

Усатюк Яна,

викладач кафедри інформатики і ІКТ

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ПРИ ВИВЧЕНІ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Сьогодні, в умовах інформатизації суспільства є дуже актуальною проблема використання інформаційних комп'ютерних технологій. Тому, одним з важливих завдань педагогічної науки і практики є пошук ефективної системи освіти, яка відповідала б потребам соціально-економічного і культурного розвитку суспільства. Нині педагоги наполегливо шукають шляхи стимулювання розумової діяльності студентів; нетрадиційні форми навчання мають неабияку популярність серед освітянського загалу [2].

Очевидно, впровадження інформаційних технологій в навчальному закладі відкриває широкі перспективи гуманітаризації освіти й гуманізації навчального процесу, поглиблення й розширення теоретичної бази знань, активізації навчального інтересу, створення умов для найбільш повного розкриття здібностей студентів, допомагає розвитку мислення та здійсненню індивідуального підходу до кожної дитини.

Це стосується й навчання математики, методів розв'язання задач, побудови й аналізу математичних моделей різноманітних процесів й явищ, інтерпретації й узагальнення результатів такого аналізу. На уроках даного предмету зазвичай недостатньо використовуються наочності, ілюстрації, тому дуже часто його студенти вважають не цікавим та «сухим».

Систематичне використання ІКТ в процесі навчання математики підвищує ефективність засвоєння знань, надає творчого характеру навчання, сприяє збільшенню частки самостійної навчальної діяльності й активізації студента, формуванню його особистості за рахунок розвитку здібностей до навчання та самонавчання. У психологічних дослідженнях наголошується, що ІКТ впливають на формування теоретичного, творчого й модульного мислення