

## **СТВОРЕННЯ ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ З ІНФОРМАТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ОНЛАЙН СЕРВІСІВ**

Інтерактивні технології широко застосовуються у формуванні професійних умінь учнів. Використання інтерактивних технологій в освітньому процесі зумовлено з одного боку, необхідністю підготувати учня до його майбутнього робочого місця, а з іншого - необхідністю більш ефективної передачі знань, що має на меті підвищення рівня якості компетентності та компетенції майбутнього працівника. Звісно, не менш важливу роль відіграв і розвиток програмного забезпечення. Саме від якості програмного забезпечення залежить на скільки результативним буде використання інтерактивних технологій. Начасі активно розвиваються онлайн ресурси, Web-сервіси, які допомагають використовувати інтерактив в повній мірі.

Прискорення темпу життя, великий потік знань, що впливає на сучасну людину, потребує від неї вміння швидко знаходити необхідне рішення, використовуючи для цього пошукові методи, користуючись великою кількістю різноманітних джерел інформації. У зв'язку з цим, серед традиційних форм та методик навчання, у педагогічній практиці все частіше використовуються інтерактивні онлайн-сервіси. Ця затребуваність пояснюється тим, що таке навчання спрямовано на підвищення пізнавальної активності учнів, посилення діяльнісного підходу в навчанні і реалізацію спільної діяльності, націленої на кооперативну обробку навчальної інформації з виробленням нових знань особисто кожним учнем в оптимальному режимі. Онлайн-сервіси в навчанні досить швидко були визнані вчителями, як дієвий засіб впровадження нових освітніх технологій.

До онлайн-сервісів належать:

- блоги й мікроблоги (Twitter, Blog.com);
- Вікі-проекти (Wikipedia, Wikimapia);

- соціальні закладки (Delicious; Bibsonomy, Zeto);
- мультимедійні системи поширення інформації (YouTube, iTunes; Scribd; Flickr; SlideShare);
- системи спільної роботи з документами (Google Drive, Microsoft Web Apps);
- засоби візуалізації, онлайн-редактори графіки, відео, аудіо;
- географічні сервіси та ін.

З розповсюдженням цих сервісів з'явилося поняття інтерактивної освіти. Важливою ознакою сьогодення є зміна пріоритетів та акцентів у використанні технологій і задоволенні потреб користувачів — всі «нові технології» могли існувати й раніше, але нікому на думку не спадало застосовувати їх як освітні інструменти. Розвиток соціальних мереж і технологій Інтернет, а також спеціалізоване програмне забезпечення відкриває необмежені горизонти для застосування їх в освітній діяльності, оскільки ставить у центр навчального процесу взаємодію учнів між собою та вчителя на основі інструментів соціального програмного забезпечення.

Творчому вчителю завжди хочеться спробувати зробити свої власні роботи або організувати проектну діяльність з групою учнів з використанням ІКТ. Для цього є можливість скористатися спеціальними онлайн сервісами для створення власних інтерактивних матеріалів до проекту, позакласної діяльності або уроку. Для створення і розробки, необхідних дидактичних матеріалів, можна залучити учнів, запропонувавши їм для реалізації міні-проекти з виготовлення дидактичних матеріалів для молодших школярів.

Використання онлайн-сервісів має за мету організацію комфортних умов навчання, за умови яких всі учні активно взаємодіють між собою. Інтерактивна творчість вчителя й учня безмежна. Важливо тільки вміло направляти її для досягнення поставлених навчальних цілей.

Інформаційна діяльність повинна мати не лише прикладний характер (бути умовою успішної навчальної та наукової роботи), а й мати дидактичне значення — розвивати певні особистісні якості, вимагати специфічних знань, умінь, навичок і компетентностей.

Інтерактивні онлайн ресурси, мережа Інтернет стала невід'ємною частиною нашого життя, використання інтерактивних технологій у навчальному процесі, створює умови для розвитку самореалізації особистості та допомагає досягти високого інтелектуального розвитку учнів, надає можливість необмежено працювати з літературою, довідниками, користуватись чужими напрацюваннями, збагачувати знання та розширювати світогляд.

Збільшення комп'ютерної техніки та подальше її вдосконалення поширює можливості вчителів використовувати інтерактивні дидактичні матеріали не тільки при вивченні інформатики, але й поєднанні викладання інших дисциплін із використанням комп'ютерної техніки. Новітні розробки в галузі інформаційних технологій змінюють спосіб їх застосування при вивченні різних дисциплін у процесі навчання.

Дидактичні властивості онлайн сервісів дозволяють вважати їх ефективним навчальним засобом та інструментом для формування професійних умінь та навичок.

Слід зробити висновок, що якщо в навчальному процесі використовувати дидактичні матеріали розроблені на базі інтерактивних онлайн-сервісів, тоді рівень знань, умінь учнів буде підвищуватись й тим самим зросте кваліфікаційний рівень вчителя, викладача, тьютора

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Богданова, І. М. Педагогічна інноватика : навч. посібник / І. М. Богданова. –Одеса : ТЕС, 2000. – 148 с.

2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.

3. Войцещук Л. Є. ; «Інтерактивне навчання – сучасне навчання» Вісник Запорізького національного університету / Випуск 3/2011 : [Електронний ресурс] - режим доступу: [http://archive.nbuv.gov.ua/portal/natural/Vznu/ped/2011\\_3/index.htm](http://archive.nbuv.gov.ua/portal/natural/Vznu/ped/2011_3/index.htm) .

4. Интернет проекты [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://docs.google.com/presentation/d...lide=id.i0>.

5. Пометун О., Пироженко Л. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання. – К.: А.С.К., 2003. – 192 с.