

УДК 371.134+372+004

**ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММНО-  
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

© 2013

*А.П. Муковоз*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории  
начального обучения, докторант

*Уманский государственный педагогический университет имени Павла  
Тычины, Умань (Украина)*

*Аннотация:* В статье рассматриваются проблемные вопросы теоретического и методического содержания использования программно-инструментальных платформ для дистанционного обучения в педагогических вузах. Обобщены сравнительные характеристики платформ: Moodle, WebCT, BlackBoard, Прометей, eFront, Claroline, Metacoon, SharePoint LMS, Виртуальный Университет. Установлено, что дистанционное обучение учителей начальной школы можно организовать с помощью программно-инструментальной платформы «Moodle».

*Ключевые слова:* дистанционное обучение, программно-инструментальная платформа, образовательный процесс, учителя начальной школы.