

Комісаренко Т.М.

викладач

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ПОНЯТТЯ NURSERY SCHOOL У ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ АНГЛІЇ

Англія – країна із великим досвідом у сфері навчання і розвитку дошкільної освіти. Діти віком від двох місяців і до п'яти років відвідують дошкільні заклади. Із кожним роком збільшується кількість дітей, які отримують безкоштовну освіту. Це відбувається у результаті уведення із 1998 року спеціальної державної програми. Згідно із якою, діти чотирьох років (а із 2004 року і трьох років) мають право на безкоштовну освіту у межах 12,5 годин на тиждень протягом 38 тижнів на рік. Це право розповсюджується на приватні і некомерційні дошкільні заклади, якщо вони беруть участь у цій програмі [1].

У 2000 році британський уряд увів так званий базовий щабель, який включає дошкільні установи, що знаходяться на бюджетному фінансуванні і надають освіту дітям 3-5 років. Базовий щабель поширюється і на недержавні установи, якщо вони отримують певні урядові субсидії. Всі ці установи зобов'язані дотримуватися єдиної державної освітньої програми - «Програма-керівництво для базового ступеня» [1].

Освітні програми для різних ступенів носять назву «curriculum». Це поняття дещо ширше змісту програми. Воно має на увазі увесь педагогічний процес - «усе що діти роблять, бачать, чують або відчують у дошкільному закладі, як заздалегідь заплановане, так і незаплановане». Уведення єдиного програмного документа у значній мірі регламентує і структурує навчально-виховний процес у дошкільних закладах Великобританії [1].

Він стає більш цілеспрямованим і орієнтованим на результат. Зміцнюється взаємозв'язок зі школою. Гра ретельно продумується і активно використовується перш за все як засіб навчання, у якому відтепер провідна роль відводиться педагогу. У зв'язку із цим велика увага приділяється гармонізації процесів викладання та навчання. Стверджується необхідність

детального планування навчально-виховної роботи на основі щоденних спостережень за дітьми і програмних вимог.

Перший дошкільний заклад, куди можна влаштувати дитину у Англії, дитячий садок, проте називається школою – Nursery School («ясельна школа»). Вони можуть бути державними, приватними, або ж бути прикріпленими до будь-якої школи. Зазвичай у Nursery School дітей навчають співати пісень, розказувати віршики, танцювати, а у молодшій групі проводять вправи на розвиток дрібної моторики, влаштовують ігри, які дозволяють розвивати абстрактне мислення, навчають допомагати один одному і бути увічливими. Дітей від 3 років навчають читанню, письму, інколи проводять уроки іноземної мови [2].

Приватні Nursery Schools бувають різні – із ясельними групами, куди приймають дітей приблизно із трьох місяців, і звичайні, куди приймають дітей із двох років.

Існує у Англії і ще один варіант ігрових груп для дошкільнят – pre-school. Це зареєстрована організація, якою керує уряд, вибраний із батьків. Потрапити у цей уряд дуже престижно. Діти у pre-school знаходяться 2,5 години на день. Вони граються, розвивають необхідні навички, спілкуються один із одним, співають пісень і читають книги, також вивчають кольори, цифри і букви. У різних кінцях кімнати стоять столи, на яких розкладені – іграшки, кубіки, конструктори, пластилін, тощо. І кожна дитина має можливість займатись тим, що її цікавить у даний момент. Вихователь, із відповідною кваліфікацією займається у групі, яка включає у себе вісім дітей [4].

Коли дитині виповнюється 3 або 4 роки (у залежності від того, у якому графстві дитина мешкає), батьки отримують на неї спеціальні ваучери, що дають змогу перебувати дитині у дитячому садку за кошти держави протягом п'яти змін на тиждень, по 2-3 години кожна. Кожна родина має право скористатись ними на свій розсуд: використати їх у якості доплати за повний

день перебування дитини у приватному садку чи, нічого не доплачувати, водити дитину у дитячий садок на 2,5-3 години на день, крім вихідних [2].

У дошкільних установах освітнього типу працює педагог або вихователь і асистент педагога або вихователя. Ці кваліфікації розрізняються рівнем і термінами підготовки фахівців, а також у посадові обов'язки входить педагогічна робота. У ігрових групах це керівник групи із помічником. Якщо дітей у установі небагато (до 50), розподіл на групи може бути відсутнім. Троє-четверо дорослих одночасно працюють із усіма дошкільнятами. На практиці поширені різновікові групи [6].

Отже, основи вихованості людини, її працелюбність та багато інших духовних якостей закладаються ще із раннього віку. Велика у цьому роль дошкільних закладів. Однак їх значимість недооцінюється. Дитячі садки, ясла, – не просто засіб “нагляду” за дітьми, тут проходить їх фізичний, розумовий і духовний розвиток.

ЛІТЕРАТУРА

1. Дошкільна освіта за кордоном [Електронний ресурс] /. – Режим доступу: <http://studentam.net.ua/content/view/3543/85/>.
2. Дошкольное воспитание в Великобритании [Електронний ресурс] /. – Режим доступу: <http://vscolu.ru/articles/doshkolnoe-vospitanie-v-velikobritanii.html>.
3. Освіта у Великобританії [Електронний ресурс] /. – Режим доступу: <http://www.7br.ru/t/doshkilne-vyhovannya>.
4. Англійське виховання: повага і самостійність [Електронний ресурс] /. – Режим доступу: <http://baby.webfermerstvo.org.ua/vyhovannja-dytyny/anglijske-vyhovannja-povaga-i-samostijnist.html>.
5. Different types of school [Електронний ресурс] /. – Режим доступу: http://www.bbc.co.uk/schools/parents/types_of_schools/.
6. Early years teacher [Електронний ресурс] /. – Режим доступу: http://www.prospects.ac.uk/early_years_teacher_job_description.htm.