

Подготовка будущих педагогов к социально-правовой защите детей в Украине

Стеценко Надежда Николаевна,
кандидат пед. наук, доцент Уманского
государственного педагогического
университета имени Павла Тычины
г. Умань, Украина

Защита ребенка и его прав относится к приоритетным направлениям современной социальной политики в Украине.

Права детей зафиксированы в международных документах о правах ребенка, в частности в «Декларации прав ребенка», в «Конвенции ООН о правах ребенка», а также в отечественном законодательстве - Конституции Украины, Семейном кодексе Украины, Законах «Об охране детства», «Об обеспечении организационно-правовых условий социальной защиты детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки», в Государственной программе преодоления детской беспризорности на 2006-2010 гг., Общегосударственной программе «Национальный план действий относительно реализации Конвенции ООН о правах ребенка» на период до 2016 года и т.д.

Исследование социальной защиты детства с позиций педагогических подходов косвенно прослеживается в таких известных педагогических деятелях, как К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, К.А. Сухомлинский, С.Т. Шацкий, К.Н. Вентцель.

Проблеме защиты прав детей посвящены работы многих ученых, педагогов, психологов: Н.Агарковой, Т.Алексеенко, Н.Заверико, И.Зверевой, А.Капської, Л.Кузьменко, Г.Лактионовой, Ж.Петрочко, В.Тасеева, М.Шакуровой и др. В них определены методологические основы, основные принципы и задачи осуществления защиты прав детей в отношении различных категорий детей и в различных социальных институтах. [2].

Проблема защиты прав детей обсуждается в прессе, на телевидении, других средствах массовой информации. Вместе с тем, в Украине с каждым годом растет детская преступность, наркомания, проституция, сутенерство, бродяжничество и беспризорность, отсутствуют эффективные программы для работы с молодежью, отсутствует профилактика этих негативных явлений.

По данным социологических исследований Института Горшенина, более половины украинцев - 53,6% - считают, что права детей в нашей стране не защищены.

По данным опроса, наиболее распространенные в Украине - насилие над детьми (78%) и детская беспризорность (75,9%), а первоочередная проблема, требующая государственного урегулирования - это проблема беспризорных детей (52,8%). При этом каждый второй молодой украинец - 48,8% - не планирует в будущем усыновить ребенка, а 34,7% - затруднились ответить на этот вопрос.

По словам эксперта, «рыночное общество стало рассматривать детей как особую целевую группу и источник дохода, родители - в лучшем случае как объект инвестиций, в худшем - как непрерывную головную боль. Растить детей стало неожиданно сложно, обременительно, чуть не опасно. Детская одежда и игрушки стали дорогими, детские книги - дорогими и неинтересными, детский отдых из оздоровительного и развивающего превратился в вопрос престижа и моды. Взрослый мир перестал дружить с детьми»[4].

Проблема защиты прав ребенка в Украине требует решения как на уровне международных правовых отношений, так и на уровне национального законодательства государства. Сегодня почти все развитые страны мира уже имеют государственные институты защиты прав человека. Но института защиты прав ребенка еще не существует [1, с. 15].

Эту проблему частично можно решить за счет подготовки учителя, который бы обладал необходимыми компетенциями по защите прав ребенка

и проводил бы соответствующую работу, с учетом всех факторов, обеспечивающих права и свободы подрастающего поколения.

Уманский государственный педагогический университет имени Павла Тычины почти 10 лет готовит социальных педагогов, которые успешно справляются с работой по защите прав детей.

Программа подготовки социального педагога предполагает, прежде всего, развитие его в личностном, профессиональном и социальном плане, а ее результатом является не просто приобретение специальных знаний, умений и навыков, а формирование ключевых профессиональных компетенций адекватных современным социокультурным условиям, в которых происходит формирование и развитие личности.

В этом аспекте важным ресурсом является изучение студентами базовых и вариативных дисциплин, определенных учебным планом, образовательно-квалификационной характеристикой и образовательно-профессиональной программой. Значительное внимание в обучении уделяется изучению особенностей правовой защиты ребенка и общим основам социально-правовой защиты детей, принципам государственной политики по социальной защите детей, нормативной базе обеспечения прав детей с ограниченными физическими или умственными возможностями, социально-правовой защите детей с особыми потребностями в Украине.

Доминирующим ресурсом в процессе реализации программы подготовки социального педагога является практика, которая обогащает предметную и дидактическую компетентность студента, создает возможности использования теоретических положений изучаемых наук в решении практических задач, позволяет научиться владеть конкретными социально-педагогическими технологиями решения задач в ходе профессиональной деятельности.

Логика заданий на каждый вид практики является взаимосвязанной.

В процессе практики студентами выполняются следующие задачи:

- знакомство с совокупностью основных направлений и принципов, субъектов и объектов, форм, методов и материальной базы социально-правовой защиты детей;

- соблюдение конституционных прав и законных интересов ребенка, недопущения их дискриминации, укрепления гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление прав в случае их нарушения;

- обеспечение физического, психического, интеллектуального, духовного и нравственного развития детей;

- реализация личности ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями Украины, достижениями украинской и мировой культуры.

Теоретическая подготовка в сочетании со сквозной социально-педагогической практикой позволяет сформировать теоретические знания, практические умения и навыки осуществления основных видов деятельности социального педагога:

- оказание помощи детям в преодолении проблемных ситуаций при реализации соответствующей образовательной программы;

- организация деятельности детей с целью их развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями;

- создание благоприятных педагогических условий для правового воспитания детей;

- осуществление сотрудничества с родителями в вопросах правового воспитания;

- организация культурно-массовой деятельности в микросоциуме.

Соответствующая подготовка специалиста позволяет социальным педагогам выступать своеобразными посредниками в системе взаимодействия личности, семьи и общества, активно влиять на создание позитивных правовых воспитательных отношений в социуме, на гармонизацию взаимоотношений между людьми, поддерживать полезные инициативы, стимулировать различные виды взаимопомощи, а также осуществлять профессиональную деятельность, основанную на

нравственных принципах и направленную на отстаивание социальной справедливости, прав человека, содействие социальным изменениям, решению проблем в отношениях между людьми, повышение уровня их благополучия [3]

Совершенствование содержания подготовки будущих социальных педагогов к защите прав ребенка позволяет осуществлять качественную подготовку будущего специалиста, способствует формированию высококвалифицированного работника социально-воспитательной сферы.

Вместе с тем, мы придерживаемся мнения о том, что защитить конкретного ребенка можно только в сотрудничестве служб по делам детей, органов образования, здравоохранения, социальной политики, правоохранительных органов.

Список использованных источников:

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сес. Верхов. Ради України 28 черв. 1996 р. із змінами, внесеними Законом України від 8 груд. 2004 р., № 2222-IV. Станом на 1 січ. 2006 р.: Офіц. вид.– К., 2006.– 124 с.).
2. Сватенков О.В. Нормативно-правове забезпечення захисту права дитини на сім'ю / О.В.Сватенков // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка. - Випуск 41. Серія: психологічні науки: Збірник наукових праць у 2-х т. - Чернігів: ЧДПУ, 2006. - №41. - Т.2. - С. 127-
3. Соціальна педагогіка:[Електрон. ресурс]. – Режим доступу :http://udpu.org.ua/viewpage.php?page_id=356)
4. Права дітей в нашій країні не захищені [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://health.unian.net/ukr/detail/232891>