

МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ

Деркач С.П., канд.. пед.наук, доцент

Уманський державний педагогічний університет ім.. П.Тичини

Питання мотивації студентів належить сьогодні до найбільш актуальних, адже мотивація - це спонукальна сила, яка впливає на формування поведінки особистості, спрямовує її діяльність і дії на мотиваційні об'єкти, контролює реалізацію намірів, сприяє вибору нових технік і стратегій для реалізації мотивів.

Сьогодні, перед сучасним викладачем передусім стоїть завдання застосування в навчанні таких ресурсів та ІКТ, які пробуджуватимуть і підтримуватимуть в студентів інтерес до пізнання нового.

У сучасних умовах важливого значення набуває мотивація як важливий компонент підготовки майбутніх учителів іноземної мови у дистанційному просторі. Від мотивації студента до навчання у дистанційному просторі залежить його успішність, об'єм та якість знань, бажання і здатність навчатися протягом усього життя і передати це бажання учням.

Важливими стимулами та мотивами, які мають вплив на студентів у дистанційному навчанні, можуть бути якісні послуги дистанційної освіти, залучення найкращого професорсько-викладацького колективу і використання найсучасніших навчально-методичних матеріалів. Також, цінним є те, що перевагою дистанційного навчання є те, що студенти в основному не відвідують регулярних занять, а навчаються у зручній для себе час та у зручному місці. А це в свою чергу значно мотивує сучасних студентів. Крім того, навчання може здійснюватися одночасно з професійною діяльністю (або з навчанням за іншим напрямком), тобто без відриву від виробництва або іншого виду діяльності за допомогою телекомунікаційного зв'язку студентів між собою та з викладачами.

Натомість, дистанційна освіта представляє роль викладача в новій іпостасі, робить його наставником-консультантом, який повинен координувати пізнавальний процес, постійно удосконалювати ті курси, які він викладає, підвищувати творчу активність і кваліфікацію відповідно до нововведень та інновацій таким чином аби мотивувати студентів до навчальної діяльності.

Отже, варто підсумувати, що можливості дистанційної освіти є обширними, які мають значний вплив та стимулюють студентів до навчання, підвищують інтелектуальний потенціал людини, яка обрала дистанційну форму навчання.