

Використання онлайн додатку Second life для вивчення англійської мови

Сучасна методика знаходиться у постійному пошуці оптимальних засобів вивчення англійської мови, які б відповідали викликам сучасності та потребам людини та суспільства. З розвитком технологічного прогресу онлайн програми та додатки здобувають першість серед засобів навчання. Одним із таких додатків є віртуальний простір Second Life, який сформував нове соціальне середовище і об'єднує своїх учасників за інтересами для створення віртуальних предметів, спілкування у чаті, подорожей у кіберпросторі, тощо. Фактично, Second Life – це паралельний позитивний віртуальний світ, в якому розгортаються різноманітні ситуації спілкування та рольові ігри. Филип Роздейл, розробник Second Life, зазначає: «Я створив не гру, а нову державу».

Насьогодні університети та компанії використовують Second Life для навчання, а у 2007 році цей простір почав використовуватись як місце для вивчення іноземних мов. Зокрема, Британська Рада зосередила зусилля на розвиткові освітніх інтерактивних молодіжних мереж (Teen Grid, Sim Teach), а Інститут іспанської мови та культури «Instituto Cervantes» і Гьоте-Інститут мають свій освітній простір у Second Life. У свою чергу, Гарвардський університет декілька місяців тестував курс у віртуальному світі, а потім запустив його для вивчення студентами як денної форми навчання, так і дистанційної.

Що ж дозволяє використовувати Second Life для вивчення англійської мови? По-перше, це можливість 3D-спілкування та навчального досвіду як індивідуального, так і інтегративного характеру. При чому навчання відбувається не лише в процесі спонтанного спілкування з віртуальним товаришем у кіберкафе, віртуальному кінозалі чи музеї, а й за допомогою

справжніх викладачів та освітніх організацій, які широко представлені у Second Life у розділі Education.

По-друге, викладач може на свій розсуд створювати привабливе, часом, розважальне навчальне середовище для своїх студентів. Те що у звичному навчальному процесі ми звикли називати наочністю у віртуальному просторі заміняється можливостями аватара змінювати, наприклад, фігуру, риси обличчя, зачіски, одягу та взуття, а також використовувати анімацію. Такий інструментарій розширює дидактичний арсенал вчителя та створює безмежний простір для творчості.

Більше того, такого роду вивчення англійської мови відбувається у реальному часі, а вчитель може контролювати доступ слухачів до свого освітнього простору. Слід зазначити, що перевага Second Life ще й у тому, що під час навчання існує можливість поставити запитання вчителю, або іншій особі у форумі. Таким чином утворюється космополітна група учнів без кордонів «classes sans frontière».

Second Life знаходиться у постійному розвитку та удосконалюється. Насьогодні у ньому вже створено педагогічне містечко для слухачів курсу англійської мови.

Ресурси:

*Dorveaux, Xavier. [Apprendre une langue dans un monde virtuel](http://www.lemonde.fr/vous/article/2007/07/14/apprendre-une-langue-dans-un-monde-virtuel_935560_3238.html), *Le Monde* (2007-07-15). http://www.lemonde.fr/vous/article/2007/07/14/apprendre-une-langue-dans-un-monde-virtuel_935560_3238.html*

[Deutsch üben im Web — Second Life — Goethe-Institut](https://www.goethe.de/en/spr.html)
<https://www.goethe.de/en/spr.html>