

Пономарьова О.А.

викладач

Уманський державний педагогічний  
університет імені Павла Тичини

## ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Сучасний вчитель повинен володіти як теоретичними інноваційними підходами до системи навчання, так і практичними технологіями, які можна застосувати в навчальному процесі. Науково-педагогічні дослідження свідчать, що навчання за допомогою традиційних технологій не дозволяє розвинути ключові, базові компетентності з конкретної навчальної дисципліни. Саме тому необхідна кардинальна перебудова навчального процесу.

Реформування сучасної освітньої системи ставить перед навчальними закладами особливі завдання, які визначаються потребою суспільства у педагогах, здатних до розв'язання складних проблем навчання, розвитку і виховання учнів, формування їх особистості.

На заняттях іноземної мови варто використовувати методи, що стимулюють до творчої праці, викликають прагнення до активних дій, спілкування і висловлювання власних думок мовою, що вивчається. Означеним вимогам найкраще відповідають саме інтерактивні методи навчання.

Вагомий внесок у розробку та впровадження інтерактивних методик зробили Р. Арнольд, А. Шелтен, Ф. Стус, І. Вейдиг, О. Пошетун, Л. Пироженко, Г. Сиротенко та ін. У працях Л. Гітельман та М. Магури інтерактивні методи викладання іноземних мов розглядаються як важливий засіб підготовки конкурентоспроможних та кваліфікованих випускників.

Термін «інтерактивний» означає «той, що базується на взаємодії», тобто наявний зворотний зв'язок між педагогом та учнями. Інтерактивне навчання – це такий вид діяльності, що передбачає взаємодію учня з

навчальним середовищем, яке слугує джерелом засвоєного ним досвіду [1, с.7]. Інтеракція у розумінні педагогічних методик – це навчання у співпраці, коли і слухачі, і педагог є суб'єктами навчання. Отже, інтерактивний метод – це такий, при застосуванні якого особа, що навчається, є учасником. Учень виступає не лише слухачем чи спостерігачем, а бере активну участь у всіх видах діяльності на уроці.

Під час навчання іноземної мови інтерактивні технології можна розглядати як творчі види діяльності, що дозволяють створювати ситуації мовленнєвої взаємодії, мають комунікативний характер. Творчі комунікативні завдання можуть виконуватись у різних формах, зокрема індивідуально та колективно. До інтерактивних технологій належать рольові тематичні ігри, проектна робота, вирішення навчальних мовленнєвих ситуацій, змістом яких передбачається монологічне та діалогічне спілкування учасників навчального процесу, групове обговорення.

Відтак ми можемо стверджувати, що інтерактивні методи сприяють інтенсифікації та оптимізації навчального процесу. На інтерактивних уроках учні мають змогу творчо підходити до засвоєння навчального матеріалу, висловлювати власну думку, аргументувати її, дискутувати, моделювати власний соціальний досвід через включення до різних життєвих ситуацій, розвивати навички творчої та проектної діяльності, самостійної роботи.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Пометун О., Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання / О. Пометун, Л. Пироженко. – К. : А.С.К., 2005. – 192 с.
2. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Під керівн. С. Ю. Ніколаєвої. – Вид. 2-ге, випр. і перероб. – К. : Ленвіт, 2002. – 328 с.