

**Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет дошкільної та корекційної освіти**

Бистранівська О.С., Бевзюк М.С.

Л О Г О П Е Д І Я

у питаннях і відповідях

Навчальний посібник

Умань – 2015

*Рекомендовано до друку Інститутом розвитку дитини
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 3 від 18 лютого 2015 року.)*

Рецензенти:

Демченко І.І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Попиченко С.С. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки та психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Бистранівська О.С., Бевзюк М.С.

Логопедія у питаннях і відповідях: навчальний посібник / укл.
О.С. Бистранівська, М.С. Бевзюк – Умань : АЛМІ – 2015 р. – 76 с.

В посібнику вміщено науково-методичні засади логопедії як науки, системні порушення усного мовлення, причини його прояву, патогенез і корекційно-реабілітаційну роботу та вікові норми мовленнєвого розвитку дитини.

Навчальний посібник стане у пригоді як студентам факультету дошкільної та корекційної освіти так і логопедам, корекційним педагогам, а також медичним працівникам, які працюють з дітьми із мовленнєвими порушеннями.

© Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини 2015 р.

ЗМІСТ

Перелік умовних скорочень.....	6
Питання 1 Функціональні дислалії. Різновиди дислалій.....	7
Питання 2 Артикуляція звуків С , З. Міжзубний сигматизм. Методи і прийоми його усунення.....	7
Питання 3 Мета артикуляційної гімнастики. Продемонструвати і охарактеризувати динамічні підготовчі вправи.....	8
Питання 4 Вікова періодизація розвитку дитячого мовлення. Характеристика дошкільного періоду розвитку мовлення.....	9
Питання 5 Характеристика артикуляторно - фонетичної дислалії.....	10
Питання 6 Принципи обстеження мовлення дітей – логопатів. Мовна карта.....	10
Питання 7 Форми вад звуковимови.....	11
Питання 8 Підібрати і охарактеризувати ігри і вправи для розвитку слухової уваги і пам'яті.....	12
Питання 9 Причини виникнення вад мовлення.....	13
Питання 10 Акустико-фонематична дислалія.....	13
Питання 11 Активні і пасивні органи артикуляції.....	14
Питання 12 Послідовність корекційної роботи з неправильним звуком.....	14
Питання 13 Артикулярно-фонематична дислалія.....	15
Питання 14 Зміст логопедичного впливу при ринолалії в післяопераційний період.....	15
Питання 15 Документація логопеда.....	17
Питання 16 Підібрати і охарактеризувати ігри і вправи для розвитку фонематичного сприймання.....	17
Питання 17 Негативний вплив мовленнєвих порушень на формування особистості дитини.....	18
Питання 18 Методи логопедії.....	19
Питання 19 Складіть план бесіди з батьками дитини з метою отримання даних про дитину.....	19
Питання 20 Механічні дислалії. Визначення та характеристика. Причини виникнення.....	21
Питання 21 Артикуляція звуків С і З. Сигматизми. Шляхи корекційного впливу.....	21
Питання 22 Формування фонематичного сприймання у дітей. Підберіть ігри для розвитку фонематичного сприймання.....	22
Питання 23 Закрита ринолалія. Причини виникнення.....	23
Питання 24 Особливості розвитку дітей з вадами мовлення.....	24
Питання 25 Підібрати і охарактеризувати ігри і вправи для розвитку дрібної моторики рук.....	25
Питання 26 Предмет, методи і завдання логопедії як науки про виявлення, усунення і попередження мовних вад.....	25
Питання 27 Характеристика неврозоподібної форми заїкання.....	26
Питання 28 Обстеження артикуляційного апарату дитини.....	26
Питання 29 Відкрита ринолалія.....	27
Питання 30 Характеристика невротичної форми заїкання.....	27
Питання 31 Підібрати і охарактеризувати комплекс артикуляційних вправ для підготовчого етапу постановки свистячих звуків.....	28
Питання 32 Принципи аналізу мовленнєвих порушень.....	28
Питання 33 Особливості відновлювальної роботи з дітьми з дизартричними порушеннями.....	29

Питання 34	Розвиток фізіологічного та мовленнєвого дихання. Підберіть ігри для розвитку мовленнєвого дихання.....	30
Питання 35	Симптоматика дислексії.....	30
Питання 36	Характеристика невротичної форми заїкання.....	31
Питання 37	Принципи обстеження мовлення дітей - логопатів.....	32
Питання 38	Природничо-наукова основа вчення про мовлення.....	33
Питання 39	Організація роботи в групах для дітей з фонетико – фонематичним недорозвитком	34
Питання 40	Обстеження стану звуковимови.....	34
Питання 41	Основні принципи усунення вад мовлення.....	35
Питання 42	Характеристика мовлення дитини з відкритою формою ринолалії.....	35
Питання 43	Охарактеризуйте етап автоматизації звуку. Підберіть ігри для автоматизації звуку.	36
Питання 44	Форми організації логопедичної роботи в корекційній групі.....	37
Питання 45	Логопедична робота при закритій ринолалії.....	37
Питання 46	Мета артикуляційної гімнастики. Продемонструвати і охарактеризувати статичні підготовчі вправи.....	38
Питання 47	Логопедична допомога дітям в Україні.....	38
Питання 48	Класифікація дизартрій.....	39
Питання 49	Розвиток артикуляційної моторики.....	40
Питання 50	Профілактика вад мовлення.....	41
Питання 51	Розвиток голосу у дітей. Підберіть ігри для розвитку голосу.....	42
Питання 52	Прийоми корекції дислалій у дітей дошкільного віку.....	42
Питання 53	Вікова періодизація розвитку дитячого мовлення. Характеристика переддошкільного періоду розвитку мовлення.....	43
Питання 54	Розвиток фонематичного слуху і слухової пам'яті та уваги. Підберіть ігри для розвитку фонематичного слуху і слухової пам'яті та уваги... ..	44
Питання 55	Класифікації вад мовлення.	45
Питання 56	Симптоматика дислексії.....	46
Питання 57	Система корекційно-педагогічної роботи при сенсорній алалії.....	47
Питання 57	Система корекційно-педагогічної роботи при моторній алалії.....	47
Питання 59	Характеристика парасигматизмів. Постановка шиплячих звуків.....	48
Питання 60	Зміст логопедичного впливу при ринолалії.....	48
Питання 61	Сенсорна алалія. Симптоматика і механізми порушення.....	49
Питання 62	Підібрати і охарактеризувати ігри і вправи для розвитку слухової уваги і пам'яті. Ігри для розвитку слухової уваги, слухової пам'яті.....	49
Питання 63	Характеристика розвитку мовлення у дітей із ЗНМ.....	50
Питання 64	Ламбдацизм. Методи і прийоми усунення.....	50
Питання 65	Обстеження дітей-алаліків.....	51
Питання 66	Послідовність корекційної роботи з неправильним звуком.....	51
Питання 67	Моторна алалія. Симптоматика.....	52
Питання 68	Зміст логопедичного впливу при ринолалії в післяопераційний період.....	52
Питання 69	Алалія. Причини виникнення. Симптоматика і механізми порушення.....	53
Питання 70	Завдання корекційного впливу при ЗНМ.....	53
Питання 71	Артикуляція звуків С і З. Парасигматизм. Шляхи корекційного впливу.....	54
Питання 72	Підібрати і охарактеризувати комплекс артикуляційних вправ для	55

	підготовчого етапу постановки шиплячих звуків.....	
Питання 73	Логопедична робота з підлітками та дорослими, які заїкаються.....	55
Питання 74	Основні закономірності нормального розвитку дитячого мовлення....	56
Питання 75	Обстеження артикуляційного апарату дитини.	57
Питання 76	Методика логопедичних занять із дошкільниками, які заїкаються.....	58
Питання 77	Підібрати і охарактеризувати комплекс артикуляційних вправ для підготовчого етапу постановки свистячих звуків.....	58
Питання 78	Дидактичні основи логопедичних занять з дітьми, які мають заїкання.....	58
Питання 79	Визначити різновид дислалії. Намітити шляхи корекційного впливу мовленні дитини відсутні звуки Р, Л, Х, К.....	59
Питання 80	Комплексний підхід до подолання заїкання.....	59
Питання 81	Артикуляція звуків Ш і Ж. Сигматизми і методи їх усунення.....	60
Питання 82	Обстеження стану звуковимови.....	60
Питання 83	Основні принципи усунення вад мовлення.....	60
Питання 84	Класифікація заїкання.....	61
Питання 85	Визначити різновид дислалії. Намітити шляхи корекційного впливу. У мовленні дитини відсутні звуки Р, Л, наявний міжзубний сигматизм.....	62
Питання 86	Обстеження дітей із заїканням.....	62
Питання 87	Причини виникнення заїкання. Симптоматика заїкання.....	63
Питання 88	Ротацізм. Спрямованість логопедичної роботи залежно від характеру неправильної вимови.....	64
Питання 89	Концепція спеціальної освіти осіб з фізичними і психічними вадами.	64
Питання 90	Визначити різновид дислалії. Намітити шляхи корекційного впливу коли у мовленні дитини відсутні звуки Й, звук Л замінюється звуком В, наявний губно-зубний сигматизм.....	65
Питання 91	Ротацізм. Спрямованість логопедичної роботи залежно від характеру неправильної вимови.....	65
Питання 92	Поняття про мовленнєві порушення. Класифікації вад мовлення.....	66
Питання 93	Основні причини патологій дитячого мовлення.....	66
Питання 94	Ринолалія. Форми ринолалій. Корекційна робота при ринолалії.....	66
Питання 95	Етіологія афазій.....	68
Питання 96	Класифікація афазій.....	68
Питання 97	Рівні сформованості мовлення у дітей з моторною алалією.....	69
Питання 98	Особливості професійної діяльності логопеда в роботі з сім'ями, що виховують дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку.....	70
Питання 99	Брадилалія. Методика логопедичної роботи.....	70
Питання 100	Артикуляційні вправи, їх роль у виправленні недоліків мовлення.....	71
Питання 101	Класифікація різновидів тахилалії. Методика логопедичної роботи...	71
Питання 102	Відновлення голосу. Методика корекційної роботи.....	71
Питання 103	Причини, механізми і класифікація порушень голосу.....	72
Питання 104	Зв'язок логопедії з іншими науками.....	72
Питання 105	Афазія. Загальна характеристика, механізми афазії.....	72
Питання 106	Розвиток фізіологічного і мовленнєвого дихання у дітей із ПМР. Промоделювати і охарактеризувати ігри і вправи для розвитку дихання.....	73
Питання 107	Особливості корекційно-педагогічної роботи з подолання афазії.....	74
	Список використаних джерел.....	75

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ

- ООП – особливі освітні потреби
- ЗРП – затримка психічного розвитку
- ЗНР – загальний недорозвиток мовлення
- ДЦП – дитячий церебральний параліч
- ДПШ – допоміжна початкова школа
- КРН – корекційної-розвивальне навчання
- ІНП – індивідуальний навчальний план
- ПМР – порушення мовленнєвого розвитку
- ЗНМ – загальне недорозвинення мовлення
- ЦНС – центральна нервова система

