

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЖІНОЧОЇ ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ

Розвиток суспільства, його стабільність або дефініції тісно пов'язані з розвитком особистості взагалі і особистостей жінки та чоловіка зокрема. Стратегія розвитку ХХІ століття спрямована на утвердження основ гендерної рівноваги, гендерної демократії, статевої збалансованості в суспільстві. Без демократичного розвитку особистості як чоловіка, так і жінки неможлива демократизація всіх сфер світобачення. Система волевиявлення обох статей – чоловіків і жінок як рівних у правах та можливостях, що закріплені законодавчо й забезпечені реально у політико-правових принципах, діях, розбудові громадських і державних структур з урахуванням гендерних інтересів має стати основою функціонування суспільства в третьому тисячолітті [1].

Освіта жінок та дівчат є не тільки запорукою поширення гендерної рівності, але також необхідною умовою для успішного рішення всього спектру проблем ХХІ століття. Із 2000 року, коли держави всього світу взяли курс на всезагальну початкову освіту у рамках другої «Мети розвитку тисячоліття». Безумовно досягнуто успіху у сфері освіти, проте залишаються пробіли, особливо це стосується навчання дівчаток. Згідно даних, 72 мільйона дітей у світі не відвідують школи, при чому 54 відсотки – дівчатка. Крім цього, протягом минулого десятиліття гендерний паритет в сфері початкової освіти виріс, різниця між чоловічою та жіночою статтю складає 6 мільйонів людей. Якість освіти також є серйозною проблемою. Проблема розширення доступу дівчаток до середньої освіти також потребує особливої уваги [2].

У країнах із найнижчим рівнем життя та найвищим рівнем безграмотності дівчаток не віддають до школи. Така нерівність можливостей у сфері освіти, якщо його не ліквідувати, буде сприяти процвітанню насилля, бідності та нестабільності, перешкоджаючи економічному, політичному та соціальному прогресу. Більше того, шлях до освіти часто тернистий для дівчаток: із 700 мільйонів безграмотних дорослих у світі дві треті складають жінки. Отож, розвиток жіночої освіти сприяє національному розвитку. Матері, які отримали освіту слідкують, щоб їх діти також отримали освіту. Хоча у багатьох сім'ях, батьки не надають значення освіті своїх дітей. Донька нерідко розглядалась як тягар, її змушували виконувати важку роботу по дому та в ранньому віці видавали заміж.

На початку нового тисячоліття відзначається тенденція фемінізації усіх сфер суспільного життя, зокрема освіти. Жінка у ХХІ столітті у правовому сенсі не зазнає обмеження ні в соціальній, ні в економічній сферах. Між тим жінкам знадобилось багато століть для того, щоб здобути рівноправність із чоловіками, що відкрило їм перспективу реалізувати себе в різних сферах життєдіяльності

суспільства. Сучасне життя ламає всі гендерні стереотипи та зберігає актуальність дослідження становища жінки в історичному аспекті.

Одним із стратегічних завдань реформування змісту освіти є оптимальне поєднання класичної спадщини минулого та сучасних досягнень наукової думки, органічний зв'язок її з вітчизняною історією, культурою та педагогічним досвідом.

У державних документах «Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки», проекті Концепції розвитку освіти України на період 2015–2025 років та ін. стратегічними завданнями освітньої політики України визначено розширення міжнародного співробітництва, вивчення і використання кращого зарубіжного досвіду в галузі освіти, підвищення конкурентоспроможності української освіти на ринку світових освітніх послуг, розширення участі її суб'єктів у проектах міжнародних освітніх організацій і співтовариств [3].

Жіноча освіта – одна із актуальних проблем у галузі освіти, яка виникла у зв'язку із порівняно нерівноправним ставленням до жінки. Проте ХХІ століття змінило погляди на гендерні відношення у суспільстві та сприяло прогресу у сфері жіночої освіти.

Література

1. Демократизація освіти ХХІ століття [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/>
2. Образование женщин и девочек – ключ к решению проблем 21-го века [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://iipdigital.usembassy.gov/#axzz48FVyi1mn>
3. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>.