



**Робочий зошит
з інформатики
учня(учениці) 7 класу**



Зміст

Тема 1. Основи роботи з комп'ютером - 6

Урок 1. Інформатика та інформація. Обчислювальна техніка - 7

Урок 2. Операційні системи - 11

Урок 3. Тека та файл - 16

Урок 4. Архіватори, віруси та антивірусні програми - 20

Тема 2. Текстовий процесор - 25

Урок 5. Текстовий процесор - 26

Урок 6. Форматування тексту - 29

Урок 7. Робота з символами і об'єктами у текстовому документі - 33

Урок 8. Контрольна робота

Тема 3. Основи алгоритмізації та програмування - 40

Урок 9. Алгоритм. Навчальна алгоритмічна мова - 41

Урок 10. Середовище програмування АЛГО - 45

Урок 11. Розв'язування задач на використання лінійних алгоритмів - 49

Тема 4. Графічний редактор - 52

Урок 12. Поняття графічного редактора - 53

Урок 13. Інструменти графічного редактора - 57

Урок 14. Редагування готових зображень - 60

Тема 5. Розгалуження - 62

Урок 15. Оператор розгалуження - 63

Урок 16. Розв'язування задач - 66

Урок 17. Контрольна робота - 69

Тема 6. Електроні презентації - 71

Урок 18. Редактор презентацій та його середовище - 72

Урок 19. Робота з об'єктами на слайдах презентації - 76

Урок 20. Призначення та настроювання анімаційних ефектів до різних об'єктів слайдів - 80

Тема 7. Електронні таблиці - 83

Урок 21. Електронні таблиці, їх можливості. Створення електронних таблиць - 84

Урок 22. Оформлення електронних таблиць - 88

Урок 23. Абсолютна адресна комірка. Змінна формату комірки - 91

Урок 24. Діаграми - 95

Тема 8. Циклічні структури - 99

Урок 25. Циклічні структури. Цикл ПОКИ - 100

Урок 26. Цикл ДЛЯ - 104

Урок 27. Оператори повторення та розгалуження - 106

Урок 28. Оператор повторення з післяумовою - 109

Тема 9. Всесвітня мережа Інтернет - 114

Урок 29. Інтернет. Браузери - 115

Урок 30. Web-сторінка - 118

Урок 31. Пошукові системи - 124

Урок 32. Електронна пошта. Електронна адреса - 127

Урок 33. Контрольна робота - 131

Урок 34. Створення фотоальбому за допомогою *LibreOffice Impress* - 136

Урок 35. Узагальнення вивченого - 140