

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Методичні аспекти інклюзивної педагогіки

Матеріали
регіонального семінару
м. Умань
14 травня 2014р.



УМАНЬ
АЛІМІ
2014

УДК 376 (082)

ББК 74.3 я 43

М 54

Редакційна колегія:

Демченко І. І. (головний редактор), Білан В. А. (заступник головного редактора), Бевзюк М. С., Черніченко Л. А.

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради

Інституту розвитку дитини

Уманського державного педагогічного університету імені Павла
Тичини

(протокол № 5 від 22 квітня 2014р.)

М 54 Методичні аспекти інклюзивної педагогіки: матеріали регіонального семінару, м.Умань, 14 травня 2014 р. / ред. кол.: І.І. Демченко, В.А. Білан, М.С. Бевзюк [та ін.]. – Умань : Алмі, 2014. – 96 с.

До збірника увійшли матеріали регіонального семінару «Методичні аспекти інклюзивної педагогіки», який відбувся 14 травня 2014 року на базі Інституту розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

УДК 376 (082)

ББК 74.3 я 43

ЗМІСТ

РОЗДІЛ І. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ПЕДАГОГІКИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Блах В.	Моніторинг науково-дослідної роботи педагога в інклюзивній школі	8
Войтко М., Бистранівська О.	Реалізація інклюзивної політики у сфері освіти дітей з особливими освітніми потребами в Україні	10
Габов В., Любченко І.	Шляхи удосконалення мовлення майбутнього педагога	12
Горбатюк О., Малишевська І. Демченко І.	Інклюзивна освіта в контексті реалій сьогодення	14
	Інклюзивна педагогіка як новітня галузь знань	16
Демченко І., Гончар В.	Збагачення соціокультурного досвіду молодших школярів з особливими освітніми потребами засобами арт-терапії	18
Зозуля Н., Любченко І.	Впровадження форм та методів роботи трудового виховання учнів початкової школи	20
Івасишина Ю., Бурдільна Н. Кучай А.	Інклюзивна освіта в Україні	22
	Сучасні тенденції та проблеми освіти дітей з особливими потребами в Україні	24
Корчак О., Демченко І.	Організація навчання дітей із затримкою психічного розвитку в інклюзивній початковій школі	25
Молоченко І., Любченко І.	Формування творчої особистості школяра в умовах пізнавально-творчої	27

діяльності

Мунтян Р., Любченко І.	Інклюзивна освіта: українські реалії	29
Побіянська Д., Любченко І.	Інклюзивна освіта – перспектива розвитку «особливих» дітей	31
Прочук В., Любченко І.	Діагностика міжособистісних взаємини в підлітковому віці	34
Рибалка А., Малишевська І.	Модернізація спеціальної освіти в Україні	36
Чернега Н., Кучай А.	Загальні аспекти освітніх потреб дітей з порушеннями психофізичного розвитку	38

РОЗДІЛ II. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Богач О., Демченко І.	Корекційна спрямованість образотворчої діяльності дошкільників із слабкою розумовою відсталістю	40
Зубрицька І., Демченко І.	Формування передумов образотворчої діяльності у дітей раннього віку з відхиленнями розумового розвитку в умовах інтеграції	42
Коцеруба І., Сулима А., Кучай А. Любченко І.	Інноваційні технології дошкільної інклюзивної педагогіки	44
	Інноваційні технології навчання: минуле та сучасність	45
Малишевська І.	Впровадження інклюзивної освіти в Україні	48
Мишоловка О., Демченко І.	Формування образного мовлення у дошкільників із затримкою комунікативного розвитку	51
Самусенко О.	Організація корекційної роботи з	53

дітьми третього року життя із затримкою мовленнєвого розвитку

**Скрипка Н.,
Демченко І.**

Патріотичне виховання дітей дошкільного віку з вадами мовлення 55

Черніченко Л.

Особливості інноваційної діяльності вихователя інклюзивного дошкільного навчального закладу 57

РОЗДІЛ III. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВОСТЯМИ В РОЗВИТКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Бевзюк М.

Роль сім'ї в навчально-виховному процесі інклюзивної початкової школи 60

Білан В.

Методи роботи дефектолога з батьками дітей з інтелектуальними порушеннями 62

**Зозуля Л.,
Любченко І.**

Сім'я, як мала соціальна група та соціальний інститут 64

Корінна А.

Сім'я і дошкільний навчальний заклад як провідні інституції первинної соціалізації особистості дитини 67

Медвєдєв О.

Особливості адаптації дітей з підвищеною емоційною чутливістю 68

**Підоплетена А.,
Голуб Н.**

Роль сім'ї у навчанні та вихованні дітей з порушенням слуху 70

**Повх О.,
Любченко І.**

Взаємодія школи та сім'ї в інтересах розвитку особистості 72

РОЗДІЛ IV. ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ТА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Бесараб А.

Корекційні можливості образотворчої діяльності дітей дошкільного віку в умовах інклюзивної освіти 75

Бобровська І., Бистранівська О.	Використання нетрадиційних методів масажу в корекційній роботі з дітьми з особливими потребами	77
Винник В.	Психолого-педагогічна підтримка процесу самопроектування життєвої стратегії естетики здоров'я майбутнього вчителя фізичного виховання	79
Дідура Л.	Психолого-педагогічні особливості розвитку дітей дошкільного віку із слабкою розумовою відсталістю	82
Корольова І.	Моніторинг виробничої (педагогічної) практики майбутніх дефектологів	85
Демченко І., Латанська І.	До проблеми впровадження інклюзивної освіти школярами в умовах інклюзивної освіти	88
Постой В., Бистранівська О.	Використання музикотерапії в корекційній роботі	90
П'ясецька Н.	Логопедичний супровід роботи з дітьми із загальним недорозвитком мови	92