

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК ЕЛЕМЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІ

У період сьогодення інтернаціоналізація та глобалізація є ключовими словами, які сприяють доступу до вищих навчальних закладів. Програми обміну, які існують в Європейському союзі однозначно сприяють необмеженій академічній мобільності студентської молоді. Розвиток структури Європейського простору вищої освіти як передумови розвитку мобільності громадян – найважливіше завдання міністрів освіти Європи для плідної співпраці інститутів вищої освіти в Європі. Країни-учасниці прагнуть створити спільні структури в системах європейської вищої освіти і висунули низку вимог у рекомендаціях Болонського процесу, основними з яких є: вдосконалення мобільності не лише студентів, а й викладачів, визначення рівнів та гарантії якості навчальних програм, встановлення структури освіти, що заснована на трьох циклах (бакалавр, магістр, доктор філософії) та системі кредитів, подібної до ECTS [1].

Термін «академічна мобільність» не є новим і визначається як важлива складова процесу інтеграції вищих навчальних закладів у міжнародний освітній простір або період навчання студента в країні, громадянином якої він не є [2]. Мета академічної мобільності студентів полягає у підвищенні якості вищої освіти та ефективності наукових досліджень, конкурентоздатності випускників вищих навчальних закладів, залученні іноземного інтелектуального потенціалу, встановленні внутрішніх та зовнішніх інтеграційних зв'язків.

До основних видів академічної мобільності належить зовнішня академічна мобільність (навчання студентів у закордонних вищих навчальних закладах) та внутрішня академічна мобільність (навчання студентів у провідних вищих навчальних закладах власної країни). Академічна мобільність студентів реалізується на основі партнерських (договірних) відносин з іноземними вищими навчальними закладами.

Завдання академічної мобільності полягають у: обміні студентами між вищими навчальними закладами; одночасному отриманні студентом двох дипломів або сертифікату про проходження навчання з переліком та кількістю навчальних дисциплін (модулів), кредитів та інформацією про оцінювання знань студента; підвищенні рівня теоретичної та практичної підготовки студентів, проведення авторських досліджень, набутті досвіду проведення науково-дослідної роботи; вивченні окремих змістових модулів; отриманні професійного досвіду роботи у період проходження практики на зарубіжному підприємстві; підготовці майбутніх кваліфікованих спеціалістів; удосконаленні рівня володіння іноземною мовою; підтримці соціальних, економічних, культурних, політичних взаємовідносин та зв'язків з іншими країнами; посиленні інтеграції освіти і науки, поглибленні знань національних культур інших країн, а також поширенні знань про мову, культуру, освіту і науку власної країни [3].

Трансформації в економічному житті будь-якої країни породжують потребу у висококваліфікованих фахівцях, які потрапляють в умови жорсткої конкуренції на ринку праці. Тому постає питання професійної соціалізації молоді, здатної вільно адаптуватися у світі професійних відносин, бути мобільною, конкурентноспроможною. Професійну соціалізацію розглядаємо як складний процес професійного становлення і розвитку особистості під час навчання і трудової діяльності у взаємозв'язку з дотриманням вимог та умов трудового процесу, впродовж якого відбувається засвоєння знань, умінь, мотивів, орієнтацій, зразків поведінки і соціальних компетенцій, що виявляються і використовуються під час професійної діяльності.

Враховуючи мету та завдання академічної мобільності вважаємо, що академічна мобільність є важливим елементом, що сприяє професійній соціалізації молоді.

Список використаних джерел:

1. Академічна мобільність студентів, викладачів, науковців вищої школи [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://uastudent.com/akademichna-mobilnist-studentiv-vykladachiv-naukovciv-vyshhoi-shkoly>. – Заголовок 3

титул. екрану.

2. Бринёв С. Н., Чуянов Р. А. Академическая мобильность студентов как фактор развития процесса интернационализации образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http: www.prof.msu.ru](http://www.prof.msu.ru). – Заголовок з титул. екрану.
3. Примірне положення про академічну мобільність студентів вищих навчальних закладів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://mon.gov.ua/img/doc_25122012_001.doc. – Заголовок з титул. екрану.