

Дарія Анатоліївна Возносименко

аспірант,

Уманського державного педагогічного

університету імені Павла Тичини

м. Умань, вул. Садова 2, Україна

daryakholod@ukr.net

Науковий керівник –Тетяна Леонідівна Годованюк

к.п.н, доцент

доцент кафедри вищої математики та методики навчання математики

Уманського державного педагогічного

університету імені Павла Тичини

м. Умань, вул. Садова 2, Україна

tgodovanyuk@ukr.net

ГУРТОК «ЕЛЕМЕНТИ ВАЛЕОЛОГІЇ У ШКМ» У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

Сучасна система освіти ставить перед педагогічними університетами завдання щодо підготовки висококваліфікованого фахівця, а в нашому випадку вчителя математики, який би навчав учнів не лише математиці, а й здоровому способу життя, формував цілісне ставлення учня до себе і свого довкілля. У зв'язку з цим необхідним є пошук нових форм, методів та засобів у методичній підготовці студентів, які б сприяли виробленню вмінь та навичок організації навчально-виховного процесу з математики спрямованого на збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя.

У системі підготовки майбутнього вчителя математики важливу роль відіграє професійно спрямована позааудиторна робота, яка надає великі можливості не лише для підвищення якості математичних знань, а й вироблення методичних вмінь та навичок.

Позааудиторна робота в залежності від діяльності студентів може здійснюватися через різні форми – пасивні, активні та інтерактивні. Вона є самостійною сферою навчально-виховної роботи викладача і навчально-пізнавальної діяльності студентів, але має стосуватися (змістово чи процесуально) основних напрямів підготовки майбутнього вчителя. За таких умов позааудиторна робота створює позитивний вплив на студентів [2].

Однією із форм позааудиторної роботи в педагогічному університеті є гурткова робота, яка виходить за межі навчальної програми та має всі можливості для зацікавлення студентської молоді.

На кафедрі вищої математики та методики навчання математики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини діє студентський науковий гурток «Елементи валеології у ШКМ».

Метою роботи гуртка «Елементи валеології у ШКМ» є розширення та вдосконалення вмінь та навичок майбутніх учителів математики щодо формування в учнів здоров'язберігаючої культури.

Діяльність даного гуртка спрямована на реалізацію наступних завдань:

- визначення можливостей математики як навчального предмету щодо формування в учнів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- ознайомлення студентів з формами, методами та засобами здійснення валеологічного супроводу на уроках математики;
- опанування студентами необхідними здоров'язберігаючими технологіями;
- підготовка майбутніх учителів математики до реалізації отриманих знань, умінь і навичок щодо забезпечення валеологічного супроводу на практиці;
- розвиток творчих здібностей, дослідницьких нахилів, ініціативності.

План роботи гуртка, наприклад на I семестр, передбачає наступну тематику занять:

1. Валеологічний супровід навчального процесу з математики: зміст, мета, завдання.
2. «Сміхові» вправи – один із видів здоров'язберігаючих технологій на уроках математики.

3. Сміхотерапія, як спосіб оздоровлення організму під час розв'язування задач.
4. Фізкультхвилинка як один із видів здоров'язберігаючих технологій.
5. Математичні задачі як засіб реалізації валеологічного супроводу на уроках математики.
6. Валеологічна спрямованість позакласної роботи з математики.
7. Елементи валеології у проектній діяльності з математики.

На сучасному етапі розвитку системи здоров'язберігаючих технологій існує багато вправ, спрямованих не лише на фізичний розвиток дитини, а й на врівноважений, здоровий психологічний стан. Одним з малорозвинених напрямків здоров'язберігаючих технологій є використання вправ зі сміхом. Як це не дивно звучить, але саме «сміхові» вправи дозволяють виконати всі завдання здоров'язберігаючих технологій, які впроваджуються в навчальних закладах [1].

Під час проведення, наприклад, гурткового заняття на тему ««Сміхові» вправи – один із видів здоров'язберігаючих технологій на уроках математики» ми з'ясуємо зі студентами, що під час сміху людина робить більш глибокий і тривалий за часом, ніж видих, вдих. Тому «сміхові» вправи найкраще здатні збагатити організм киснем, очищають верхні дихальні шляхи від слизу, що скупчився. Варто зазначити, що ефективним вважається далеко не всякий сміх. Як правило, здоровий сміх звучить як «ха-ха», а інші варіації реготу («хі-хі», «хо-хо» і т.п.) не роблять настільки позитивного впливу на організм. Обговорюємо особливості впровадження «сміхових» вправ на уроках із урахуванням особливостей предмету, в даному випадку математики. Визначаємо які вправи можна віднести до «сміхових». Наприклад, на уроці математики, у ролі «сміхової» вправи може бути задача зі смішним текстом. Зазначаємо, що на будь-якому уроці математики «сміховою» вправою може стати кумедна фізкультхвилинка, наприклад «Каченята» (5 – 6 кл.).

Раз-два — всі пірнають,
Три, чотири — виринають,
П'ять, шість — на воді
Кріпнуть крильця молоді,
Сім, вісім — що є сили
Всі до берега поплили,
Дев'ять, десять — обтрусилась
І за парти опустились.

Отже, знання і вміння, набуті студентами в процесі гурткових занять, мають стати основою їх професійної діяльності щодо формування в учнів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя.

Література

smikhovi_vpravi_v_sistemi_zdorov_jazberigajuchikh_tekhnologij/63-1-0-8467

1. Туманова М.М. «Сміхові» вправи в системі здоров'язберігаючих технологій/ М.М. Туманова/ [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://teacher.at.ua/publ/innovacijni_tekhnologiji_navchannja/

2. Тягай І. М. Позааудиторна робота у ВНЗ в умовах інтерактивного навчання. / І.М. Тягай /- [Електронний ресурс]. - Режим доступу:

http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/5551/1/Pzaaud_robota_u_VNZ.pdf

Возносименко Д. А. Гурток «Елементи валеології у ШКМ» у системі професійної підготовки майбутніх учителів математики

Анотація. У статті розкрито актуальність позааудиторної роботи у системі професійної підготовки майбутніх учителів математики. Описано роботу студентського наукового гуртка «Елементи валеології у ШКМ».

Ключові слова: позааудиторна робота, методична підготовка, майбутній вчитель математики.

Voznosymenko D. A. The circle of «Elements valeology in SHKM» in the system of training future teachers of mathematics

Abstract. The article shows the relevance of extracurricular work in the system of training future teachers of mathematics. Described the work of student scientific circle «Elements valeology in SHKM.»

Keywords: testing work, methodical preparation, future math teacher.