

POZVAJU VAS NA

PARIS

20. VÝROČIA
ROVNEHO VÍTAZSTVA
PRACUJÚCICH

PROGRAM OSŤAV

21. februára 1968 o 14 hodine
Ustáladine pamätnej tabule na budove R.F.D.U.T.Y
na námestí praconícich vo februári 1948.

22. februára 1968 o 14 hodine
KONFERENCA BRATISLAVSKÝCH PRACUJÚCICH
na námestí SNP

23. februára 1968 o 10.00 hodine
KONFERENCA jednotky I.M., armády o 1968 praconícich
v rámci mesta

PROGRAM FEBRUAROVÉHO VÍTAZSTVA PRACUJÚCICH

DO TECHNIKY

Pracovná skupina, Kancelária 17, telárka 677-11,
Pracovná skupina na mesiac FEBRUAR 1968

LISSABO

SLAV

20. VÝROČIA
FEBRUAROVÉHO VÍTAZSTVA
PRACUJÚCICH

PROGRAM OSŤAV

21. februára 1968 o 14 hodine
Ustáladine pamätnej tabule na budove
na námestí praconícich vo februári 1948.

PRAGO

BOLOGNA

M DÝ
Pracovná skupina
Staraš 28. februára 1968
Kancelária o 17.00 hodine

KOMORNEJ IDBY



KOMORNEJ
W. A.

Tvorivá skupina
intergenerácia

OTVORE KRO

ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

III (71) ТОМ

УДК 378-044.247(477.4)
ББК 74.58(4Укр)+74.58(4)
В 55

Рекомендовано Вченою радою
ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"
Протокол №4 від 19 жовтня 2016 р.

Видання здійснено за сприяння Міжнародної Експертної Агенції
"Консалтинг і Тренінг" та Східно-Європейського Інституту Психології (Україна – Франція)



Редакційна колегія випуску:

Кремень В.Г., Савченко О.Я., Маноха І.П., Ляшенко О.І., Коцур В.П.,
Рик С.М., Вашуленко М.С., Бех І.Д., Калмикова П.О.

Відповідальний редактор випуску:

Маноха І.П., доктор психологічних наук, професор

Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" – Додаток 1 до Вип. 37, Том III (71) : Тематичний випуск "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору". – К.: Гнозис, 2016. – 470 с.

The Journal of Humanities SU "Pereyaslav-Khmelnytsky Pedagogical University by H.Skovoroda" – Supplement 1 to Vol. 37, Volume III (71): Thematic Issue "Higher Education in Ukraine in the context of integration into the European educational space." – K.: Gnosis, 2016. – 470 p.

Свідоцтво про державну реєстрацію КВ №16427-4899р від 20.01.2010 року.

Збірник включено до Переліку наукових фахових видань України з педагогічних та філософських наук наказом МОН України від 07.10.2016 № 1222.

Збірник включено до Переліку наукових фахових видань України з психологічних наук наказом МОН України від 11.07.2016 № 820.

У тематичному випуску вміщені наукові статті фахівців з питань вищої освіти, присвячені актуальній проблемі входження України до європейського освітнього простору. Перспективи євроінтеграційних процесів у сфері вищої освіти, вимоги Болонського процесу та питання готовності України відповідати цим вимогам, моніторинг якості освіти, стандарти європейського освітнього простору та завдання, що стоять перед вищою освітою України сьогодні – ось далеко не повний спектр проблем та питань, до висвітлення та спроби розв'язання яких звертаються автори випуску. У центрі уваги також питання управління якістю освіти, перспективи запровадження механізмів сучасного освітнього менеджменту, а також – умови й напрями оптимізації та розвитку вищої освіти України в сучасних умовах. Для фахівців-освітян, науковців, дослідників психолого-педагогічних та управлінських проблем розвитку освітньої справи в Україні та за її межами.

ISBN 978-966-2760-44-6

© Переяслав-Хмельницький ДПУ ім. Г. Сковороди, 2016 р.
© Східно-Європейський Інститут Психології, 2016 р.
© Міжнародна Експертна Агенція "Консалтинг і Тренінг", 2016 р.
© Видавництво "Гнозис", 2016 р.

**HIGHER EDUCATION OF UKRAINE
IN THE CONTEXT
OF INTEGRATION TO EUROPEAN
EDUCATIONAL SPACE**

ЗМІСТ

1. Новітні засоби навчання: проблеми впровадження та стандартизації

АЛЕКСАНДРОВА К. В., СІНЧЕНКО Д. М., ЛЕВІЧ С. В., НАГОРНА Н. О. , Використання інтерактивних методів навчання при викладанні дисципліни «Біологічна хімія» як метод підвищення якості освіти	8
БАТАШЕВА М. І. , Сутність та переваги технологій групової роботи при вивченні англійської мови	15
БОБРИКОВА Ю. С., КОЛОМІСЦЬ В. В. , Вимоги до використання здоров'язберігаючих освітніх технологій в управлінні навчальним процесом	23
ГОЛІК О. В. , Проблемні питання щодо викладання іноземної мови в медичних ВНЗ України	31
ГРИЦЕНКО Н. Л. , Сучасні методики вивчення медичної і біологічної фізики в медичному ВНЗ	39
ЗАРІВНА О. Т. , Інноваційні методики навчання іноземних мов у вищих технічних навчальних закладах	47
ІЗБАШ С. С. , Проблема андрагогічної підготовки майбутніх викладачів вищих навчальних закладів в Україні	57
КОШОВА Ю. О. , Технологія формування конфліктологічної компетентності у викладачів ВНЗ	65
КОШОЛАП В. В. , Принципи використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі підготовки майбутніх економістів	73
КУХТЯК О. Я. , Професійно-орієнтовані тестові завдання як засіб формування готовності до майбутнього фаху	81
ЛАВРЕНТЬЄВА О. О. , Схемотехнічне моделювання в підготовці студентів інженерно-педагогічних спеціальностей на заняттях із загальнотехнічних дисциплін	90
ЛОГВІНЕНКО В. Г. , Засвоєння понятійного апарату «основи геоінформаційних систем та технологій» студентами-екологами	99
ЛУГОВСЬКА І. Б. , Вправи як один із методів вивчення латинської мови та агробіологічної термінології студентами агрономічних спеціальностей	110

MAJCHER-LEGAWIEC URSZULA , «Polak potrafi! O wielkich polakach w polsce i na świecie» – prezentacja podręcznika do nauczania języka polskiego i kultury polskiej	119
МАРТИНЕЦЬ Л.А. , Створення освітнього середовища загальноосвітнього навчального закладу як засобу управління професійним розвитком учителів	127
МАСЛОВА А.В. , Сутність процесу інтегрованого навчання професійної педагогічної діяльності засобами англійської мови	137
МИХАЙЛОВА Н.О., КОХАН О.М. , Використання комп'ютерних технологій для формування комунікативної компетенції студентів	145
МОРОЗ Д. В. , Інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування ціннісного ставлення до здоров'я в учнівської молоді	153
МУЛІНА Н.І. , Використання технологій Web 2.0 для організації самостійної роботи студентів-магістрантів у курсі «англійської мови професійного спілкування»	165
МУСАТ О., ЯКОВЛЕВА В. , Значення інноваційних технологій в системі професійної підготовки соціальних педагогів	175
НИКОЛАЄНКО Ю.О. , Адаптивне навчання як засіб підвищення якості іншомовної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії	183
ПІДЛИПНЯК І. Ю. , Музична терапія як засіб розвивально-корекційного впливу на дитой	191
РОЩЕНЮК А.М. , Критерії та рівні підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій до творчої самореалізації в адаптаційний період	198
РОЯНОВ В.О., ЗАХАРОВА І.В. , Використання електронного підручника при викладанні інтерактивних лекцій з дисципліни «контроль якості зварювання»	208
САВИЧУК О. В., БІДЕНКО Н. В., ЛЮБАРЕЦЬ С. Ф. , Індивідуальна робота студента як форма організації навчального процесу при вивченні розділу "Вади розвитку твердих тканин зубів"	217
САВЧЕНКО К.Ю. , Моделювання педагогічних ситуацій при підготовці майбутніх вихователів до професійної діяльності	225
WOJSCIECH SIEGIEN , "Memory work" as a method used in educational research	236
СІКОРСЬКА М.В. , Досвід впровадження методу проєктів в практику викладання нервових хвороб	244
СІМКОВА І.О. , Особливості організації навчання усного перекладу з аркуша у науково-технічній сфері на рівні бакалавра	252
СІТАК І. , Методичні передумови комп'ютерно-орієнтованого опанування бакалаврами з інформаційних технологій диференціальних рівнянь	261

ПІДЛИПНЯК І. Ю.,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри
психолого-педагогічної,
превентивної та інклюзивної освіти,
Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини,
м. Умань, Україна

МУЗИЧНА ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИВАЛЬНО-КОРЕКЦІЙНОГО ВПЛИВУ НА ДІТЕЙ

У статті проаналізовано особливості естетичного виховання дітей дошкільного віку та визначено музику одним з основних засобів естетичного виховання, що вводить дітей у світ музичного мистецтва.

Ключові слова: естетичне виховання, естетичний смак, музична терапія, музичне виховання.

В статье проанализированы особенности эстетического воспитания детей дошкольного возраста и определено музыку одним из основных средств эстетического воспитания.

Ключевые слова: эстетичное воспитание, эстетичный вкус, музыка, культура, искусство, музыкальное воспитание.

In the article are analysed the feature of aesthetic education of children of preschool age and certainly music one of the fixed assets of aesthetic education.

Key words: aesthetically beautiful education, aesthetically beautiful taste, music, culture, art, musical education.

Актуальність проблеми естетичного виховання дошкільників викликана тим, що осмислення конкретних питань естетичного виховання та базових методичних засад формування естетичної культури особистості набуває вирішального значення. Так, у Національній доктрині розвитку освіти України XXI століття визначено основну мету освіти, яку спрямовано на естетичне виховання та всебічний розвиток людини як найвищої цінності суспільства, формування її духовних смаків, ідеалів та розвитку художньо-творчих здібностей. На початку третього тисячоліття ґрунтовно відзначається наукова увага до