

# **ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ**

**Мирза С.І.**

**Науковий керівник Ткачук Г.В.**

**Уманський державний педагогічний університет імені Павла**

**Тичини**

Одним із основних завдань сучасного вчителя є вміння зробити матеріал цікавим. Розробити його таким чином, щоб він був доступним для кожного учня, не викликав великого навантаження і водночас був змістовним. Потрібно інформацію подати у такому вигляді, щоб вона була зрозумілою, легко засвоювалась, при цьому використовувати повний навчальний матеріал. Для вирішення цього завдання доцільно й актуально використовувати інформаційні технології.

Дидактичні можливості нових інформаційних технологій у навчально-пізнавальному процесі, теоретико-методичні засади створення та використання електронних підручників та презентаційних матеріалів навчального призначення всебічно досліджувалися у наукових працях О.Глазунової, Н.Дементієвської, М.Жалдака, С.Жогло, Л.Забродської, В.Кондратової, Н.Морзе, І.Підласого, М.Тукало, М.Шермана та ін.

Якість та міцність засвоєння навчального матеріалу учнем, залежить не тільки від об'єктивних факторів (змісту й структури матеріалу, використання різних форм і методів навчання, часу навчання), але й від суб'єктивного відношення учня до даного навчального матеріалу й навчання в цілому. Використання інформаційних технологій у процесі трудового навчання дає можливість, впливати на мотиваційну сферу школяра, викликати інтерес у учнів, як за рахунок використання самого комп'ютера, так і можливостей сприйняття, перетворення, та подачі інформації [1].

Важливим фактором у вивченні є зацікавленість учня. Потрібно подати інформацію так, щоб вона включала в себе простоту, ясність, що дасть

зрозумілість та доступність для сприйняття. Оформити таким чином, щоб навчальний матеріал був цікавим використовуючи різні прийоми, стилі.

Слід врахувати повноту і якість для повного, досконалого вивчення. З використанням комп'ютера можна оформляти і подавати тему багатьма способами, зокрема способом презентації.

Використовуючи комп'ютерні навчальні презентації, учитель надає можливість наочніше представити необхідну для вивчення інформацію; розвивати наочно-образне мислення, стійкість уваги, образну пам'ять, уважність, спостережливість; стимулювати продуктивні творчі функції мислення [2].

Для створення комп'ютерних презентацій нами використовувалась програма PowerPoint, версії 2007. Нижче подано приклади слайдів презентацій, які були створені нами на уроках трудового навчання для пояснення технології виготовлення годівниць для птахів (рис.1, 2).



*Рис.1. Перший слайд презентації*

## Інструменти для виготовлення годівниць

Необхідно мати матеріал та інструменти:

1. Ножівка широка
2. Ножівка вузька
3. Ножівка для запилювання шипів и точних пропилів.
4. Угольник
5. Плоскогубці
6. Молоток
7. Гвіздки



*Рис.2. Інструменти для виготовлення годівниць*

Використання комп'ютерних презентацій у навчальному процесі відкриває широкі можливості для реалізації дидактичного принципу наочності, дозволяє представити пізнавальну інформацію у зручній легкозасвоюваній формі, скоротити час на ознайомлення з теоретичними положеннями теми, що вивчається, вивільнивши при цьому час на інші види навчальної роботи (закріплення матеріалу, обговорення, самоперевірку, практичну діяльність та ін.).

### Список використаних джерел

1. Забродська Л.М. Принципи відбору змісту програмних засобів навчального призначення. // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. - №7.
2. Кондратова В.В. Дидактичні умови застосування комп'ютерної графіки в навчанні учнів 5-7 класів загальноосвітньої школи: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.09 / Кондратова Вікторія Вадимівна. – Харків, 2005. – 259 с.