

Проблеми підготовки вчителів до здійснення педагогічних вимірювань навчальних досягнень учнів

Стеценко Надія, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Стрімкий розвиток науково-технічного прогресу та виникнення нових технологій в усіх сферах людської життєдіяльності гостро поставив проблему підвищення якості освіти, як одне з головних завдань сучасної державної політики в галузі освіти. Вирішення цього завдання неможливе без досконалої системи контролю за якістю навчання та управлінням якістю освітньої діяльності.

Наряду з традиційно існуючою системою оцінювання навчальних досягнень учнів (усне опитування, контрольна робота, твір, диктант тощо), яка, переважно, носить суб'єктивний характер, останнім часом в Україні почала активно розвиватися нова ефективна система, що ґрунтується на тестових технологіях. Починаючи з 2008 року, в Україні запроваджено зовнішнє тестування випускників загальноосвітніх шкіл, поширюється практика тестування у вищих навчальних закладах, удосконалюються технології комп'ютерного тестування.

Разом з тим, як показує практика, переважна більшість учителів не тільки не має спеціальної підготовки з розробки і використання педагогічних тестів та можливості оволодіти тестовими технологіями, а й у багатьох випадках не сприймає інноваційних процесів в області педагогічних вимірювань, помилково вважаючи тестування панацеєю, що замінює або відмінняє визнані технології контролю за начально-пізнавальною діяльністю школярів.

Враховуючи нагальну потребу в підготовці вчителів, здатних ефективно використовувати найновіші досягнення зарубіжних та вітчизняних вчених в області освітніх вимірювань та поширення практики використання тестових технологій в освітній діяльності, в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини ця проблема вирішується такими основними шляхами:

- введення вивчення курсу «Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти» у навчальні плани за всіма напрямками підготовки фахівців;
- організація семінарів, проведення засідань круглих столів серед викладачів університету;
- організація та проведення майстер-класів для учителів шкіл м.Умані та регіону.

В процесі організованої роботи особлива увага приділяється побудові комп'ютерних систем автоматизації тестування на базі засобів ІКТ.

Така робота дає необхідні знання для ефективного здійснення контролю та оцінки якості навчальних досягнень учнів та студентів, вміння використовувати інноваційні освітні технології, правильно інтерпретувати результати обробки педагогічних вимірювань.