

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

АНАЛІЗ ПІДРУЧНИКІВ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

**Навчально-методичний посібник
для студентів 3 курсу
спеціальності «Мова і література (англійська)»
факультетів іноземних мов вищих закладів освіти
(2-ге видання, виправлене, доповнене)
Укладачі: Т.В. Капелюшна, П.М. Грабовий, Т.О. Піонтковська**

**Умань
2015**

УДК 811.111(075.8)

ББК 81.432.1я73

А 64

Рецензенти:

Андрійчук Н.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов і новітніх технологій навчання – Житомирський державний університет імені Івана Франка;

Гембарук А.С. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри англійської мови та методики її викладання – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Друкується згідно з ухвалою науково-методичної комісії факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 2 від 29 жовтня 2015 р.)

А 64 Аналіз підручників з англійської мови : навчально-методичний посібник для студ. 3 курсу спец. „Мова і література (англійська)” ф-т іноз. мов вищих закл. освіти / укл. Т. В. Капелюшна, П.М. Грабовий, Т. О. Піонтковська. – 2-ге видання, виправлене, доповнене. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2015. – 120 с.

У навчальному посібнику здійснено виклад основних теоретичних положень курсу "Аналіз підручників з англійської мови" призначений для студентів 3 курсу спеціальності "Мова і література (англійська)" денної та заочної форм навчання.

УДК 811.111(075.8)

ББК 81.432.1я73

© Капелюшна Т. В., Грабовий П.М.,
Піонтковська Т. О., 2015

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
РОЗДІЛ I. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ СЕРЕДНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Концепція мовної освіти в Україні.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Державний стандарт повної і загальної середньої освіти	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Державний стандарт початкової загальної освіти	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.5. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.6. Характеристики парадигми сучасної шкільної іншомовної освіти	Ошибка! Закладка не определена.
1.7. Тенденції оновлення змісту навчання іноземних мов у сучасній середній школі.....	Ошибка! Закладка не определена.
РОЗДІЛ II. ПІДРУЧНИК ЯК ОСНОВНИЙ ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Характеристика підручника як засобу навчання іноземних мов	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Вимоги до змісту шкільних підручників з іноземних мов	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Підручники, рекомендовані МОН України	Ошибка! Закладка не определена.
РОЗДІЛ III. ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ АНАЛІЗУ ШКІЛЬНИХ ПІДРУЧНИКІВ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Принципи добору мовного, мовленнєвого, ілюстративного, інформаційного матеріалу.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Дидактичні та методичні вимоги до вправ шкільного підручника з іноземної мови.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Найсуттєвіші недоліки в конструюванні змісту шкільного підручника з іноземних мов.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.4. Критерії, аналіз та оцінювання підручників з іноземних мов	Ошибка! Закладка не определена.
3.5. Схема аналізу підручника з англійської мови	Ошибка! Закладка не определена.
ЛІТЕРАТУРА	Ошибка! Закладка не определена.

ПЕРЕДМОВА

Посібник з навчальної дисципліни «Аналіз підручників з англійської мови» розраховано на студентів III курсу спеціальності «Мова і література (англійська)» факультетів іноземних мов вищих закладів освітньої та заочної форм навчання.

Матеріал розподілено на три розділи:

Розділ I. Стратегічні напрями організації іншомовної підготовки учнів загальноосвітніх середніх навчальних закладів;

Розділ II. Підручник як основний засіб реалізації змісту навчання іноземних мов;

Розділ III. Лінгводидактичні засади аналізу шкільних підручників з англійської мови.

Посібник містить теоретичний матеріал, який коротко описує сучасні вимоги до процесу викладання іноземних мов та його навчально-методичного забезпечення, аналіз державного стандарту, програм з іноземної мови, основні положення Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти, опис сучасних вимог щодо рівня володіння іноземною мовою, орієнтовну схему аналізу підручників та навчально-методичних комплексів з англійської мови.

Пропонована праця має практичне спрямування та повинна допомогти студентам розвинути професійну компетенцію, сформувати практичні навички комплексного аналізу підручника з англійської мови відповідно до вимог сучасної педагогічної науки.

