Theory	74
	Practical Tasks	75
VIII.	<i>The modal verb MUST and the expressions</i>	94
	Theory	94
	Practical Tasks	95
IX.	<i>The modal verbs NEED and DARE</i>	112
	Theory	112
	Practical Tasks	112
X.	<i>The modal verbs SHOULD/UGHT TO</i>	118
	Theory	118
	Practical Tasks	118
XI.	<i>The modal verbs SHALL AND WILL/WOULD</i>	127
	Theory	127
	Practical Tasks	127
XII.	<i>REVISION ON MODAL VERBS</i>	136
	<i>Progress test</i>	149
	<i>References</i>	153

## Introduction

Навчальний посібник «English Grammar in Practice: Part 1 – the Subjunctive Mood and Modals» призначений для студентів 2 курсу спеціальності «Мова і література (англійська)». Зміст посібника охоплює такі теми:

- **Умовний спосіб дієслів.**
- **Модальні дієслова.**

Граматики відіграє важливу роль при вивченні та формуванні практичних навичок англійської мови. Вивчення правил з граматики та виконання практичних завдань є основою успішної комунікації студентів. Тому, навчальний посібник має на меті забезпечення планомірного ознайомлення студентів з теоретичним матеріалом курсу, спрямованого на досконале його вивчення та оволодіння з подальшою реалізацією при формуванні навичок усного і писемного мовлення.

У навчальному посібнику матеріал логічно побудований та проілюстрований відповідними прикладами. Його викладення здійснюється згідно з тематикою робочої програми курсу «Практична граматики» для студентів II курсу спеціальності «Мова і література (англійська)». Критерієм відбору теоретичного матеріалу була його адекватність завданням мовної комунікації, а також частотність вживання як в усному, так і писемному мовленні.

Посібник складається із дванадцяти тематичних модулів, які у свою чергу включають комплекс завдань, зорієнтованих на розвиток та вдосконалення граматичних навичок студентів. Теоретична частина посібника ‘Theory’, яка подана у формі таблиць та схем, має на меті систематизацію та закріплення знань студентів теоретичної граматики, необхідних для комунікативного спілкування, а також роз’яснення виконання завдань у практичній частині посібника.

Матеріали, які покладено в основу вправ у навчальному посібнику ретельно відібрано з автентичних сучасних джерел, до яких належать книжки, газети, інтерв’ю, наукові публікації, матеріали англійськомовних Інтернет-сайтів. Навчальний посібник має чіткий виклад теоретичного матеріалу у формі таблиць з урахуванням сучасних тенденцій розвитку граматики англійської мови, а також пропонує систему різноманітних вправ як з окремих розділів, так і для загального повторення: розкрити дужки, виправити помилки, вибрати правильну відповідь, відповісти на запитання, заповнити прогалини, перефразувати твердження.

Матеріал, поданий в навчальному посібнику, розрахований на 90 годин навчання граматики англійської мови (66 годин – практичні заняття, 24 години – самостійна робота), а також може використовуватися для самостійної навчальної діяльності студентів.