

Олег Комар
*Уманський державний
педагогічний університет
імені Павла Тичини
(м. Умань, Україна)*

СВІТОВИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ МАСОВИХ ВІДКРИТИХ ОНЛАЙН- КУРСІВ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Останнім часом масові відкриті онлайн-курси (МВОК) набувають усе більшої популярності. Починаючи з 2012 року мережу Інтернет почали наповнювати різноманітні МВОК, що запроваджуються значною кількістю освітніх он-лайн платформ на кшталт **Edx, Courser, Udacity** тощо. Фахівці відмічають значний потенціал такого виду дистанційної освіти, проте не забувають зауважити той факт, що МВОК навряд чи зможуть замінити традиційну університетську освіту [3].

Світовий досвід організації масових відкритих онлайн-курсів важливий і для українського суспільства, зокрема й вищої освіти, яка повинна відігравати свою роль у розповсюдженні знань шляхом використання сучасних технологій. Як слушно зауважує І. Примаченко: «Історія людства знає виключно мало технологій, що були здатні змінити долю цілих народів і цивілізацій. Ними були майже всі революційні інновації в історії освіти: писемність, університет, друкарський верстат Гутенберга, Інтернет. Це цілком логічно, бо рівень освіти в суспільстві слугує таким собі коефіцієнтом ефективності, на який помножується вся людська діяльність. Якщо масові відкриті онлайн курси є однією з таких проривних технологій, то їх якнайшвидше та якнайширше впровадження в Україні є питанням національної важливості!» [1].

Розмаїття МВОК на більшості он-лайн платформ є надзвичайно великим. Проте, лише останнім часом почали з'являтися МВОК, що покликані навчити слухачів іноземної мови. Однією з перших платформ, що забезпечила доступ до такого типу курсів, став **edx.org**. Наразі там представлено два курси навчання іноземних мов для широкого загалу слухачів: **Learn Spanish: Basic Spanish for**

English Speakers та **Chinese Language: Learn Basic Mandarin**. Зупинимось детальніше на першому з них, оскільки, на нашу думку, цей курс має достатнє змістове наповнення для реалізації своєї основної мети – навчити основ розмовної іноземної мови слухачів, що працюють дистанційно і самостійно.

Learn Spanish: Basic Spanish for English Speakers [2]

МВОК викладено на он-лайн платформу **edx.org** Політехнічним університетом Валенсії (Polytechnic University of Valencia). Цей 16-тижневий курс вивчення іспанської мови призначений для слухачів, які бажають вивчити розмовну іспанську мову з нуля. Означений курс вводить повсякденну розмовну мову і містить завдання, спрямовані на активізацію усіх видів мовленнєвої діяльності. В курсі наявні нотатки про культуру, функціональне вживання мови, граматичні коментарі тощо.

Структура курсу Learn Spanish: Basic Spanish for English Speakers:

1. Презентуємо себе
2. Сім'я
3. Одяг
4. Будинок
5. Звідки ти?
6. На вулиці
7. Погода
8. Повсякденна діяльність
9. Вільний час
10. Хто ти?
11. Як справи?
12. Йдемо за покупками
13. Що хочеш їсти?
14. На кухні
15. Професії
16. Підсумковий тест

Зміст курсу розділений на дві частини: протягом першої (1-9 тижні) слухачі знайомляться з базовим словником, структурованим у повільно прогресуючі вправи; протягом другої (10-15 тижні) слухачі повторюють змістове наповнення першої частини у дещо розширеному вигляді, зокрема з введенням нових лексичних та фразеологічних одиниць поряд з новим граматичним матеріалом.

Кожний розділ (з розрахунку 1 розділ = 1 тиждень) розбитий на підрозділи, що містять набір лексичних одиниць відповідної тематики, які подані у супроводі аудіо- та відеоматеріалів, вправ на використання лексики, граматичних вправ тощо. Наприкінці кожного підрозділу подано невеликі за обсягом тести для самоперевірки.

По завершенню першої частини курсу слухачі повинні скласти прогресивний тест (mid-term test), який надає можливість набрати 30% від загальної кількості балів. Тиждень 16 присвячений підсумковому тесту (70% від загальної кількості балів). Успішним вважається таке складання обох тестів, коли слухач набирає не менше, ніж 50% правильних відповідей від загальної їх кількості. В такому разі слухачі мають право отримати сертифікат про успішне закінчення курсу.

Загалом, подібна структура МВОК навчання іноземної мови видається цілком логічною та доречною. Слухачеві доводиться опановувати представлений матеріал здебільшого самостійно, подекуди маючи змогу спілкуватись з іншими слухачами та тьюторами. Набір завдань та матеріалів курсу надає можливість зробити це максимально ефективно, інтерактивно та у доволі стислі терміни. Таким чином, вважаємо за доречне наголосити на перспективі організації масових відкритих онлайн-курсів навчання іноземних мов принаймні з метою ознайомлення з мовою та культурою, отримання мінімальних комунікативних умінь та навичок, а також формування країнознавчої компетенції.

ЛІТЕРАТУРА

1. Примаченко І. Масові онлайн-курси – шанс для української освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://prometheus.org.ua/mooc_chance_for_ukrainian_education/
2. Learn Spanish: Basic Spanish for English Speakers [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://courses.edx.org/courses/course-v1:UPValenciaX+BSP101x+3T2015/info>
3. Popenici S. MOOCs – A Tsunami of Promises [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://popenici.com/2014/04/22/moocs2014/>