

## **ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДО РОБОТИ З СІМ'ЯМИ, ЯКІ ОПИНИЛИСЬ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ**

Одним із основних компонентів технологізації соціальної підтримки сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, є забезпечення професійної підготовки фахівців з соціальної роботи, формування відповідного рівня «готовності» спеціалістів до практичної реалізації такої діяльності [1, с.81].

Готовність фахівців соціальної сфери до соціально-педагогічної підтримки сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах полягає у засвоєнні, набутті знань, умінь та навичок і їх комплексного застосування у практичній діяльності з клієнтом.

Визначення критеріїв та показників готовності фахівців соціальної сфери здійснювати соціально-педагогічну підтримку сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах дає нам можливість дати їх рівневу оцінку [2, с. 285].

Низький рівень. У фахівців даного рівня знання відсутні чи не достатні, поверхові, знання питань, що стосуються роботи з сім'ями, що опинилися у складних життєвих обставинах поверхневі. Відсутні знання щодо проблем сімей у складних життєвих обставинах. Фахівці із соціальної роботи цього рівня не вміють на практиці здійснювати соціально-педагогічну підтримку даних сімей, у них спостерігається байдужість. Інтуїтивно реагують на ситуації.

Середній рівень. Фахівці володіють фрагментарними знаннями, щодо роботи з сім'ями у складних життєвих обставинах. Не достатньо сформовані уміння для соціально-педагогічної підтримки сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах. У них спостерігається бажання працювати з даною категорією, але відсутня зацікавленість [4, с. 320].

Високий рівень. Фахівці мають ґрунтовні знання щодо роботи з сім'ями у складних життєвих обставинах, вміють чітко визначати проблему сімей. Володіють різними технологіями роботи з даною категорією. Встановлюють професійні контакти з різними структурними підрозділами на різних рівнях, вміють ефективно підбирати і використовувати різні форми та методи соціально-педагогічної підтримки сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах. Застосовують методи профілактичної роботи. Відрізняються бажаннями працювати з сім'ями з дітьми, які опинилися у складних життєвих обставинах. Мають професійний підхід у вирішенні проблем сімей у складних життєвих обставинах [4, с. 325].

Високий рівень. Фахівці мають ґрунтовні знання щодо роботи з сім'ями у складних життєвих обставинах, вміють чітко визначати проблему сімей. Володіють різними технологіями роботи з даною категорією. Встановлюють професійні контакти з різними структурними підрозділами на різних рівнях, вміють ефективно підбирати і використовувати різні форми та методи соціально-педагогічної підтримки сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах. Застосовують методи профілактичної роботи. Відрізняються бажаннями працювати з сім'ями з дітьми, які опинилися у складних життєвих обставинах. Мають професійний підхід у вирішенні проблем сімей у складних життєвих обставинах.

Таким чином, аналізуючи критеріїв та показників готовності, можна стверджувати, що не всі фахівці із соціальної роботи, що працюють з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах володіють необхідними уміннями для роботи з сім'ями у складних життєвих обставинах, вміють підбирати та застосовувати ефективні технології соціально-педагогічної їх підтримки, володіють необхідними технологіями для роботи з сім'ями у складних життєвих обставинах та вміють доцільно застосовувати форм, методів роботи з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах [4, с. 328].

Для ефективної роботи по виходу сім'ї зі складних життєвих обставин та досягнення самодостатності сім'ї фахівець, який з ними працює повинен вміти налагоджувати взаємодію із суб'єктами соціально-педагогічної діяльності, що працюють з сім'ями. Що опинилися у складних життєвих обставинах, та самими клієнтами [3, с. 142].

Отже, можна стверджувати про необхідність розробки програми для фахівців соціальної сфери по залученню ресурсів; розробки програми по залученні та роботи з волонтерами, як одним з ресурсів громади; підвищувати рівень налагодження взаємодії між різними суб'єктами соціально-педагогічної роботи з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах та оволодіння підходами у мотивуванні сімей до співпраці та змін життєвих обставин.

#### **Список використаних джерел:**

1. Белоліпцева О.В. Підготовка соціальних педагогів до роботи з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах: / Белоліпцева О.В. – Харків, 2013. – 274.
2. Карпенко О. Г. Професійна підготовка соціальних працівників в умовах університетської освіти: науково-методичний та організаційно-технологічний аспекти : монографія / О. Г. Карпенко: за ред. С. Я. Харченко. – Дрогобич, 2007. – 374 с.
3. Соціальна робота із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах / автори-упорядники: Мороз О. М., Постолюк Г. І., Семігіна Т. В., Шипіленко О. С. – К., 2008, – 160 с.
4. Трубавіна І. М. Соціально-педагогічна робота з сім'єю в Україні : теорія і методика: [моногр.] / І. М. Трубавіна. – Харків, 2007. – 395с.