

Міщенко М.С.

аспірант,

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

РЕЗУЛЬТАТИ ДІАГНОСТИКИ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ

Особистісні характеристики людей, що приходять в професію, так само як характер професійної діяльності, відіграють значиму роль у формуванні синдрому емоційного вигорання. З точки зору К. Маслач і М. Лейтер, вигорання – це результат невідповідності між особистістю і роботою [1, с.175].

Для діагностики особистісних якостей практичних психологів використовувалась методика «Комбінований особистісний опитувальник Леевика» [1].

Таблиця 1

Показники по шкалам методики Леевика

рівні	Комунікативна сфера					Емоційна сфера				Вольова сфера			
	A	H	Q2	L	N	F	I	O	Q4	C	G	Q3	E
0	25	22	23	25	21	29	17	17	37	25	15	14	16
1	16	19	18	22	23	18	18	18	16	21	14	16	18
2	19	20	24	21	18	21	22	28	22	22	32	35	32
3	21	17	17	14	21	16	24	18	14	17	22	21	20
4	19	22	18	18	17	16	19	19	11	15	16	14	14
рівні	Мотиваційна сфера		Система відношень				Психодинамічна сфера			Інтелектуальна сфера			
	РД	РЦ	ВР	ВК	ВН	ВС	Є	Тр	Р	В	М	Q1	
0	16	17	19	21	19	13	23	16	17	0	19	18	
1	18	20	29	35	24	23	27	21	18	17	24	29	
2	33	32	21	25	21	30	22	28	21	24	33	20	
3	16	13	16	2	19	19	17	8	28	40	24	17	
4	17	18	15	17	17	15	11	27	16	19	0	16	

Як видно з таблиці 1, у досліджуваних наступні показники:

- по фактору А (замкненість – відкритість у спілкуванні) переважає дуже низький рівень, що свідчить про замкнутість, зниження активності в спілкуванні;

- по фактору Н (стриманість – активність в контактах) – більше стримані в міжособистісних контактах, відчувають труднощі при вступі в контакт;

- по фактору Q2 (конформність – нонконформність) – більшість несамостійні, залежні, досить часто погоджуються з думкою більшості групи. Буває, що піддаються чужому впливу. Легко йдуть на компроміси в спірних питаннях;

- по фактору L (довірливість – підозрілість по відношенню до інших людей) – довірливі, добре входять в колектив, легко розуміють, піклуються про інших, забуваючи про себе;

- по фактору N (простота – витонченість поведінки у спілкуванні) – переважає низький рівень, що свідчить про прямолінійність, простоту у поведінці, безтактність;

- по фактору F (бідність – багатство емоційних реакцій людини) – зовнішніх проявів емоційних реакцій небагато. Зазвичай зовні виглядають досить спокійними, мовчазними і серйозними, а іноді, можливо, апатичними;

- по фактору I (низька – висока емоційна чутливість) – більшість має хорошу уяву і естетичний смак;

- по фактору O (впевненість – невпевненість в собі) – впевненість виражена в середній мірі;

- по фактору Q4 (розслабленість – напруженість) – високий рівень розслабленості, що характеризується байдужістю до успіхів та невдач, прагнень до досягнень;

- по фактору C (неврівноваженість – контроль емоційних реакцій) – знижений контроль емоційних реакцій;

- по фактору G (низька – висока дисциплінованість) – середній рівень, який характеризується в міру дисциплінованістю та відповідальністю;

- по фактору Q3 (низький – високий самоконтроль) – середній рівень самоконтролю та сили волі;
- по фактору E (підпорядкування – домінування у поведінці в групі) – в міру підкоряються, в міру незалежні, самостійні і самовпевнені. В залежності від ситуації можуть залишатися в тіні групи, так і виступати в якості лідера. Владність і лідерські здібності розвинуті в середній мірі;
- по фактору B (низький – високий логічний інтелект) – вище середнього рівня розвинене логічне мислення. Досить високі розумові здібності. Міркують досить швидко. Досить добре вирішують абстрактні завдання;
- по фактору M (практичний – мрійливий стиль мислення) – у досліджуваних відзначається поєднання практичного і мрійливого стилів. Вони в міру займаються поточними оперативними практичними питаннями. Живуть як теперішнім, так і майбутнім;
- по фактору Q1 (консерватизм – прагнення до нового) – більшість досить консервативні, характерна прихильність до існуючих та установлених соціальних систем і норм;
- по фактору RD (низький – високий рівень домагань) – середня самооцінка. У поведінці намагаються відстоювати права, що поширюються на всіх.
- по фактору RC (низький – високий рівень цілей) – ставлять перед собою суперечливі цілі та мають погане уявлення чи прикладають недостатньо зусиль, щоб їх досягти;
- по фактору BP (задоволеність – не задоволеність відношенням до роботи) – в цілому робота не подобається, не отримують задоволення від самого процесу праці;
- по фактору BK (психологічний клімат в колективі) – несприятливий психологічний клімат;
- по фактору BN (задоволеність відношенням начальника) – погане взаєморозуміння, приховане невдоволення, напруженість в спілкуванні;

- по фактору ВС (психологічний клімат в сім'ї) – середній рівень, відносини досить мінливі;
- по фактору Є (інтроверсія – екстраверсія) – переважна більшість інтровертів ніж екстравертів;
- по фактору Тр (низька – висока тривожність) – підвищений рівень тривожності;
- по фактору Р (пластичність – ригідність) – більшості важко пристосовуватися до нових умов середовища, а також переключатися з одного виду діяльності на інший.

Отже, до формування синдрому емоційного вигорання більш схильні студенти з низькою емоційною чутливістю, невпевненістю в собі, з підвищеною тривожністю, інтровертовані, не задоволені відношенням до майбутньої професії, з низьким рівнем адаптації.

Список використаних джерел:

1. Лазарева Н.В. Диагностика синдрома эмоционального выгорания / Н.В. Лазарева // Школьные технологии . – 2009. – №1. – С. 175.
2. Леевик Г.Е. Руководство по применению комбинированого личностного опросника при оценке рабочих, специалистов, руководителей в сферах производства, образования, медицины и спорта / Г.Е. Леевик. – Л.,1990. – 76 с.