

ГРІТЧЕНКО І.А.

викладач кафедри практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

м. Умань

БЛОГИ ЯК СУЧАСНИЙ ЗАСІБ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Нині багато наукових досліджень присвячено підготовці кваліфікованого педагога відповідного рівня та профілю, конкурентноспроможного на ринку праці, компетентного, який вільно володіє хоча б однією іноземною мовою. Науковцями здійснюється постійний пошук нових форм, методів і засобів вивчення іноземних мов у ВНЗ. На нашу думку, одним із перспективних напрямів тут може стати широке використання сучасних інформаційно-комунікаційних комп'ютерних технологій, у першу чергу – технологій глобальної мережі Інтернет.

Зручність і гнучкість гіпертекстового представлення матеріалу, оперативний доступ до інформації, розташованої в різних регіонах і країнах, висока оперативність оновлення та інші переваги Інтернет-технологій дозволили достатньо швидко упровадити їх у практику багатьох вищих навчальних закладів. Інтернет має унікальні можливості для підвищення якості навчання. В ньому розміщено безліч мовного і країнознавчого матеріалу, плани занять, що розроблені провідними методистами світу, докладний опис новітніх навчальних технологій, поради авторів автентичних навчальних комплексів, можливість постійно підвищувати власний рівень володіння мовою тощо [1].

Одним із найефективніших засобів Інтернет-технологій для вивчення іноземної мови, на нашу думку, є блог. Блог – це веб-сайт, головний зміст якого – записи, зображення чи мультимедіа, що регулярно додаються. Для блогів характерні короткі записи тимчасової значущості [2].

Надзвичайна популярність блогів зумовлена двома головними обставинами: по-перше, публікувати інформацію в Інтернеті за допомогою

блогів досить легко – фактично, створення нового посту зводиться до набирання його тексту у відповідному полі та відправки його на сервер шляхом натисканням кнопки «Публікувати» («Publish») і після цього пост зберігається на сервері, що автоматично формує веб-сторінки, різні посилання, додає стиль форматування тощо. Тому користуватися блогом не важче, ніж простим текстовим редактором. Друга причина – це моментальна доступність в Інтернеті опублікованої інформації, тим більше, що існують декілька безкоштовних блогових платформ (наприклад, Wordpress або Livejournal), де будь-хто може зареєструватися та вести свій блог. Блоги періодично скануються Інтернет-пошуковиками, такими як Google, Yahoo! тощо [3].

Саме з цих характеристик – мобільності та доступності блогів – впливає їх роль у вивченні іноземної мови. В Інтернеті представлена значна кількість різноманітних блогів, що категоризують за різними характеристиками (кількістю авторів, наявністю мультимедіа, особливостями контенту, технічною основою тощо).

Розуміння англійської мови, вважаємо, стане зручнішим та доступнішим з блогом «Espresso English». Подані там уроки є цінним доповненням до класичних засобів навчання. Вони чітко представлені, охоплюють широке коло тем і оснащені наочними матеріалами. Текст є чітким і стислим з виокремленими ключовими словами. Блог «Espresso English» ведеться бразильським учителем англійської мови Шейном. Цей блог підходить для студентів рівня «Beginner» та «Intermediate».

Широкими можливостями відрізняються блоги сайту «Real Life for English». Ця секція досить велика і постійно поповнюється уроками та різноманітною інформацією. Речення короткі та лаконічні, а кожен пост ділиться на невеликі за обсягом частини. Таким чином, студент не відчуває себе перевантаженим інформацією. Блоги сайту діляться на різні категорії: підказки, граматики, культурні нотатки, сленг, спосіб життя тощо.

Дуже вдалим, на нашу думку, є блог з вивчення англійської мови «ABA English» з безліччю можливостей для студента, щоб удосконалити свої знання з

англійської мови. Пости являють собою поєднання тексту та відео. Студент дивиться відео і потім заповнює відсутні слова у поданому під відео тексті. Тут також є статті з порадами щодо вимови, римований сленг та вивчення англійської мови за текстами пісень.

Найцікавішим, на нашу думку, є блог «My English Teacher.eu», що має яскраве оформлення та містить безліч цікавих статей, які охоплюють всі аспекти мови – від граматики і вимови, до ідіом та поширених помилок при її вивченні. Деякі пости мають високу якість графіки і представлені у незвичній формі, що дійсно допомагає мотивувати на навчання. Найбільшу користь цей блог має для студентів рівня «Beginner» та «Intermediate». Тим не менш, студенти рівня «Advanced» також можуть поновити свої знання та дізнатися багато нового.

Отже, інтеграція блогів у навчальний процес:

- 1) дозволяє студентам удосконалювати навички писемного й усного мовлення, аудіювання, читання;
- 2) підвищує мотивацію у вивченні іноземної мови;
- 3) стимулює обговорення тем і дискусій мовою, що вивчають студенти, у позаурочний час.

1. Подзигун О. А. Інтернет-технології у навчанні іноземних мов / О.А. Подзигун // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми / Зб. наук. пр. – Випуск 32 / Редкол.: І.А.Зязюн (голова) та ін. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2014. – С. 394–398.

2. Волохонский В. Л. Психологические механизмы и основания классификации блогов / В. Л. Волохонский, Ю. Е. Зайцева, М. М. Соколов. – СПб. : Издательство СПбГУ, 2006. – 55 с.

3. Славінська І. Під масками і без: хто-хто в Інтернеті живе? / І. Славінська // Українська правда. – 2008. – Режим доступу до журналу : <http://life.pravda.com.ua/person/2008/09/1/7619/>