

Ткачук Г.В., кандидат педагогічних наук
Стеценко Н.М., кандидат педагогічних наук
Уманський державний педагогічний університет імені Павла
Тичини, Україна

Tkachuk H.V., candidate of pedagogical science

Stecenko N.M., candidate of pedagogical science

Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Ukraine

**ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНО-
НАУКОВИХ ЗАХОДІВ ЗАСОБАМИ МЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**
*EXPERIENCE OF ORGANIZATION EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC
ACTIONS BY MEANS OF NETWORK TECHNOLOGIES*

Представлено досвід використання мережеских технологій у навчально-науковій діяльності кафедри інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій. На конкретних прикладах показано досвід використання мережеских технологій.

Ключові слова: мережескі технології, навчання, наука.

In article presented the experience of using networking technology in teaching and research activities of the department of computer science and information and communication technologies. For specific examples illustrate the experience of using network technologies.

Keywords: network technology, education, science.

Найважливішою із складових сучасних інформаційних технологій є комп'ютерні мережі. Застосування комп'ютерних мереж для проведення навчально-наукових заходів має економічну і технологічну доцільність.

На кафедрі інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у процесі проведення навчально-наукових заходів здебільшого використовуються мережескі технології спілкування та обговорень:

електронна пошта, форуми, Skype-технології, вебінари, а також демонстрації власних розробок засобами сервісів мережі Інтернет.

Зокрема, під час організації та проведення студентської Інтернет-конференції «Комп'ютери у навчальному процесі» (17-18 квітня 2014 року) використовувались такі мережні технології як електронна пошта та комунікаційні засоби сайту кафедри інформатики та ІКТ (<http://informatika.udpu.org.ua>). На першому етапі організації конференції здійснювалась розсилка інформаційного листа засобами електронної пошти та подавалось оголошення на відповідних сайтах. На другому етапі засобами електронної пошти надходили та рецензувались матеріали учасників конференції. На третьому етапі учасники конференції реєструвались на сайті кафедри для участі в обговоренні матеріалів конференції. На четвертому етапі відбувалось завантаження матеріалів конференції на сайт кафедри. І на останньому, п'ятому етапі, проведено обговорення матеріалів конференції мережними засобами спілкування сайту кафедри.

Спільно з кафедрою математичних методів та системного аналізу Маріупольського державного університету 25 квітня 2014 року колектив кафедри інформатики та ІКТ взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Теоретичні та прикладні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій». Обговорення напрямів конференції та участь учасників відбувалась засобами технології Skype, що давала змогу почути і побачити кожного доповідача, задати запитання, поділитись власним досвідом роботи.

Мережеві технології також використовуються при організації наукової роботи студентів. Зокрема, впроваджується практика попереднього захисту студентських наукових робіт засобами технології Skype. В дослідженні беруть участь в основному студенти, які навчаються за індивідуальним планом.

Оскільки дистанційні технології базуються на мережевих технологіях, то у процесі організації навчальних заходів викладачі кафедри активно використовують систему Moodle для проведення різного роду заходів: круглих столів, обговорень, форумів.

Окрім системи Moodle також використовуються засоби персональних сайтів викладачів. Зокрема, в межах сайту <http://pedagogika.at.ua> проводяться онлайн-семінари, де відбувається обговорення питань запланованого семінару.

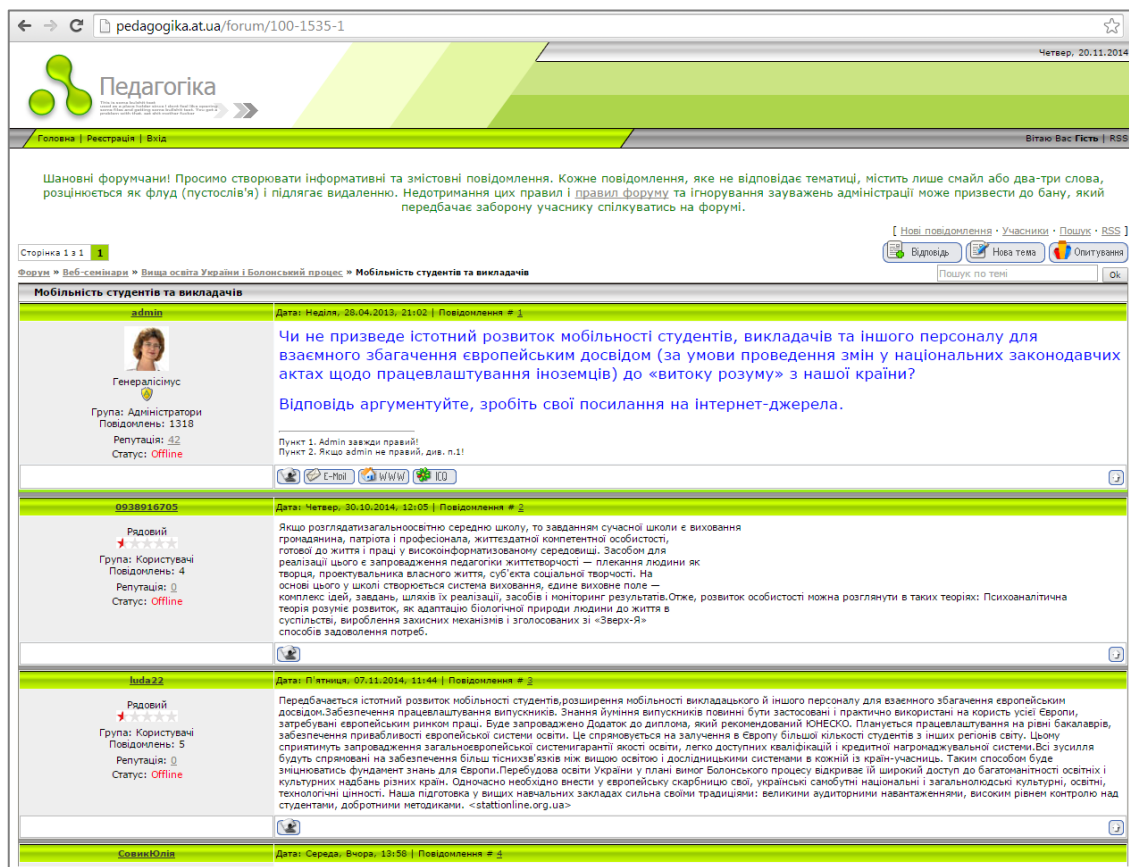


Рис.1. Фрагмент проведення онлайн-заняття на сайті

<http://pedagogika.at.ua>

В межах персонального блогу <http://galanet82nit.blogspot.com/> окрім обговорення питань в галузі ІКТ, проводяться різноманітні опитування серед студентів. Для демонстрації навчальних проектів використовуються такі мережеві технології як сервіси створення блогів (blogspot.com), карт знань

(bubbl.us, mindomo, mind24, тощо), онлайн-презентації (SlideShare, Prezi), відеосервіси (Youtube.com), хмарні технології (Google Docs) тощо.

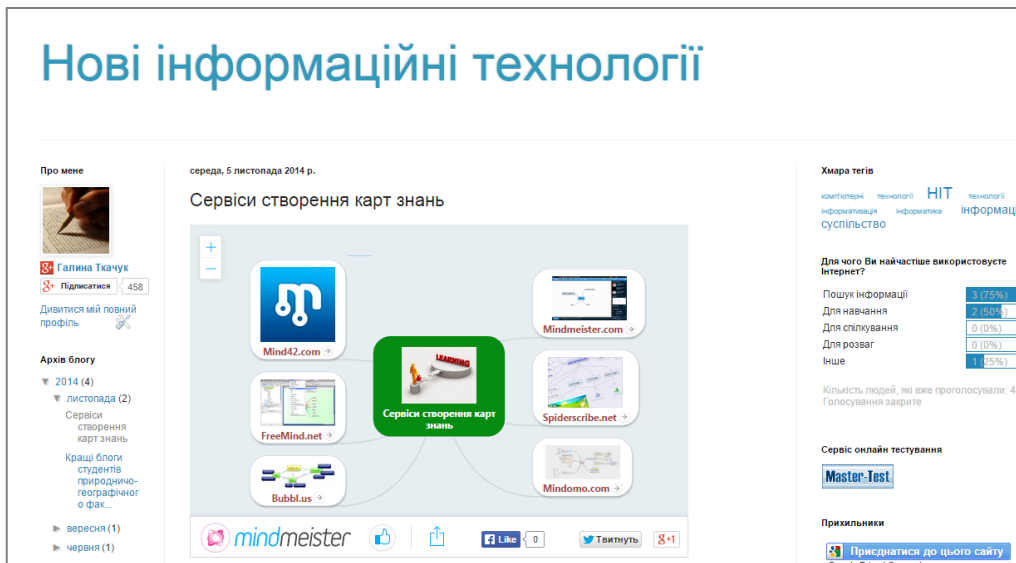


Рис.2. Фрагмент блогу <http://galanet82nit.blogspot.com/> з вбудованою картою знань сервісу Mindmeister

Отже, мережеві технології це потужне знаряддя сучасного педагога, що дає змогу значно підвищити ефективність навчання, створити умови для активного обговорення проблемних питань, що стосуються освіти і науки, створити відповідний економічний ефект та економію коштів.