

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

**Збірник матеріалів
Регіональних науково-методичних семінарів для
науковців, практичних працівників та студентів**

(15,16 лютого 2017 р.)

Випуск II

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет дошкільної та спеціальної освіти

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД
ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ В
ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ**

Збірник матеріалів

Регіональних науково-методичних семінарів для
науковців, практичних працівників та студентів

(15, 16 лютого 2017 р.)

Випуск II

Умань

2017

ББК 372 (07):378
УДК 74.1:74.58

*Рекомендовано до друку вченою радо
Факультету дошкільної та спеціальної освіти
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 7 від 15 лютого 2017 року)*

Головний редактор: проф. Демченко І. І.
Відповідальний за випуск : Чередник А. А.

Психолого-педагогічний супровід гармонійного розвитку дитини в загальноосвітніх закладах: збірник матеріалів регіональних науково-методичних семінарів для науковців, практичних працівників та студентів (15, 16 лютого 2017 р.) / [гол. ред. І. І. Демченко та ін.]. Випуск II. – Умань: ФОП Жовтий, 2017. – 112 с.

До збірника увійшли матеріали двох Регіональних науково-методичних семінарів для науковців, педагогічних працівників та студентів, що відбувалися 15, 16 лютого 2017 року на базі факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Відповідальність за зміст наукових доповідей несуть автори та їхні керівники.

ББК 372 (07):378
УДК 74.1:74.58

©Уманський державний
педагогічний університет
імені Павла Тичини, 2017

ЗМІСТ

Бабій І. В.	Розвиток творчих здібностей дітей засобами образотворчого мистецтва	6
Бегас Л. Д.	Вплив піскової терапії на розвиток дітей, які мають психофізичні порушення	9
Бегас Л. Д.	Етапи соціалізації розумово відсталих дітей	12
Білан В. А.	Корекційно-педагогічна робота дефектолога засобами естетотерапії	16
Білан В. А.	Особливості корекційної роботи з дітьми з вадами психофізичного розвитку до навчання У загальноосвітній школі	21
Демченко І. І.	Вплив образотворчого мистецтва на розвиток дітей в інклюзивному освітньому середовищі початкової школи	26
Дичок Н. П.	Специфічні психологічні особливості використання піскової терапії з дітьми молодшого шкільного віку для діагностики деструктивних явищ міжособистісних стосунків з однолітками	32
Дичок Т. П.	Творчий розвиток дітей із загальним недорозвитком мовлення за допомогою піскової анімації	36

- Залізник А. М.** Піскова терапія як ефективний засіб розвитку творчих здібностей дітей 41
- Залізник А. М.** Роль сім'ї в соціалізації дітей 45
- Ищенко Л. В.** Психолого-педагогічні умови формування творчої індивідуальності дітей старшого дошкільного віку 49
- Карнаух Л. П.** Особливості формування гендерної ідентичності особистості дошкільників 54
- Корінна Г. О.** Розкриття основних понять процесу статево-рольової соціалізації 58
- Кумпан О. В.** Роль здоров'язберезувальних технологій у формуванні навичок здорового способу життя 63
- Кушнір В. М.** Наочно-інформаційні форми взаємодії педагога та батьків в умовах ДНЗ 68
- Лемещук М. А.** Подолання загального недорозвинення мовлення старших дошкільників за допомогою піскової терапії 73
- Мишевська Ю.** Емоційний розвиток дітей 5-6 років у дошкільному закладі за допомогою художньої імпровізації як педагогічна проблема 78
- Нагорний Я. А.** Активізація навчально-пізнавальної діяльності дітей – основа формування навичок самостійної роботи 81

- Поліщук М. В. Казкотерапія як засіб формування 84
екологічної культури у дошкільників
- Попиченко С. С. Становлення соціально-психологічного 89
статусу дитини в групі однолітків
старшого дошкільного віку
- П'ясецька Н. А. Використання піскової терапії у 93
психотерапевтичній роботі
- Скрипник Н. І. Використання арт-терапії у формування 98
позитивного самосприйняття дітей
дошкільного віку (на прикладі пісочної
терапії)
- Чередник А. А. Розвиток дрібної моторики рук засобами 102
піскової терапії у дітей дошкільного віку
із порушеннями мовлення
- Чухрій І. Б. Творчий розвиток дітей за допомогою 107
піскової терапії
- Швидка С. О. Роль самостійності у розвитку 112
особистості дитини

основи адаптації дитини дошкільного віку в майбутній життєдіяльності.

Література:

1. Закон України „О дошкільному освітанні” // Голос України. – 2 авґуста 2001. – № 136 (2636). – С. 3–4.
2. Закон України „Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам” // Права інвалідів в Україні. – К. : Сфера, 2002. – С. 56–64.
3. Закон України „Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні” // Права інвалідів в Україні. – К. : Сфера, 2002. – С. 165–169.
4. Закон України „Про психіатричну допомогу” // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2000. – № 19. – С. 143.
5. Концепція державного стандарту спеціальної освіти дітей з особливими потребами (Схвалено Колегією Міністерства освіти України від 23 червня 1999 р. № 7/5-7 та Президією Академії педагогічних наук України від 16 червня 1999 р. № 1–7/6–76) // Дефектологія. – 1999. – № 4. – С. 2–8.

ВПЛИВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА НА РОЗВИТОК ДІТЕЙ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

*Демченко І. І.
доктор педагогічних наук, професор
Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини*

Діяльність сучасного суспільства спрямована на формування особистісних якостей кожної людини, незалежно від її фізичних, інтелектуальних, емоційних та інших особливостей, а

роль у корекції й прискоренні гармонійного розвитку дітей в інклюзивному освітньому середовищі.

Література:

1. Спеціальна педагогіка : Понятійно-термінологічний словник / Голов. ред. – В. І. Бондар. – Луганськ : Альма-матер, 2003. – 436 с.
2. Сухомлинський В. О. Проблеми виховання всебічно розвиненої особистості / В. О. Сухомлинський // Вибрані твори : У 5-ти т. – К. : Рад. школа, 1976. – Т. 1. – С. 53-206.

СПЕЦИФІЧНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПІСОЧНОЇ ТЕРАПІЇ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДЛЯ ДІАГНОСТИКИ ДЕСТРУКТИВНИХ ЯВИЩ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ З ОДНОЛІТКАМИ

*Дичок Н. П.,
науковий керівник – Мохнар Л. І – канд. пед. наук
Черкаський інститут пожежної
безпеки імені Героїв Чорнобиля*

Сучасні умови життєдіяльності досить часто носять негативний характер, що в свою чергу впливає на психологічне здоров'я людей. Беззаперечним є той факт, що ці негативні чинники яскраво впливають на психічний та емоційний стан дитини, зумовлюючи появлення тривожності, страху, психологічної напруженості. Тому, враховуючи вищезазначене, ми акцентували увагу на вивченні арт терапевтичних методів, а