

## Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

### Анотація.

*Статтю присвячено питанню впровадження інформаційно-комунікативних технологій у навчальний процес. Тому, такий швидкий розвиток інформаційної, соціальної, наукової сфер життя суспільства потребує змін у навчально-виховному процесі; оновлення його змісту, форм і методів вимагає широкого впровадження у шкільний педагогічний процес інформаційно-комунікативних технологій, які виступають своєрідними акумуляторами і, водночас, трансляторами динамічно розвивального потоку. новітніх знань.*

**Ключові слова:** ІКТ, інформаційно-комунікаційні технології, навчальний процес, новітні технології, інформатика, інформатизація, програмні засоби

### Abstract.

*The article is devoted to the issue of implementation of information and communication technologies in the educational process. Therefore, such a rapid development of the informational, social, scientific spheres of society's life requires changes in the educational process; the updating of its contents, forms and methods requires wide introduction into the school pedagogical process of information and communication technologies, which serve as original batteries and, at the same time, translators of a dynamically developing stream. the latest knowledge*

**Keywords:** ICT, information and communication technologies, educational process, new technologies, informatics, informatization, software

### Постановка проблеми

Людство неминуче вступає в інформаційну епоху. Ще вчора ми могли спостерігати чергу біля кіоску з газетами чи журналами, могли побачити натовп школярів чи студентів в навчальній бібліотеці, чи промоутерана вулицях міста, адже то були чи не єдині джерела інформації на той час. Але той час пройшов. Фахівці вважають, що у світі розпочалося сторіччя інформатизації. Сучасні комп'ютери, смартфоні, гаджети, інтерактивні дошки, інтернет-є загальнодоступним джерелом інформації. Не стоїть осторонь цього процесу й наша держава, де останніми роками питанням інформатизації суспільства приділяється особлива увага.

**Мета даної публікації** полягає у виявленні можливостей і переваг, аналізі і розкритті ефективності використання інформаційних і комунікаційних технологій навчання у навчальному процесі

### Виклад основного матеріалу

Одним із важливих напрямків розвитку інформатизації є нові комп'ютерні технології. Комп'ютерні технології постійно вдосконалюються, стають більш насиченими, ємними, гнучкими, продуктивними, націленими на різноманітні потреби користувачів. Інформатизація суспільства – це глобальний соціальний процес, особливість якого полягає в тому, що домінуючим видом діяльності в сфері суспільного виробництва є збирання, нагромадження, продукування, оброблення, зберігання, передавання та використання інформації. [1] Інтерактивність, інтенсифікація процесу навчання, зворотний зв'язок – помітні переваги цих технологій, котрі зумовили необхідність їх застосування у різних галузях людської діяльності, насамперед у тих, які пов'язані з освітою та професійною підготовкою. Нині помітно зросла кількість досліджень, предметом яких стало використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. У глобальному розумінні в процесі формування самодостатнього суспільства значна роль належить інформації, освіті та формуванню практичних навичок. Адже саме вони є дієвими засобами поширення коректної інформації про кращі технології та досвід, що сприяє досягненню ефективності в масштабах суспільства.