

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА КАК ФАКТОР  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО  
ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Бутенко Ольга Григорьевна,  
кафедра дошкольного образования, Уманский государственный  
педагогический университет имени Павла Тычины, г. Умань, Украина*  
e-mail: [butenko.olha11@gmail.com](mailto:butenko.olha11@gmail.com)

*Попыченко Светлана Сергеевна,  
кафедра дошкольного образования, Уманский государственный  
педагогический университет имени Павла Тычины, г. Умань, Украина*  
e-mail: [dutunaped@gmail.com](mailto:dutunaped@gmail.com)

Уманский государственный педагогический университет имени Павла Тычины – единственное в регионе высшее учебное заведение IV уровня аккредитации, осуществляющее подготовку кадров по всему спектру педагогических специальностей. В состав университета входят одиннадцать факультетов (факультет дошкольного и специального образования; факультет начального образования, факультет искусств; факультет профессионального и технологического образования; естественно-географический факультет; факультет физики, математики и информатики; факультет физического воспитания; факультет социального и психологического воспитания; исторический факультет; факультет украинской филологии; факультет иностранных языков) и Учебно-научный институт экономики и бизнес-образования.

Преимуществами обучения в университете является бесплатное параллельное обучение в партнерских учебных заведениях; возможность получения 2-х дипломов (государственного образца учреждения высшего образования «Уманский государственный педагогический университет

имени Павла Тычины» и европейского образца одного из партнерских учреждений высшего образования); расширение сферы дальнейшего трудоустройства; академическая мобильность; финансирование обучения, стажировок и исследований осуществляется за счет программ Европейского Союза; бесплатные гранты и специальные программы; прохождение практики за рубежом; возможность бесплатного изучения иностранных языков и др.

Факультет дошкольного и специального образования (основан в 1992 году) Уманского государственного педагогического университета имени Павла Тычины – центр подготовки педагогических кадров для национальной системы дошкольного и специального образования. Среди выпускников факультета – профессора и доценты высших учебных заведений, ведущие специалисты отделов образования, заведующие и методисты дошкольных учебных заведений Черкасской и других областей Украины.

Подготовку педагогических кадров с высшим образованием для дошкольного звена осуществляют три кафедры – кафедра дошкольного образования (выпускающая кафедра), кафедра психологии и педагогики развития ребенка, кафедра специального образования – в соответствии с образовательными программами подготовки бакалавра и магистра на дневной и на заочной формах обучения.

Подготовка бакалавра на базе полного общего среднего образования продолжается 3 года 10 месяцев, на базе соответствующего образовательно-квалификационного уровня «младший специалист» – 1 год 10 месяцев, подготовка магистра – 1 год 5 месяцев.

Содержание педагогического образования по специальности «Дошкольное образование» для всех образовательных ступеней определяется стандартами высшего образования и предусматривает

гуманитарную, фундаментальную, психолого-педагогическую, научно-предметную и практическую подготовку.

Усилия преподавателей факультета направлены на формирование специалиста нового типа – мыслящего, инициативного, всесторонне осведомленного, творческого, что представляется возможным благодаря введению завтрашнего воспитателя уже во время учебы в условия, приближенные к его будущей профессиональной деятельности. Эти задачи решаются в ходе практической подготовки, предусматривают прохождение учебных и производственных педагогических практик. Педагогическая практика студентов обеспечивает возможность совместить полученные теоретические знания с практической организацией образовательного процесса в учреждениях различных типов образования. Она предусматривает возможности для самостоятельной педагогической деятельности будущих специалистов, проявления их творческого потенциала, стимулирует связь практической деятельности с научно-исследовательской работой, профессиональным образованием, самообразованием. Ведущими задачами педагогической практики являются формирование профессиональных качеств личности будущего специалиста дошкольного образования, соответствующие требованиям государственных стандартов высшего образования в Украине; воспитание у студентов любви и уважения к профессии педагога; формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы в дошкольном учебном заведении, учебно-воспитательном комплексе, школе, лицее, гимназии, вузе; закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении психолого-педагогических дисциплин; ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений, с передовым педагогическим опытом и инновационными технологиями в отечественной и зарубежных системах

образования. Формы, продолжительность и сроки проведения педагогических практик определяются для каждого образовательно-квалификационного уровня в соответствии со стандартами высшего образования по специальности «Дошкольное образование».

Совместными усилиями отделов образования и факультета дошкольного и специального образования осуществлен тщательный отбор и создана эффективная сеть баз практик. Производственная педагогическая практика студентов выпускных курсов проводится, как правило, по месту будущего трудоустройства выпускников.

Факультет дошкольного и специального образования Уманского государственного педагогического университета имени Павла Тычины проводит надлежащую учебную, научную и воспитательную работу по предоставлению качественных образовательных услуг, учебно-методического и кадрового обеспечения. Информатизация учебного процесса осуществляется стремительными темпами и требует существенной модернизации учебной деятельности. Как результат, актуальность использования педагогических программируемых средств в обучении является фактом неоспоримым. Поэтому работа в этом направлении продолжается.

### **Литература:**

1. Бутенко О. Г. Наскрізна програма педагогічної практики студентів спеціальності «Дошкільне виховання» : навчально-методичний посібник / С. С. Попиченко, О.Г. Бутенко. – Умань : ПП Жовтий, 2016. – 64 с.

2. Засоби діагностики якості вищої освіти / О. Г. Бутенко, С. С. Попиченко, Н. В. Рогальська та ін. – Умань, 2016. – 24 с.

3. Кушнір В. М. Методичні настанови до педагогічної практики студентам за вимогами кредитно-модульної системи [для студентів вищих закладів освіти напряму підготовки «Дошкільна освіта»] / В.М. Кушнір, С. С. Попиченко. – Умань : ПП Жовтий, 2017. – 115 с.

