

Паршукова Л.М.

Україна, м. Умань

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ЗАСТОСУВАННЯ ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ НА УРОЦІ ІНФОРМАТИКИ

В сьогоденні закладів загальної середньої освіти спостерігається все більший і більший вплив медіа-технологій на людину. Особливо це впливає на дітей, що з величезним задоволенням подивиться телевізор, ніж прочитає книгу. Мозок дитини налаштований на здобуття знань у формі розважальних програм і набагато легше сприймає інформацію подану за допомогою комп'ютера або проектора. чим цікавіше подано матеріал, тим краще учні його засвоюють та намагаються використати на практиці.

Використання дидактичних матеріалів на уроках інформатики може відбуватися різними способами, це залежить від низки факторів, найважливішими з яких вважаю такі: потреби конкретного уроку, рівня володіння різними програмами та наявністю сертифікованих програм у системі загальної середньої освіти.

При проведенні уроків інформатики вчителю необхідно надавати перевагу використанню створених власних дидактичних матеріалів, зокрема з мультимедійним супроводом, адже мультимедіа – це сучасна комп'ютерна інформаційна технологія, що дозволяє об'єднувати в одній комп'ютерній програмно-технічній системі текст, звук, відеозображення, графічне зображення та анімацію (мультиплікацію). Кожен із застосовуваних інформаційних компонентів має власні об'єктні засоби та дидактичні можливості, що спрямовані на забезпечення оптимізації процесу навчання.

Найефективнішу дію на людину здійснює та інформація, яка впливає на кілька органів чуття, вона засвоюється тим краще і міцніше, чим більше видів сприймання активізовано. Отже, очевидно є та роль, яка відводиться

дидактичним засобам навчання, що виникли з появою потужних багатофункціональних комп'ютерів, розвинених комп'ютерних систем навчання, що сприяють більш потужним можливостям для їх створення.

Метою застосування дидактичних засобів навчання є ліквідація прогалів у наочності викладання інформатики в закладах загальної середньої освіти.

Під час добору дидактичних засобів навчання вчителю необхідно керуватись певними принципами:

- *зрозумілість ілюстративності;*
- дозованість (дидактичний матеріал не повинен перенасичувати урок переслідуючи різні методичні цілі);
- *лаконічність* (викладення більшої кількості інформації за короткий час, але ефективніше; таким чином заощаджується дорогоцінний час уроку);

Дидактичні засоби навчання є універсальними та використовуватись на різних етапах уроку:

- під час мотивації як постановка проблеми перед вивченням нового матеріалу;
- сприяння та усвідомлення нового матеріалу;
- перевірка домашнього завдання;
- формування вмінь і навичок;
- домашнє завдання;
- під час закріплення та узагальнення знань;
- для контролю знань.

Можливості дидактичних засобів навчання, що використовуються на уроках інформатики, можна стисло визначити так:

- посилення мотивації навчання;
- активізація навчальної діяльності учнів, посилення їх ролі як суб'єкта навчання діяльності (можливість обирати послідовність вивчення матеріалу, визначення міри і характеру допомоги та ін.);
- індивідуалізація процесу навчання, використання основних і допоміжних навчальних впливів, розширення меж самостійної діяльності школярів;
- урізноманітнення форм подання інформації;

- урізноманітнення типів навчальних завдань;
- постійне застосування ігрових прийомів;
- забезпечення негайного зворотного зв'язку, можливість рефлексії;
- можливість відтворення фрагмента навчальної діяльності.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1 Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.

2. Паршукова Л.М. Дидактичні матеріали з інформатики / Навчально-методичний посібник. / Л.М. Паршукова //Уманський державний педагогічний університет. Умань. 2015. – 79 с. Режим доступу: <http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/handle/6789/4605>

3.Паршукова Л.М. Розробка дидактичних і методичних засобів з інформатики /Режим доступу: <http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/handle/6789/2764>