



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПАВЛА ТИЧИНИ
СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО

НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ

Матеріали Десятої Всеукраїнської студентської
наукової конференції з міжнародною участю
(м.Умань, 27 квітня 2017 року)



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПАВЛА ТИЧИНИ
СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО**

НАУКА, ОСВІТА, МОЛОДЬ

**Матеріали
Десятої Всеукраїнської
студентської наукової конференції
з міжнародною участю
(м. Умань, 27 квітня 2017 р.)**

Частина 1

Умань – 2017

УДК 378
ББК 74.58
У 52

Головний редактор:

Сокирська В. В. – кандидат історичних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Редакційна колегія:

Мельник А. І. – начальник відділу наукових досліджень, інновацій та міжнародного співробітництва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Хоменко І. В. – провідний фахівець редакційного відділу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Смерецька О. А. – коректор редакційного відділу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 13 від 25 квітня 2017 року)*

Наука. Освіта. Молодь. Умань – 2017 : матеріали Десятої Всеукраїнської студентської наукової конференції з міжнародною участю (м. Умань, 27 квітня 2017 р.) в 3-х ч. Ч. 1 / ред. кол. : В. В. Сокирська [гол. ред.], А. І. Мельник, І. В. Хоменко, О. А. Смерецька – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2017. – 246 с.

До збірника увійшли матеріали Десятої Всеукраїнської студентської наукової конференції з міжнародною участю «Наука. Освіта. Молодь. Умань – 2017», яка відбулася на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 27 квітня 2017 року.

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2017

ЗМІСТ

Алексеева Наталія Проблематика виховання школярів та молоді у сучасному світі	10
Аргатюк Наталія Слов'янські країни Центральної та Південно-східної Європи в роки Другої світової війни	12
Афанасович Анастасія Сопоставительный анализ фразеологизмов с компонентом- этнимомом в русском, английском и французском языках	14
Балабай Аліна Битва під Берестечком	17
Баліцька Вікторія Внесок Івана Франка у дослідження історії та культури Галичини	21
Безноско Вікторія Нова Запорозька Січ та її ліквідація	23
Bekus Ewelina Próby operacyjnego rozpracowania księdza biskupa Franciszka Musiała przez SB	26
Бендерська Катерина Інклюзивний туризм як нова форма реабілітації осіб з особливими потребами	30
Бень Анастасія Олекса Новаківський – український митець-візіонер	33
Березкін Роман Бій за майбутнє України	36
Березняк Марія Фітосанітарні властивості летких виділень ароматичних рослин	38
Бершадська Катерина Формування умінь аналізу художньої деталі літературного твору в учнів 5–7 класів	40
Білоконь Анастасія Законодавчі засади забезпечення тендерної рівності в Україні	42
Благий Олександр Дискретна математика як основа підготовки майбутніх інженерів- програмістів	45

Благий Олександр Прості числа та їх практичне застосування	47
Бойко Інна Математика – найстародавніша з усіх наук	49
Бойко Інна Використання комп'ютерних програм на уроках математики	51
Бойко Інна, Кривошея Олена Застосування дискретної теорії ймовірностей	54
Бойко Ярослава Екстракційно-хроматографічне визначення синтетичних та натуральних барвників у фармацевтичних препаратах	56
Бондаренко Аліна Використання інформаційно комунікаційних технологій на уроках біології	58
Бондирчук Антоніна Основні напрямки сучасної музики	61
Борисюк Олександр, Рамязанов Дмитро Рациональне харчування – запорука здоров'я	63
Борисюк Олександр, Рамязанов Дмитро Використання здоров'язберігючих технологій для оптимізації рухової активності дітей	65
Бруй Костянтин Перспективи застосування «хмарних технологій» в освітньому процесі	68
Будаловський Віктор Авари в середньовічній Європі	70
Бурковецький Станіслав Жіночі антропоніми в ойконімії Черкащини	73
Буртна Анна Особливості соціалізації дітей-біженців в освітньому середовищі навчально-виховного комплексу	75
Буртна Світлана Профілактика та корекція девіантної поведінки підлітків в діяльності обласного міжрегіонального притулку	77
Вакуленко Анна Тенденції розвитку молекулярної кухні в умовах глобалізації	79

Ващук Інна Вплив антропогенних факторів на процес глобального потепління	81
Вершигора Наталія Феномен Трипілля на Уманщині	83
Вершигора Наталія Українські митці живопису та скульптури доби постмодерну в контексті світового художнього процесу	85
Вершигора Наталія Рух карбонаріїв	87
Виніченко Дмитро Розробка бази даних відділу аспірантури	90
Владичина Ольга Основні способи перекладу інфінітиву	91
Вовк Леся Значення бухгалтерського обліку для організації діяльності туристичних підприємств	94
Войтко Маргарита Особливості формування толерантності у дошкільників в умовах інтегрованого освітнього середовища	97
Гаврилюк Анастасія Народно-сценічний танець як засіб розвитку особистості школяра	99
Гавриш Інна Художнє краєзнавство як засіб національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку	102
Галушак Яна Національно-патріотичне виховання школярів	106
Гедзик Андрій Нова модерністська генерація в українській літературі	108
Гливенко Сергій Кішовата – моя маленька Батьківщина	110
Гнідак Альона Леонардо Да Вінчі – видатний математик	112
Гнідак Вікторія Освіта як фактор соціалізації осіб з інвалідністю у сучасному суспільстві	114

Holyk Oleksandra Social Networks and Tourism Industry – Realities and Development Prospects	117
Головіна Тамара Формування моральних цінностей у дітей підліткового віку	119
Гонтковський Володимир Використання інтерактивних технологій у підготовці майбутніх соціальних працівників	121
Гончарова Ольга Від персональних уній до утворення окремих держав (на прикладі Англії та Великого князівства Литовського і Королівства Польського XIV–XVIII ст.)	123
Горбатюк Олександр Аналіз досвіду формування вмінь і навичок учнів 6–8 класів в процесі виконання ручних швейних робіт	126
Григоренко Алла Використання сучасних технічних засобів навчання на уроках математики	128
Грицина Анжела Світова література сьогодення. Жанри і кумири	130
Гріффен Валентина Використання комп'ютера у навчанні молодших школярів	132
Груба Тетяна Формування технологічної культури учнів на уроках трудового навчання	134
Груця Інна Вплив інноваційних технологій навчання на підготовку майбутнього вчителя	136
Гуменюк Євгеній «Залізна фрау» в європейській пресі	138
Денисова Яна Оволодіння технікою фольклорного звучання в контексті вивчення українських народних пісень	140
Джугир Оксана Цветовые прилагательные в творчестве Сергея Есенина	142

Дзигар Руслан Спеціальна фізична підготовка баскетболістів у вищому навчальному закладі	146
Дзьонь Анастасія Роль неформальних об'єднань на становлення особистості підлітка ...	149
Дигалюк Надія Прийоми ефективного міжособистісного спілкування	151
Добровецька Тетяна Розвиток музичних здібностей особистості як психолого-педагогічна проблема	154
Долишко Сергій Постмодернізм. Вплив новітніх технологій на розвиток мистецтва і культури	156
Долінська Тетяна Педагогічні аспекти ігрової діяльності дітей дошкільного віку	158
Дуфала Ірина Пародні думи як об'єкт вивчення українського думознавства	160
Дядьора Наталія До визначення статусу говірок Маньківського району Черкаської області на фонетичному рівні	163
Єгорова Людмила Дослідження формування слова, складу слова і складання складів у дітей дошкільного віку	165
Єщенко Маріна Українське національне питання у політиці П. А. Столипіна	167
Жаворонкова Єва Особистісні позиції сучасних підлітків: гендерний аспект	171
Житкова Діана Історичні особливості розвитку німецьких поселень України в кінці XIX – на початку XX століття	173
Журавко Тетяна Патріотичне виховання дітей дошкільного віку: теоретичний аспект	175
Заворотна Вікторія Формування інформаційної культури сучасного вчителя початкової школи	177

Задніпрянець Оксана, Чубар Олександр, Микитенко Микола, Затулівігер Артем Профілактика алкогольної залежності серед молоді засобами фізичної культури	179
Замотайло Анастасія Роль крос-культурного аналізу у вивченні французьких запозичень	182
Заремба Любов Особливості профілактики девіантної поведінки підлітків	185
Заріцька Світлана, Романюк Олена Використання ігрових технологій на уроках інформатики	187
Заріцька Світлана, Романюк Олена Стародавні міри довжини в прислів'ях та приказках	189
Заріцька Світлана, Романюк Олена Розвиток творчих здібностей на уроках математики засобами ІКТ	191
Заріцька Світлана, Романюк Олена Шифр Хілла	193
Іванова Тетяна Педагогічний супровід батьків при підготовці дитини до школи	194
Іванова Олександра Використання презентацій на уроках в початковій школі	196
Ivanchenko Daria Paratransit as an efficient mode of public transport	199
Кабак Василь Заняття туризмом як засіб покращення рухової активності старшокласників	201
Кавун Юлія Соціолінгвістичні аспекти неофіційної антропонімичної номінації	203
Кавун Юлія Роль діаспори у збереженні та розвитку української культури	206
Калиндрузь Анна Розвиток композиційних умінь учнів основної школи	208
Калинич Надія Основні фактори, що сприяють розвитку мислення молодших школярів	211
Калиняк Тетяна Соціальний супровід як форма комплексної соціальної допомоги	213

Калугер Андрій, Кривий Леонід Валеологізація навчання – це необхідно	215
Камінська Наталія Українське кіно ХХІ століття	217
Камінська Тетяна Професійно-педагогічна компетентність вчителя	218
Каракуля Василь Психолого-педагогічні особливості використання ІКТ на заняттях з математичного програмування	220
Карамап Олеся «Кукурудзяна епопея» на території України	224
Карамап Олеся Сучасний світовий кінематограф	226
Kerimova Elmira Technology of packing freights	228
Киргиз Любов Особливості організації навчального процесу з обдарованими дітьми ...	230
Кирієнко Аліна До питання розвитку туризму в Маньківському районі Черкаської області	232
Клименко Ірина Корекція фонетико-фонематичного недорозвинення мовлення методами артпедагогіки	235
Клюдицька Валентина Туристичні тенденції Черкаського регіону	237
Клюдицька Валентина, Юровська Ліза Проблеми і перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні	239
Kmet` Mykola New technologies in our life	242
Кобзін Богдан, Колісник Святослав Правове регулювання фіскальної політики в умовах Євроінтеграції	243

Тетяна Журавко

Науковий керівник: к. п. н. Корінна Г. О.

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

Патріотичне виховання завжди було невід'ємною складовою виховного процесу в системі освіти. У сьогоденних умовах воно набуває особливої актуальності, нового звучання та підходів [2, с. 5]. Патріотизм у сучасних умовах має дати новий імпульс духовному оздоровленню народу, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості та ґрунтується на визнанні пріоритету прав людини.

Страшні події, що відбуваються в країні вже понад рік, торкнулися майже кожного, пробудили національно-патріотичні почуття мільйонів громадян, виявили здатність українців жертвувати власним життям заради свободи Батьківщини, її щасливого майбутнього. Перед сучасними дітьми Батьківщина постала не у найкращому вигляді: неспокій у суспільстві, економічна криза, війна – збройна та інформаційна. Як, попри все це, допомогти малечі наповнити серця любов'ю до країни, яку вони тільки починають пізнавати? Проблема національно-патріотичного виховання в час соціального неспокою в Україні є нині однією з найгостріших. Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 року № 641 прийнято і затверджено Концепцію національно-патріотичного виховання дітей і молоді. У ній наголошується на надзвичайній ролі патріотичного виховання в об'єднанні народу, зміцненні соціально-економічних, духовних, культурних основ розвитку українського суспільства і держави [1, с. 4].

Слід зазначити, що патріотизм, як і інші якості особистості, починає формуватися в дошкільному дитинстві, у період надзвичайно активного розвитку дитини. Патріотизм (грецьк. *patris* – батьківщина) означають як любов до Батьківщини, відданість їй і своєму народу. Без любові до Батьківщини, готовності примножувати її багатства, оберігати честь і славу, а за потреби – віддати життя за її свободу і незалежність людина не може бути громадянином [2, с. 5].

Метою патріотичного виховання є успадкування духовних надбань українського народу; вивчення вікових традицій та героїчних сторінок історії українського народу та його Збройних сил; виховання моральної відповідальності за все, що робиться на рідній землі, палке прагнення боротися за розквіт, велич і могутність Батьківщини, готовності її захищати; виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; формування національного самоствердження, любові до рідної землі, держави, родини, народу.

Дошкільне дитинство – найсприятливіший період виховного впливу на дитину: те, що сприйме, запам'ятає дитина в цей час, залишиться в її пам'яті надовго, а може, й на все життя. Це дуже важливо для формування патріотичного світогляду. Саме в цьому віці в дошкільника формується емоційно-ціннісне ставлення до близьких людей, природи рідного краю, до народних звичаїв і традицій. І саме на основі цієї емоційної бази необхідно формувати патріотичні почуття в дитини.

Зважаючи на те, що в період дошкільного дитинства закладаються основи свідомості й самосвідомості, а також ті риси характеру, які й визначатимуть особистість, на думку вчених, уже наприкінці дошкільного віку дитина здатна усвідомлювати і себе саму, і те місце, яке вона на цей час посидатиме в житті. На цьому етапі відбувається формування культурно-ціннісних орієнтацій духовно-етичної основи особистості дитини, розвиток її емоцій, відчуттів, мислення, механізмів соціальної адаптації в суспільстві. Цей період життя людини є найсприятливішим для емоційно-психологічного впливу на дитину, оскільки образи сприйняття дійсності, культурного простору дуже яскраві і сильні, тому вони залишаються в пам'яті надовго, а іноді і на все життя, що дуже важливо у вихованні патріотизму [2, с. 4].

Досвід показує, що вже в дошкільному віці дитина може та повинна знати, у якій країні вона живе, чим ця країна відрізняється від інших, чому її називають Україною. Сучасні науковці (Л. В. Калузька, А. М. Богущ, В. І. Цимбалюк, Т. С. Комарова, Т. А. Ротанова) доводять, що вже в дошкільному віці в результаті систематичної, цілеспрямованої роботи в дитини формуються елементи усвідомлення громадянства, вона знає та правильно вживає терміни Україна, Батьківщина, країна, рідне місто, селище, вулиця (їхні назви).

Патріотичні почуття дітей дошкільного віку засновуються на їхньому інтересі до найближчого оточення (сім'ї, батьківського дому, рідного міста, села), яке вони бачать щодня, вважають своїм, рідним, нерозривно пов'язаним з ними [2, с. 4].

Отже, важливе значення для всебічного виховання дітей дошкільного віку є виховання патріотичних почуттів у дошкільників, яке формується на прикладі дорослих, оскільки вони значно раніше переймають певне емоційно-позитивне ставлення, ніж починають засвоювати знання [2, с. 4].

Список використаних джерел:

1. Живи, Україно, живи для краси! Національно-патріотичне виховання в ДНЗ. Старший вік. / упоряд. А. Г. Частнікова. – Х. : Вид. група «Основа», 2016. – 102 с.
2. Патріотичне виховання в ДНЗ [Текст] / уклад. І. І. Логвіненко, О. С. Тарасова, О. О. Христинч, Л. А. Швайка. – Х. : ВГ «Основа», 2016. – 463 с.