

## Створення та використання інформаційно-освітнього середовища у навчальному процесі (на прикладі УДПУ)

Стеценко Н.М.

У поняття «інформаційно-освітнє середовище» різні вчені вкладають різний зміст, і тому на сьогоднішній день воно ще немає однозначного визначення. Наприклад, О.А.Ільченко вважає, що інформаційно-освітнє (ІОС) – це системно організована сукупність інформаційного, технічного, навчально-методичного забезпечення, нерозривно пов'язана з людиною, як суб'єктом освітнього процесу. С.Д. Деряба дає таке визначення: «Освітнє середовище є сукупністю всіх можливостей навчання і розвитку особистості, причому можливостей позитивних і негативних». На думку А.А.Андрєєва «інформаційно-освітнє середовище – це педагогічна система та її забезпечення, тобто підсистема фінансово-економічна, матеріально-технічна, нормативно-правова і маркетингова, а також підсистема менеджменту».

З врахуванням того, що ми будемо розглядати проблеми створення інформаційно-освітнього середовища вузу, то в даному випадку найбільш прийнятним є визначення, яке приводить О.І. Соколова: «Інформаційне середовище вузу – це одна із сторін його діяльності, що включає організаційно-методичні засоби, сукупність технічних і програмних засобів зберігання, обробки, передачі інформації, що забезпечує оперативний доступ до інформації і здійснює освітні наукові комунікації».

Мета та завдання інформаційно-освітнього середовища закономірно впливають із цього визначення. В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини таке інформаційно-освітнє середовище створене на базі платформи дистанційного навчання MOODLE. (Мал.1)



**Інформаційно-освітнє середовище  
для студентів очної та заочної (дистанційної)  
форм навчання УДПУ ім. П Тичини**

**Категорії курсів**

▼ **УДПУ (1)**

- ▶ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ДИТИНИ
- ▶ ІНСТИТУТ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ
- ▶ ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ
- ▶ ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВА

**Новини сайту**

[Додати нову тему](#)

(Ще немає жодного повідомлення)

Мал. 1. Інформаційно-освітнє середовище УДПУ

Основна перевага цього програмного засобу полягає в тому, що воно вільно поширюване і безкоштовне, але проблеми полягають в тому, що потрібен постійний стабільний доступ до мережі, наявність потужної матеріально-технічної бази, наявність кваліфікованих інженерів-програмістів для обслуговування інформаційно-освітнього середовища (ІОС) та викладачів з відповідним рівнем підготовки для наповнення ІОС навчально-методичними, інформаційними матеріалами, не говорячи уже про створення віртуального робочого місця для учасників педагогічного процесу та забезпечення високого рівня ефективності навчальної діяльності.

Для вирішення основних проблем, пов'язаних зі створенням ІОС, зокрема: підвищення кваліфікації викладачів вузу в галузі ІКТ, на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, було організовано навчання викладачів-тьюторів (організаторів) дистанційного навчання ВНЗ III-IV рівнів акредитації, яке здійснював Університет менеджменту освіти НАПН України. У 2014 році підготовку пройшли 136 викладачів УДПУ.

Створення ІОС неможливе без постійної координуючої участі і контролю за наповненням інформаційно-методичними матеріалами для організації навчально-пізнавальної діяльності. Тому в університеті створений Центр дистанційного навчання та тестових технологій, який виконує зазначені функції.

На сьогоднішній день практично кожна молода людина має доступ до інтернет-мережі, тому проблеми щодо використання інформаційно-методичних та наукових ресурсів у студентів не виникає.

Як показує досвід, створене інформаційно-освітнє середовище надає реальні можливості для оптимізації навчального процесу у вузі, забезпечує поєднання традиційної системи навчання з новітніми технологіями, дозволяє на більш якісному рівні організувати самостійну роботу студентів.