

Гриньова Наталія Вячеславівна

*к.псих.наук, доцент Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини, Україна*

ГЛИБИННО-ПСИХОЛОГІЧНА КОРЕКЦІЯ – СКЛАДОВА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ

Професійне становлення практичного психолога не можливе без особистісної психокорекції, яка спрямована на розвиток та самовдосконалення, гармонізацію особистості. Глибинно-психологічна корекція майбутнього практичного психолога є важливою умовою його навчання й фахової підготовки до професійної діяльності. Дослідження результативності проходження студентами психологічного факультету курсу групової психокорекції за методом АСПП (активне соціально-психологічне пізнання) засвідчує, що під час психокорекційних занять, майбутні психологи здобувають рефлексивні знання в ситуації «тут і тепер», оволодівають прийомами глибинно-психологічного пізнання, в них відбуваються особистісно-професійні зміни [1, с. 46]. Результати свідчать про зменшення дієвості деструктивних тенденцій (агресивності, ворожості, цинізму), та набуття ознак відкорегованості, а саме: підвищення рівня соціальної адаптивності; прийняття світу й інших людей такими, якими вони є; формування системи гуманістичних цінностей, що не суперечать індивідуальній неповторності власної психіки та сприяють творчій реалізації; досягнення стану психологічної зрілості; інтеграція й гармонізація раціонального та емоційного аспектів особистості; розуміння власного внеску в ситуацію спілкування та ін., які є важливими для професійного становлення майбутнього практичного психолога як фахівця [2].

Результати застосування методики «Самооцінка психологічної адаптивності» дозволяють констатувати збільшення рівня психологічної адаптивності у студентів експериментальної групи (45 осіб), які проходили психокорекційні групи активного соціально-психологічного навчання ($T=127,5$; $p<0,01$), на відміну від студентів контрольної групи (40 осіб), які не проходили групи АСПП, але були протестовані двічі з інтервалом у чотири місяці ($T=196$;

$p < 0,05$). Високий рівень психологічної адаптивності свідчить про тенденцію особистості до внутрішніх самозмін, самокорекції, зміни ставлення до життя, зближення «Я-реального» та «Я-ідеального». Експериментальне дослідження вміння приймати інших людей свідчить про зміни його рівня у студентів експериментальної групи (80 осіб), які пройшли повний курс психокорекції за методом АСПН ($G=4$; $p < 0,01$), в порівнянні зі студентами контрольної групи (54 особи), які не проходили курсу психокорекції, але були протестовані двічі з інтервалом у три місяці ($G=12$; $p < 0,01$).

Порівняння показників цинізму, ворожості, агресивності студентів експериментальної групи (53 особи), тестування яких проводилося після проходження занять з психокорекції та студентів контрольної групи (75 осіб), які не проходили психокорекційних занять, показало, що показники цинізму, ворожості, агресивності менші у студентів експериментальної групи в порівнянні зі студентами контрольної групи ($U=916$, $p < 0,01$ - цинізм; $U=1091$, $p < 0,01$ - ворожість; $U=1003$, $p < 0,01$ - агресивність, критерій U Манна-Уїтні).

Таким чином, проведене дослідження та результати спостереження за динамікою змін рівня психологічної адаптивності, вмінням приймати інших людей, ворожості, агресивності, цинізму дають змогу констатувати, що під впливом проходження майбутніми практичними психологами методу активного соціально-психологічного навчання, відбуваються позитивні особистісно-емоційні зміни, що доводять статистичні показники. Метод АСПН, завдяки глибинному спрямуванню, нівелює деструктивні, агресивні прояви суб'єкта, допомагає розкрити творчий потенціал й підвищити адаптованість до професійної діяльності.

Список використаних джерел

1. Концептуальні засади і методика глибинної психокорекції: підготовка психолога–практика: навч. посіб. / [Т. С. Яценко, Б. Б. Іваненко, С. М. Авраменко та ін.] ; за ред. Т. С. Яценко. – К. : Вища шк., 2008. – 342 с.
2. Яценко, Т. С. Основи глибинної психокорекції : феноменологія, теорія і практика : [навч. посіб.] / Т. Яценко. – К. : Вища шк., 2006. – 382 с.