

ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УКРАЇНІ

Кришко Анна Юріївна

канд. пед. наук,
викладач кафедри теорії та практики
іноземних мов

Уманський державний педагогічний
університету імені Павла Тичини

У світлі останніх подій в Україні стрімко зростає популярність іноземних мов (за певної переваги англійської). Міністерство освіти і науки України розглядає володіння іноземними мовами як один з основних механізмів реалізації процесів інтеграції нашої держави у європейський та світовий науковий, освітній та культурний простір. Так, на думку першого заступника міністра освіти і науки Інни Сувсун, сьогодні неможливо бути хорошим дослідником без знання іноземної мови, підтвердженого міжнародним сертифікатом. Оскільки довіра до українських дипломів на світовому рівні стрімко втрачається, а толерантність до посередніх результатів, корупційні елементи – це те, що ігнорувати надалі просто неможливо, перший заступник міністра вважає необхідним введення в Україні поширеної загальноосвітньої практики – отримання міжнародного сертифіката як підтвердження володіння іноземною мовою.

На сьогодні навчання іноземних мов визначається одним із пріоритетних напрямів реформування вітчизняної освіти. Стрімкий розвиток міжкультурної комунікації зумовлює необхідність володіння фахівцями усіх галузей принаймні однією з іноземних мов. Крім того, розповсюдження інформаційно-комунікативних технологій, які відкривають широкий доступ до нових іншомовних інформаційних ресурсів для використання у навчальних і професійних цілях, а також для соціального та культурного розвитку особистості, також сприяє розумінню того, що іноземна мова є нагальною потребою сучасних студентів. Саме тому в сучасній вітчизняній системі вищої освіти володіння студентами іноземною мовою розглядається як одне з пріоритетних завдань.

Сьогодні, коли університети України стоять на порозі кардинальних змін, а держава спонукає викладачів до міжнародної співпраці однією з надзвичайно цікавих інноваційних форм навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах є організація занять студентів з носіями мови. На думку провідних європейських педагогів такі заняття стають потужним мотиваційним поштовхом до опанування мови, оскільки під час комунікації з носієм мови студенти мають можливість продемонструвати свої знання.

Спілкування з носіями мови дозволяє випробувати на міцність отримані теоретичні знання та навички. Це свого роду стресова ситуація, яка загострює всі почуття, здібності та можливості. Саме так починають розмовляти чужою мовою люди, які випадково опинилися за кордоном без спеціальної підготовки. Розмовні заняття миттєво виявляють сильні та слабкі сторони студента, рівень його знань, а також ті моменти, які слід доопрацювати.

Набувають актуальності в Україні такі інноваційні форми навчання як дистанційне навчання, закордонні обміни студентами в межах ЄС,

листування за допомогою традиційної і електронної пошти з молоддю з інших країн.

Інноваційні технології, зокрема комунікативно орієнтований підхід у викладанні іноземної мови, є потужним джерелом пізнавальної активності студентів, розвитку їх творчих здібностей, інтересів, умінь та навичок .

Розуміння іноземної мови як фактора міжнародного спілкування та останні соціально-політичні зміни в нашій державі стимулюють перегляд методики навчання іноземних мов та пошук нових підходів в організації процесу навчання іноземним мовам, які будуть забезпечувати пізнання студентами нових культур, готовність молоді до потреб міжнародної мобільності.