

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Уманський державний педагогічний університет  
імені Павла Тичини  
Інститут розвитку дитини

# **Сучасні тенденції розвитку корекційної освіти в Україні**

Матеріали  
регіонального науково-практичного семінару

м. Умань,  
28 лютого 2014р.

УМАНЬ  
АЛМІ  
2014

**УДК 376(063)**  
**ББК 74.3я431**

**Редакційна колегія:**

Чепка О. В. (*головний редактор*), П'ясецька Н. А. (*заступник головного редактора*), Малишевська І. А., Попиченко С. С., Бевзюк М. С.

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради  
Інституту розвитку дитини  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
(протокол № 4 від 11 лютого 2014р.)

**С 91** Сучасні тенденції розвитку корекційної освіти в Україні :  
матеріали регіонального науково-практичного семінару, м. Умань, 28 лютого  
2014 р. / ред. кол. : О. В. Чепка, Н. А. П'ясецька, І. А. Малишевська [та ін.]. –  
Умань : АЛМІ, 2014. – 104 с.

До збірника увійшли матеріали регіонального науково-практичного семінару “Сучасні тенденції розвитку корекційної освіти в Україні”, який відбувся 28 лютого 2014 року на базі Інституту розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

УДК 376(063)  
ББК 74.3я431

## ЗМІСТ

### ***РОЗДІЛ I. Перспектива, стратегія та напрями корекційної освіти***

Бевзюк М.	Психолого-педагогічна підтримка батьків молодших школярів з особливими освітніми потребами.....	6
Бездушна В., Малишевська І.	Корекційна освіта на сучасному етапі розвитку України.....	8
Білокур Г., Кучай А.	Інклюзивна освіта і сьогодні.....	9
Бойко Я., Бурдільна Н.	Особливості роботи з батьками дітей, які мають порушення у розвитку.....	11
Бублик В., Бегас Л.	Інклюзивна освіта: шляхи впровадження.....	13
Гончар Н., Малишевська І.	Нове ставлення до дітей з особливими потребами в Україні.....	15
Давиденко О., Малишевська І.	Проблеми корекційного навчання дітей з особливими потребами .....	16
Демченко І.	Спеціальні дидактичні принципи інклюзивної педагогіки початкової школи.....	17
Жукова А., Малишевська І.	Психологічний супровід дітей з вадами психофізичного розвитку в загальноосвітній школі.....	20
Кучай А.	Місце дитини-лівші в освітньому просторі.....	21
Кучеренко Ю., Малишевська І.	Модернізація корекційної освіти – вимога часу.....	23
Кушпела А., Данюк А.	Актуальні проблеми корекційної педагогіки.....	25
Лебідь О., Малишевська І.	Нова форма освіти для дітей з особливими потребами.....	27
Лосінець І., Малишевська І.	Проблеми корекційної освіти дітей з особливими потребами в сучасному українському суспільстві.....	28
Луценко Н., Малишевська І.	Реформування корекційної освіти в Україні.....	30
Любченко І.	Нова стратегія розвитку корекційної педагогіки в Україні.....	31
Малишевська І.	Сучасний розвиток корекційної освіти в Україні.....	33
Малишевська О., Малишевська І.	Діяльність центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів "Пролісок".....	35
Марчук Л., П'ясецька Н.	Інтегроване навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку.....	36
Маслай Н.,	Особистість психолога як основна складова	

П'ясецька Н.	процесу консультування .....	38
Мотрук К., П'ясецька Н. П'ясецька Н.	Психолого - педагогічний супровід усіх учасників освітнього процесу.....	39
	Корекційно-розвивальна робота як складова інклюзивного навчання .....	41
Півоварчук Д., П'ясецька Н.	Психолого-педагогічний супровід батьків при переході до інклюзивної освіти.....	43
Півторак І., Малишевська І. Піковець Н.	Ідеї гуманізації корекційної освіти.....	45
	Психолого-педагогічний супровід як особлива форма допомоги сім'ї, яка виховує дитину з порушеннями розвитку.....	46
Прокоф'єва Ю.	Біоенергопластика - фундамент розвитку артикуляційного апарату, загальної та дрібної моторики.....	48
Проценко О., Малишевська І.	Супровід навчання студентів з особливими потребами .....	50
Рубінська О., П'ясецька Н.	Реабілітаційний супровід у роботі з дітьми з ЗНМ.....	52
Сиволап Т., Ачкевич С.	Основні принципи модернізації спеціальної освіти в Україні.....	53
Сорока Н., Малишевська І.	Інноваційні тенденції розвитку корекційної освіти в Україні.....	56
Стовбецька Ю., Малишевська І.	Інтеграційні процеси в корекційній освіті.....	57
Хоменко Г., Малишевська І.	Діти з вадами психофізичного розвитку в Україні.....	58
Чепельська Л., Бистранівська О. Черніченко Л.	Організація співпраці в інклюзивному класі.....	60
	Проблема підготовки вихователів до діяльності в умовах інклюзивної освіти.....	61
Шлянчак С., Бистранівська О.	Роль особистості логопеда в корекційно-педагогічному процесі.....	64
Шутурмінська О., Малишевська І.	Модернізація корекційної освіти в Україні.....	66
Шпильова М.	Основні принципи сучасної інклюзивної школи.....	67

## ***РОЗДІЛ II. Сучасні вимоги до виправлення порушень мовлення у дітей***

Ачкевич С.	Основні причини мовленнєвих порушень і практичні поради мовленнєвого розвитку дитини в умовах сімейного виховання.....	69
Білан В.	Особливості розвитку зв'язного мовлення у дошкільників з вадами мовлення.....	71
Бистранівська О.	Зарубіжний досвід організації логопедичної	

	роботи у системі середньої загальної освіти.....	73
Будова Т., Піковець Н.	Корекційна спрямованість сімейного виховання дітей з порушеннями мовлення.....	76
Голуб Н., Голуб В.	Психологічний тренінг як метод корекції мовлення дітей дошкільного віку.....	78
Голуб Н., Кислинська Н.	Подолання невротичної форми заїкання у дітей дошкільного віку .....	79
Залюбовська Н., Бегас Л.	Порушення мовлення у дітей дошкільного віку при дислалії.....	80
Кравченко Я.	Роль сім'ї в профілактиці мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку.....	83
Лисюченко Л., Лисогора А., Кучай А.	Дитина-лівша.....	85
Марченко М., Кучай А.	Діти - радість життя.....	86
Нітруца О., Ачкевич С.	Сімейне виховання дітей з тяжкими порушеннями мовлення.....	88
Панченко Л.	Виховання дітей з тяжкими порушеннями мовлення.....	90
Попиченко С.	Особливості готовності дошкільного учіння дітей з порушеннями мовлення.....	93
Решетило Т.	Психотерапія психосоматичних розладів у дітей і підлітків з вадами мовлення.....	96
Романюк Я.	Сучасний стан логопедичної допомоги дітям з порушеннями у розвитку в Україні.....	97
Святецька В., Бурдільна Н.	Залучення батьків до логопедичного супроводу дітей з тяжкими мовленнєвими порушеннями.....	99
Чепка О.	Методи терапевтичного впливу в практиці освітньої роботи.....	101
Щербатюк В., Бистранівська О.	Особливості застосування складової структури слова дошкільниками середнього віку із загальним недорозвитком мовлення.....	102

