

# РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

**Комісаренко Т.М.**

*викладач кафедри іноземних мов*

*Уманського державного педагогічного*

*університету імені Павла Тичини*

Потужний потік нової інформації, реклами, застосування комп'ютерних технологій на телебачення, розповсюдження комп'ютерів та різноманітних гаджетів впливають на освітній процес. Раніше інформацію можна було отримати за різними каналами: підручник, довідкова література, лекція, конспект уроку, а в сучасних умовах на допомогу приходять комп'ютерні технології.

З огляду на сучасні реалії, викладач повинен вносити у навчальний процес нові методи подачі інформації. Виникає питання, навіщо це потрібно. Мозок, налаштований на отримання знань у формі розважальних програм по телебаченню, набагато легше сприйме запропоновану на уроці інформацію за допомогою медіа засобів [1].

Вже давно доведено, що кожен студент по-різному засвоює нові знання. Раніше викладачам важко було знайти індивідуальний підхід до кожного студента. Тепер же, з використанням комп'ютерних мереж і онлайн-засобів, навчальні заклади отримали можливість подавати нову інформацію таким чином, щоб задовольнити індивідуальні запити кожного студента. Використання комп'ютера на уроці дозволяє зробити процес навчання мобільним, диференційованим та індивідуальним [2].

Будь-яка педагогічна технологія – це інформаційна технологія, оскільки основу технологічного процесу навчання складає отримання і перетворення інформації. Більш вдалим терміном для технологій навчання, що використовують комп'ютер, є комп'ютерна технологія. Комп'ютерні (нові

інформаційні) технології навчання - це процес підготовки і передачі інформації, тому, кого навчають, засобом здійснення яких є комп'ютер.

Інтегрування звичайного уроку з комп'ютером дозволяє викладачу перекласти частину своєї роботи на ПК, роблячи при цьому процес навчання більш цікавим, різноманітним, інтенсивним. Зокрема, стає більш швидким процес запису визначень, теорем та інших важливих частин матеріалу, тому що викладачу не доводиться повторювати текст кілька разів (він вивів його на екран), студенту не доводиться чекати, поки викладач повторить потрібний йому фрагмент. Цей метод навчання дуже привабливий для викладачів: допомагає їм краще оцінити здібності і знання дитини, зрозуміти його, спонукає шукати нові, нетрадиційні форми і методи навчання, стимулює його професійний ріст і все подальше освоєння комп'ютера [3].

Застосування на уроці комп'ютерних тестів і діагностичних комплексів дозволить викладачу за короткий час отримувати об'єктивну картину рівня засвоєння матеріалу, що вивчається у всіх студентів і своєчасно його скорегувати. При цьому є можливість вибору рівня складності завдання для конкретного студента. Для студента важливо те, що відразу після виконання тесту (коли ця інформація ще не втратила свою актуальність), він отримує об'єктивний результат із зазначенням помилок, що неможливо, наприклад, при усному опитуванні.

Одним із найдинамічніших напрямів розвитку науки і техніки сьогодні є створення комп'ютерних, зокрема інформаційних, технологій та методів і засобів, пов'язаних з розширенням їхніх застосувань. Стрімкий розвиток комп'ютерних технологій став можливим завдяки появі високорозвинених програмно-апаратних засобів обчислювальної техніки, зокрема комп'ютерів, використанню потужних локальних комп'ютерних мереж для виконання складних обчислень при обробленні великих та надвеликих масивів даних. Комп'ютерні технології приваблюють своєю наочністю, зручністю, представленням інформації в ігровій формі, образно і яскраво представляють навчальний матеріал, приваблюють звуковими, руховими, візуальними

ефектами. Комп'ютерні технології дають змогу підвищити інтерактивність освітньої системи, перейти від пояснювально-ілюстративного способу навчання до діяльнісного, за якого студент стає активним суб'єктом, а не пасивним об'єктом педагогічної дії. Тож навчання із застосуванням інтерактивних комплексів стає якіснішим, цікавішим і продуктивнішим, сприяє усвідомленому засвоєнню знань та формуванню мотивації до навчання, а головне — сприяє адаптації до життя в інформаційному суспільстві.

### Література

1. Інформаційно-комунікаційні технології [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/school/method/technol/6804/>.
2. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://licey-cv.com/metodichna-rabota/krashh-napraczyuvannya-pk/643-vprovadzhennya-nformaczjno-komunkaczjnix-texnologj-u-navchalnij-proczes-vipuskna-robota>.
3. Комп'ютерні технології і науково-технічний прогрес [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nas.gov.ua/UA/Messages/news/Pages/View.aspx?MessageID=2761>.