

Безрукова А.Р.
викладач кафедри іноземних мов
Уманський державний
педагогічний університет
імені Павла Тичини

СУЧАСНИЙ УРОК АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Навчання англійської мови завжди непростий та багатоетапний процес. Це стосується людей, для яких англійська є рідною мовою, так і для тих, хто вивчає англійську як іноземну мову. Підготовку та планування уроку слід проводити з урахуванням рівня володіння англійською мовою студентами, як наслідок уроки стануть інтерактивними та дадуть студентам змогу почувати себе вільно та брати участь в обговореннях. Свідченням того, що вчитель впорався з поставленими задачами, є активна участь студентів в навчальному процесі. Якщо студенти вже володіють мовою, головна мета вчителя – дати змогу учням розкрити красу та неповторність мови. На даному етапі вчитель повинен організувати навчальний процес таким чином: вдосконалити мовні навички та виправляти типові помилки студентів. Оскільки студенти вже володіють мовою, як правило, досить важко коригувати вимову та виправляти граматичні помилки до яких вони звикли. Інша річ, студенти для яких англійська – це іноземна мова. Головною метою вчителя є навчити студентів базовим мовним навичкам. На даному етапі вчитель повинен почати з базових елементів спілкування. Плюсом є те, що ці студенти можуть бути більш наполегливі в навчанні і, ймовірно, будуть уважно слухати кожне слово, що говорить вчитель, тому вчитель повинен говорити повільно та доступно. Досить часто ми помічаємо, що вивчення мови стає нецікавим та нудним, особливо, якщо студенти вже мають уявлення про методи навчання їх викладача. Це причина, чому вчителі, особливо викладачів іноземних мов, повинні постійно змінювати свої стратегії знову і знову. Це пожвавить лекцію чи урок, як для студентів так і

для викладача. Щоб підтримувати активність студентів впродовж уроку вчитель може запропонувати учням ігри різного спрямування, що дають змогу формувати словниковий запас, вдосконалити граматичні та розмовні навички. Розігрувати діалог за ролями також дуже хороший метод. Вчитель встановлює ролі для себе і для невеликої групи студентів, а також створює план розмови. Студенти діють та спілкуються згідно сценарію та запропонованої мовної ситуації. Це дійсно допомагає студенту стати більш впевненим в мові, а також подолати мовний бар'єр в спілкуванні з людьми. Також для вдосконалення мовних навичок корисними можуть бути: обговорення, дебати, імпровізовані виступи, декламації, залучення студентів до семінарів та конференцій. Важливим етапом кожного уроку є оцінювання. Найпростішою формою перевірки знань є тест, з результату якого вчитель може побачити, чи засвоїв студент новий матеріал. Найефективнішим способом тестування є тест на розуміння. Письмовий тест на розуміння – це добре, проте аудіо та відео тест на розуміння набагато ефективніший.

Впровадження інформаційних технологій значно урізноманітніло процес сприйняття і відробітку інформації. Завдяки комп'ютеру, Інтернету і мультимедійним засобам учням надається унікальна можливість опанування великого об'єму інформації з її подальшим аналізом і сортуванням. Значно розширюється і мотиваційна основа навчальної діяльності. В умовах використання мультимедіа учні отримують інформацію з газет, телебачення, самі беруть інтерв'ю і проводять телемости.

Вчитель англійської мови завжди повинен бути відкритий, щоб дізнатися нові речі, а також тримати себе в курсі останніх подій в галузі мовознавства.