

Інтерактивні сайти як засіб підготовки майбутнього вчителя іноземної мови у вищому навчальному закладі

Останнім часом все частіше піднімається питання про застосування засобів нових інформаційних технологій у сфері освіти. Інтернет-технології (ІТ) є одним із цих засобів реалізації особистісно-орієнтованого підходу у навчанні, забезпечення його індивідуалізації та диференціації з урахуванням здібностей студентів, рівня їх підготовки тощо [2]. Нині існує велика різноманітність засобів та технологій Інтернету. Розглядаючи Інтернет-технології у контексті вивчення іноземних мов, найбільш вдалим представником ІТ, на нашу думку, є інтерактивний сайт.

Інтерактивні сайти – це сайти, в яких використовуються інтерактивні гіпертекстові підпрограми, що дозволяють підтримувати зв'язок між адміністрацією та відвідувачами в режимі реального часу без будь-яких допоміжних засобів – для цього є системи онлайн-консультацій, онлайн-чатів (системи миттєвого обміну повідомленнями прямо на сайті) та інші подібні інструменти [1]. Поняття «інтерактивний» можна віднести й до всіх сайтів, що мають форми відправки повідомлень, онлайн-анкети та опитування, реєстраційні форми, лічильники відвідувань, форми для онлайн-замовлень та інші подібні елементи.

Прикладом інтерактивного сайту може слугувати сайт www.study.ru, на якому розміщені онлайн-уроки з англійської мови.

Навчання можна починати з будь-якого рівня і теми. Займатися можуть студенти з рівнем Elementary та вищим. На сайті також пропонується визначити рівень володіння англійською мовою за допомогою тесту <http://www.study.ru/test/>. Для зручності роботи кожен урок поділений на теми, а ті, у свою чергу, на підтеми. У кожній підтемі представлений граматичний матеріал, зображений у вигляді таблиці з термінами, поясненнями, прикладами та коментарями. До кожної з підтем презентовані граматичні вправи.

Онлайн-уроки можна використовувати для пояснення викладачем нової граматичної теми. Студенти можуть також опрацювати матеріал самостійно, а виконані вправи вислати викладачеві електронною поштою для перевірки.

Цікавим та досить інформативним є також сайт www.internetpolyglot.com, що містить безкоштовні уроки для вивчення більш ніж сорока мов. Ігри з цього сайту допомагають швидкому засвоєнню слів та збереженню їх у пам'яті на довгий час. Крім цього, програма зберігає отримані результати та використовує ці дані для того, щоб тренувати користувачів більш інтенсивно зі словами, які їм мало відомі. Тут можна створювати та змінювати власні уроки, відкривати до них доступ іншим. Доступні також публічні уроки та уроки, створені іншими користувачами. Даний сайт призначений для того, щоб допомагати запам'ятовувати матеріал. Його можна використовувати разом із курсом іноземної мови чи паралельно

з вивченням слів для кращого запам'ятовування їх значень.

Ще одним цікавим прикладом інтерактивного сайту є LinguaLeo (www.lingualeo.ru). Основною метою сайту є вивчення англійської мови за допомогою відео-, аудіоматеріалів та текстів, які були створені носіями мови. Тут використовуються 5 основних принципів ефективного вивчення англійської мови:

1. Мотивація до вивчення.
2. Сприйняття живої мови.
3. Копіювання носіїв мови.
4. Регулярність.
5. Оптимальна інтенсивність.

Реєстрація на LinguaLeo дуже проста. У бібліотеці сайту міститься багато аудіо- та відеоматеріалів, текстів. Сервіс рекомендує своїм користувачам обсяг денної активності (безкоштовний обсяг інформації на день) з вивчення мови. Весь контент тут зручно сортується по формату, рівню складності, об'єму та тематиці. Кожен користувач може додати свій контент (будь-яке інформаційне наповнення чого-небудь: картинки, текст, відеоролики тощо). Тексти на LinguaLeo читати досить просто і цікаво – можна одразу перекласти як окремо виділене слово, так і ціле речення чи фразу. Відмічені незнайомі слова автоматично потрапляють у особистий словник. Для запам'ятовування цих слів існує 6 видів тренувань:

1. Слово-переклад.
2. Переклад-слово.
3. Конструктор слів.
4. Аудіювання.
5. Кросворд.
6. Словникові картки.

Кожне додане слово у словник має свій прогрес вивчення і після того, як усі види тренування його запам'ятовування пройдені, воно автоматично попадає у категорію «засвоєні». Можливостей сайту багато і тому працювати на ньому досить цікаво.

Отже, використання інтерактивних сайтів у процесі навчання іноземній мові є успішним допоміжним засобом, що сприяє підвищенню мовного рівня студентів та мотивації у вивченні іноземної мови, вдосконаленню їх навичок володіння комп'ютерною технікою та знань мережі Інтернет, економить витрату дидактичних матеріалів педагогом, удосконалює процес перевірки студентських робіт.

Література

1. Каймін В.А., Касаєв Б.С. Информатика. Практикум на ЕОМ. М.: ИНФРА-М, 2003.
2. Полат Е.С. Интернет на уроках иностранного языка / Е.С. Полат // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 2, 3.