

**ВИМОГИ ДО ВИКЛАДАЧА-ТЬЮТОРА (ОРГАНІЗАТОРА)  
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ  
ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*У статті проаналізовано сучасні вимоги до викладача-тьютора (організатора) дистанційного навчання у ВНЗ та визначено найбільш оптимальні вимоги до організації дистанційного навчання в системі неперервної освіти вчителів початкової школи, а саме: традиційні, притаманні будь-якому педагогу, та специфічні, пов'язані із використанням сучасних технологій дистанційного навчання. Зауважено, що викладач-тьютор (організатор) дистанційного навчання в системі неперервної освіти вчителів початкової школи – це професіонал, який володіє сучасними інформаційними технологіями, загальною культурою, новими технологіями дистанційного навчання; гуманний, толерантний, поважає інших людей та їхню думку. Він повинен вміти розробляти дистанційні курси, надавати індивідуальні та групові консультації в системі дистанційного навчання, працювати з інформацією в мережах, обробляти її та використовувати в навчальному процесі.*

**Ключові слова:** *викладач-тьютор; дистанційне навчання; система неперервної освіти.*