

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Київський національний університет імені М.П. Драгоманова

Миколаївський педагогічний університет ім. В.О.Сухомлинського

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Черкаський національний університет ім. Б.Хмельницького

# **Вплив навколишнього середовища на формування особистості**

Матеріали  
всеукраїнської наукової конференції  
молодих учених та студентів

м. Умань,  
16 квітня 2014р.

УМАНЬ  
АЛМІ  
2014

**УДК 74.03 (063)**  
**ББК (74.100.54+74.200.54)я431**  
**В 80**

**Редакційна колегія:**

Чепка О. В. (головний редактор), П'ясецька Н. А. (заступник головного редактора), Малишевська І. А., Попиченко С. С., Бевзюк М. С.

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради  
Інституту розвитку дитини  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла  
Тичини  
(протокол № 5 від 22 квітня 2014р.)

**В 80** Вплив навколишнього середовища на формування особистості: матеріали всеукраїнської наукової конференції молодих учених та студентів, м.Умань, 16 квітня 2014 р. / ред. кол.: О. В. Чепка, Н. А. П'ясецька, І.А.Малишевська [та ін.]. – Умань : Алмі, 2014. – 104 с.

До збірника увійшли матеріали всеукраїнської наукової конференції молодих учених та студентів “Вплив навколишнього середовища на формування особистості”, яка відбулася 16 квітня 2014 року на базі Інституту розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**УДК 74.03 (063)**  
**ББК (74.100.54+74.200.54)я431**

## ЗМІСТ

### РОЗДІЛ І.

#### ЕКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ

<i>Білокур Г., Мельниченко К., Бурдільна Н. Винник В.</i>	Санаторно-курортне лікування хворих на дитячий церебральний параліч.....	8
	Роль самооцінки тілесності у визначенні життєвої стратегії естетики здоров'я майбутнього вчителя фізичного виховання.....	10
<i>Гаврилов О., Прудивус О.</i>	Зв'язок розвитку тонких рухів пальців рук і розвитку мовлення.....	13
<i>Гаврилов О., Аксьонова О.</i>	Використання аромотерапії та фітотерапії у профілактиці захворювань у дітей.....	15
<i>Голуб Н., Баранська Н.</i>	Корекційна робота при псевдобульбарній дизартрії.....	16
<i>Голуб Н., Горалюк О.</i>	Корекційна робота при алалії.....	18
<i>Голуб Н., Покальчук М.</i>	Комплексний підхід логопедичного впливу на усунення заїкання у дітей молодшого шкільного віку.....	19
<i>Демченко І., Бесараб А.</i>	До питання упровадження здоров'язберігаючих освітніх технологій.....	21
<i>Демченко І., Гончар В.</i>	До питання охорони та зміцнення здоров'я дошкільників.....	22
<i>Демченко І., Зубрицька І.</i>	Особливості формування здорового життєвого стилю дітей старшого дошкільного віку.....	24
<i>Іщенко Л.</i>	Наступність в екологічному вихованні старших дошкільників та молодших школярів.....	26
<i>Карнаух Л.</i>	Проблема збереження життя і здоров'я дітей дошкільного віку у соціальному середовищі в історико-педагогічному контексті.....	28
<i>Кацемба Т., Бистранівська О., Любченко І., Тупчий С.</i>	Використання фізкультхвилинок в навчальному процесі.....	30
	Вплив діяльності на розвиток особистості дошкільника.....	31

<i>Шевельова О.</i>	Проблема екологічної освіти і виховання в початковій школі.....	34
<i>Любченко М., Панченко Л.</i>	Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного віку.....	36
<i>Малишевська І.</i>	Природотерапія як оздоровча технологія молодших школярів з особливими потребами.....	38
<i>Малишевська І., Лебідь Л.</i>	Ігротерапія як засіб корекції порушення мовлення у дошкільників.....	40
<i>Малишевська І., Луценко Н.</i>	Використання пісочної терапії для корекції мовленнєвих порушень.....	42
<i>П'ясецька Н.</i>	Психічне здоров'я – основа майбутнього життя дитини.....	43
<i>П'ясецька Н., Багатко М.</i>	Використання здоров'язбеігаючи технологій у вихованні дітей НВК.....	45
<i>П'ясецька Н., Дідківська В.</i>	Організація роботи НВК з валеологічного виховання дітей.....	46
<i>П'ясецька Н., Коваленко З.</i>	Екологічне виховання молодших школярів.....	48
<i>П'ясецька Н., Колісніченко В.</i>	Організація роботи ДНЗ з валеологічного виховання дітей.....	49
<i>П'ясецька Н., Мамай А.</i>	Важливість валеологічного виховання дітей в дошкільному навчальному закладі та сім'ї.....	51
<i>П'ясецька Н., Одородько І.</i>	Виховання ЗСЖ у дітей НВК “школа – дошкільний навчальний заклад”.....	52
<i>П'ясецька Н., Плахотнік Ю.</i>	Еколого - валеологічне виховання дітей дошкільного віку.....	54
<i>Сажієнко А., Кузьменко А.</i>	Використання екологічних ігор на уроках природознавства.....	56
<i>Скрипник Н., Титаренко А.</i>	Формування бережного ставлення до навколишнього середовища в молодших школярів.....	58
<i>Чепка О., Лукіянець Т.</i>	Реалізація неперервності навчання в умовах навчально-виховного комплексу “загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад”).....	60
<i>Чепка О., Побірченко Л.</i>	Наступність в організації навчальної діяльності старших дошкільників та молодших	

	школярів.....	62
<i>Шпильова М.</i>	Формування поняття ЗСЖ у вихованців НВК.....	64

## РОЗДІЛ II.

### СУХОМЛИНСЬКИЙ В.О. ПРО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В ПРИРОДІ

<i>Ачкевич С., Личак Ю.</i>	Особливості екологічного виховання за В. О. Сухомлинським.....	66
<i>Віштал А., Панченко Л.</i>	Сухомлинський В.О. про екологічне виховання дітей.....	67
<i>Залізник А.</i>	Природа як засіб розвитку мовлення дошкільників у педагогічній спадщині В. Сухомлинського.....	69
<i>Любченко І.</i>	Екологічне виховання дітей за творчою спадщиною В.О. Сухомлинського.....	71
<i>Любченко І., Фільо А.</i>	Виховання любові до природи за творчою спадщиною В.О. Сухомлинського.....	73
<i>П'ясецька Н., Дичок Т.</i>	Василь Олександрович Сухомлинський про виховання дітей в природі.....	75
<i>П'ясецька Н., Чорнобай Я.</i>	В.О.Сухомлинський про виховання дітей засобами природи.....	77
<i>Панченко Л.</i>	Василь Сухомлинський про виховання дітей в природі.....	78
<i>Панченко Л., Чемерис І.</i>	Виховання любові до природи за творчою спадщиною В.О.Сухомлинського.....	81

## РОЗДІЛ III.

### ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

<i>Ачкевич С., Нітруца О.</i>	Особливості інклюзивної дошкільної освіти.....	84
<i>Бевзюк М.</i>	Особливості роботи вчителя з батьками дітей з особливими освітніми потребами.....	86
<i>Бегас Л., Нагорний Я.</i>	Принципи інклюзивної школи.....	88
<i>Бегас Л., Носач А.</i>	Формування та реалізація інклюзивної освіти дітей з особливими потребами в Україні.....	89
<i>Бистранівська О.</i>	Здоров'язберігаючі технології в корекційній освіті.....	91
<i>Бобровська І.,</i>	Особливості використання дихальних вправ в	

<i>Бистранівська О.</i>	роботі з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку.....	94
<i>Богачук Ю.</i>	Розвиток мовлення дітей із загальним недорозвиненням мовлення засобами художньої літератури.....	95
<i>Василенко О.</i>	Зв'язок розвитку тонких рухів пальців рук і розвитку мовлення.....	96
<i>Верозуб А., Бистранівська О.</i>	Принципи застосування засобів лікувальної фізкультури в корекційній роботі з дітьми з особливими потребами.....	98
<i>Гаврилова Т.</i>	Особливості формування мовлення дітей із ЗНМ в інклюзивному середовищі.....	99
<i>Голуб Н., Латанська І.</i>	Логопедична допомога дітям дошкільного віку при дизартрії.....	101
<i>Голуб Н., Петельчук К.</i>	Особливості корекційної роботи з дошкільниками при дислалії.....	103
<i>Гончарук А., Бистранівська О.</i>	Фізичне виховання дітей з психічними і фізичними порушеннями в інклюзивному класі.....	104
<i>Демченко І.</i>	Акмеологічний аспект здоров'язберігаючих технологій в умовах інклюзивної освіти.....	105
<i>Дука Т.</i>	Історико-краєзнавчі форми роботи з батьками дітей з особливими потребами.....	108
<i>Золотарьова Т., Бурик Т.</i>	Виготовлення аплікацій з паперу та картону, як засіб корекції емоційно-вольової сфери молодших школярів з інтелектуальною недостатністю.....	109
<i>Картава Ю., Курєнкова А.</i>	Підвищення пізнавального інтересу у розумово відсталих учнів засобом методу проекту.....	113
<i>Картава Ю., Любчич Н.</i>	Корекційний вплив дидактичних ігор на розвиток зв'язного мовлення розумово відсталих учнів.....	117
<i>Кисличенко В.</i>	Аутичні діти.....	120
<i>Козарчук О.</i>	Умови інклюзивного навчання дітей з аутизмом.....	122
<i>Косенко Ю., Волик О.</i>	Формування трудових навичок на уроках СПО у розумово відсталих дітей.....	124
<i>Лунач А., Скиба Т.</i>	Інформаційно-комунікаційні технології в	

	спеціальній дидактиці.....	126
<i>Малишева Л.</i>	Освіта для всіх.....	130
<i>Малишевська І., Чумак А.</i>	Впровадження нових форм освіти для дітей з особливими потребами.....	131
<i>Малишевська І., Штурмінська О.</i>	Інноваційні технології спеціальної освіти .....	133
<i>Малишевська І., Ярова Д.</i>	Синдром дефіциту уваги з гіперактивністю.....	134
<i>Онойченко Я., Ачкевич С.</i>	Виховання дітей з особливими потребами в інклюзивному середовищі.....	135
<i>П'ясецька Н., Малюта А.</i>	Виховання дітей з особливими потребами, в інклюзивному середовищі.....	137
<i>Постой В., Бистранівська О.</i>	Профілактика порушень поведінки та її корекція у дітей.....	139
<i>Прядко Л., Рисована Н.</i>	Індивідуальний підхід у вихованні дітей з особливостями інтелектуального розвитку.....	141
<i>Савенко Д., Бистранівська О.</i>	Використання нетрадиційних методів масажу в профілактиці захворювань дітей з особливими потребами.....	143
<i>Саранча І.</i>	Центри соціальної реабілітації у системі інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами.....	144
<i>Сторчак А., Козаченко А., Бурдільна Н.</i>	Інклюзивна освіта – залучення осіб з особливими потребами у життя суспільства.....	147
<i>Чепка О.</i>	Організація системи підготовки осіб з особливими потребами в умовах інклюзивної освіти.....	148
<i>Черніченко Л.</i>	Інноваційні методи здоров'язберезувальної технології в інклюзивному ДНЗ.....	153
<i>Чижова Л., Бурдільна Н.</i>	Особливості реабілітації дітей з особливими потребами.....	155
<i>Шабатова Т.</i>	Використання музикотерапії в корекційній роботі.....	156
<i>Шпильова М., Сидоренко О.</i>	Виховання дітей аутистів в інклюзивному середовищі на основі оперативного навчання та програми ТЕАСС.....	158