

Підготовка майбутніх вчителів інформатики до організації позаурочної діяльності учнів

*Паршукова Леся Миколаївна
старший викладач*

*Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини
plm77@ukr.net*

Позаурочна робота – вид навчальної діяльності, що спрямований на задоволення інтересів і запитів дітей, яку організовує в позаурочний час педагогічний колектив школи. Завдання позаурочної полягають у закріпленні, збагаченні і поглибленні знань, розширенні загальноосвітнього світогляду, формування наукового світогляду, вироблення умінь і навичок самоосвіти; формуванні інтересів до різних галузей науки, зокрема до інформатики.

Позаурочні об'єднання повинні бути автономними і самобутніми, з наявною провідною ідеєю, добровільними, відкритими, мати самоврядування, комфортний мікроклімат, стиль взаємин дорослих і учнів «на рівних», бути динамічними за складом, співпрацювати з різними позаурочними структурами.

Позакласна робота значно відрізняється від навчальної в лабораторії чи кабінеті. Такі заняття побудовані з урахуванням пізнавальних і творчих інтересів учнів на основі їхньої добровільної участі. Цілями позакласної роботи з інформатики можуть бути розширення і поглиблення знань учнів з інформатики, підвищення пізнавальних інтересів шляхом проведення цікавих заходів. Не варто вважати позакласною роботою додаткові заняття з тими учнями.

Обов'язковим компонентом підготовки сучасного педагога є оволодіння ним сучасними інформаційними технологіями отримання й передачі учням нової інформації. Звичайно, використання інформаційних технологій не розв'яже всіх питань як в освіті, так і в повсякденному житті. Але вони в змозі допомогти вчителю найбільш ефективно використати навчальний час занять та час підготовки до уроку.

Як органічна частина загальної системи навчально-виховного процесу позаурочні заняття певною мірою вільні щодо вибору конкретної тематики, рівня самостійності учнів у набутті прикладних знань і умінь, здійснення цілеспрямованої творчої діяльності.

Оскільки позаурочна робота з школярами з інформатики в ряді випадків може проходити в традиційних формах (гуртки, факультативні курси, олімпіади), а може набувати нових, специфічних форм (комп'ютерні клуби, очні і заочні, літні і зимові школи юних

програмістів, дистанційні олімпіади, участь в телекомунікаційних проектах тощо), то студентам під час вивчення дисципліни «Методика навчання інформатики» пропонується цілий ряд практичних та лабораторних занять, щодо методики їх організації та проведення, пропонуються зразки та проводяться майстер класи.

Також практичні і семінарські заняття повинні використовуватися для ретельного вивчення змістовно-методичних принципів побудови програми шкільного курсу інформатики та навчальних посібників, змісту і структури прикладного програмного забезпечення шкільного предмета інформатики, обговорення методики вивчення окремих тем курсу з різними варіантами технічного та методичного забезпечення, в тому числі супроводжується самостійними програмними розробками студентів, розробки і обговорення матеріалів для позакласної роботи з інформатики та обчислювальної техніки в середній школі.

У змісті програми педпрактики студентів окремо виділяється позакласна робота з інформатики, що складається з наступних розділів: підготовка і проведення не менше одного позакласного заходу з інформатики; проведення додаткових занять з інформатики зі слабкими учнями; відвідування та аналіз позакласного заходу з інформатики інших практикантів у школі. У звітній документації, що надається після проходження студентами практики, значиться конспект позакласного заходу з інформатики з підписом вчителя інформатики. Оцінка за навчальну та позакласну роботу з предмета визначається на основі аналізу уроків і позакласної роботи з інформатики.

Питання організації позаурочної діяльності висвітлено також у розробці ІНДЗ з курсу «Методика навчання інформатики» (розробка проведення предметного тижня у загальноосвітній школі), винесено на державний екзамен з інформатики.

Список використаних джерел

Бельчусов А. А. ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ // Международная конференция "Информационные технологии в образовании" (дата публикации 14.11.2010) [Электронный ресурс] URL: <http://ito.evnts.pw/materials/118/15345/>

Софронова Н.В. Теория и методика обучения информатике : Учебное пособие для педагогических вузов. – М. : Высшая школа, 2004. – 226 с.