

Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини
Факультет іноземних мов

ЗБІРНИК
наукових праць студентів
та молодих учених

Умань – 2018

УДК 37 (082)

341

Головний редактор:

Бріт Н. М. – к.пед.н., доцент, директор Регіонального центру навчання іноземних мов

Редакційна колегія:

Постоленко І.С. – к.пед.н., доц., декан факультету іноземних мов;

Безлюдна В.В. – д.пед.н., доц., завідувач кафедри іноземних мов;

Гембарук А. С. – к.пед.н., доц. завідувач кафедри англійської мови та методики її навчання;

Білецька І. О. – д.пед.н., проф., завідувач кафедри теорії та практики іноземних мов;

Вінг Т. О. – к.філол.н., доцент кафедри теорії та практики іноземних мов;

Кирилюк М. А. – к. філол.н., доцент кафедри теорії та практики іноземних мов.

Відповідальний за випуск:

Вінг Т. О. – к.філол.н., доцент кафедри теорії та практики іноземних мов

Рекомендовано до друку

*рішенням науково-методичної комісії факультету іноземних мов
(протокол № 4 від 17.04.2018 року)*

341 Збірник наукових праць студентів та молодих учених / упоряд. Т. О. Вінг. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 250 с.

До збірника увійшли матеріали досліджень студентів та молодих учених філологічного та педагогічного напрямів.

УДК 37 (082)

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ЗМІСТ

Безверхня Анастасія ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ РОБОТИ У ГРУПАХ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ).....	7
Біленька Юлія ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	11
Бовгиря Олександра НЕОЛОГІЗМИ ЯК ЗАСІБ ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКОВОГО СКЛАДУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	15
Волошина Ірина КОНОТАТИВНИЙ КОМПОНЕНТ ЛЕКСИЧНОЇ ОДИНИЦІ GOD..	21
Герасименко Наталія, Макуха Валерія РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ПРИЧИНИ І НАСЛІДКИ.....	26
Гомонюк Вікторія ПЕРШОВИТОКИ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА: СУСПІЛЬНО- ПОЛІТИЧНІ ЧИННИКИ ТА УМОВИ ВЕЛИКОГО КОРДОНУ.....	30
Гончарова Альона ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ КОМПАРАТИВНИХ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ З ВИКОРИСТАННЯМ КОЛОРОНІМІВ НА УКРАЇНСЬКУ.....	37
Hurskyi Ihor APPROACHES TO THE TYPOLOGY OF TRAVEL GUIDEBOOKS.....	41
Hurskyi Ihor MEETING TRAVELLERS' NEEDS – THE KEY TO THE SUCCESS OF TRAVEL GUIDES.....	46
Драч Вікторія ВЕРБАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПТУ «ЗАХОПЛЕННЯ» ІМЕННИМИ ЛЕКСЕМАМИ.....	49
Дудик Наталія ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПИСЕМНОМУ МОВЛЕННІ У МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВНЗ.....	53
Жупаник Ольга ОНЛАЙН-ІГРИ ЯК ОДИН ІЗ ЕФЕКТИВНИХ ШЛЯХІВ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	57
Замотайло Анастасія КРОС-КУЛЬТУРНИЙ АНАЛІЗ НАЙБІЛЬШ УЖИВАНИХ ФРАНЦУЗЬКИХ ЗАПОЗИЧЕНЬ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....	61
Зевченко Тетяна ЯКІСНА ПРОФЕСІЙНО-МЕТОДИЧНА ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК НАГАЛЬНА ВИМОГА СУСПІЛЬСТВА.....	70

Юлія Біленька
УДПУ імені Павла Тичини

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Постановка проблеми. Використання інтерактивних методів навчання тривалий час привертає увагу науковців та методистів. Для успішної реалізації цілей навчання необхідно шукати нові засоби і методи їх втілення під час навчального процесу. ХХІ століття надало змогу широко використовувати технічні засоби навчання та користуватися інформацією з мережі Інтернет. Сучасна методика викладання іноземної мови приділяє значну увагу розвитку креативної, творчої особистості. Інтенсифікація цього процесу уможливується завдяки використанню інтерактивних методів та методик навчання. Одним із таких методів і є метод проектів. Він дозволяє уникнути формального підходу і сприяє підвищенню рівня взаємодії між вчителем та учнем, викладачем та студентом. Тому, використання методу проектів розглядається у наукових колах як вимога часу, направлена на підвищення ефективності навчального процесу.

Аналіз останніх джерел і публікацій підтверджує, що питання використання методу проектів під час навчання іноземної мови вивчали вітчизняні та зарубіжних науковці. Дослідженню методу проектів на заняттях з англійської мови присвячено праці сучасних науковців і викладачів: Н. Абишевої, Ф. Бегьом, О. Цимбала, Т. Душеїної, Н. Кондратової, І. Олійник, О. Пата, Є. Полата, Е. Арванітопуло, В. Батуніна, Т. Полонської та інших.

Мета статті – окреслити роль та значення методу проектів під час навчання іноземної мови у сучасному навчальному процесі.

Виклад основного матеріалу. Проектна методика дозволяє студентам проявити не лише свій творчий потенціал, а вчить самостійності. **Метод проектів** – освітня технологія, спрямована на здобуття учнями знань у тісному зв'язку з реальною життєвою практикою, формування в них