

**І. І. Демченко**

**ДИДАКТИЧНІ ТА  
КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІ  
ТЕХНОЛОГІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ  
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

**І. І. Демченко**

**ДИДАКТИЧНІ ТА КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
ІНКЛЮЗИВНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Збірник матеріалів  
для методичного забезпечення навчально-виховного процесу**

ФОП Жовтий О. О.  
Умань – 2014

УДК 376(07)

ББК (74.30+88.492.45)р30

В 43

**Дидактичні та корекційно-розвивальні технології інклюзивної початкової школи** : збірник матеріалів для методичного забезпечення навчально-виховного процесу / уклад. – І. І. Демченко. – Умань : ФОРМ Жовтий О. О., 2014. – 134 с.

У збірнику вміщено матеріали із практики впровадження дидактичних та корекційно-розвивальних технологій в умовах інклюзивної освіти початкової школи. Вони охоплюють форми, методи, прийоми і засоби інтенсивного, диференційованого, кооперативного й інклюзивного навчання, а також комплекс дидактичних ігор, арт-терапевтичних і комунікативних вправ для корекції розвитку молодших школярів.

Призначається для викладачів і студентів педагогічних факультетів вищих навчальних закладів, учителям початкової школи з інклюзивною формою навчання та всім тим, хто цікавиться інклюзивною та корекційною педагогікою.

#### **Рецензенти:**

*В. І. Шахов – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки  
Вінницького державного педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського;*

*О. В. Мартинчук – кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти  
Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.*

#### **Рекомендовано до друку**

*рішенням Вченої ради Інституту розвитку дитини  
(протокол № 3 від 18 лютого 2014 року)*

УДК 376(07)

# ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1.	
ДИДАКТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	6
1.1. Технологія інтенсивного навчання.....	6
1.2. Технологія диференційованого навчання.....	8
1.3. Технологія кооперативного навчання.....	11
1.4. Технологія формування когнітивних стратегій.....	25
1.5. Технологія «Створення ситуації успіху».....	51
1.6. Технологія портфоліо в інклюзивному класі.....	54
РОЗДІЛ 2.	
КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	72
2.1. Корекційна спрямованість інклюзивного навчання.....	72
2.2. Ігрові технології корекційно-розвивальної роботи.....	79
2.3. Технології арт-терапії в корекційно-розвивальній роботі.....	87
2.4. Технології альтернативної і додаткової комунікації.....	92
ДОДАТКИ.....	122
СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ.....	130