

Ткачук Г.В.

Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

Організація самостійної роботи студентів засобами вікі- енциклопедії

Одним із завдань вищої освіти є формування висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно працювати в умовах сучасного суспільства, прагнути до саморозвитку та самовдосконалення. Це завдання досягається певною мірою стимулюванням самостійної роботи студентів протягом навчального процесу у вищому навчальному закладі. Самостійна робота не тільки розвиває уміння студентів поповнювати свої знання та вільно орієнтуватися у інформаційному просторі, а також формує активність та самостійність, що є необхідними умовами для подальшого самонавчання і відповідно, підготовки до життя у сучасному інформаційному суспільстві.

Для організації самостійної роботи доцільно використовувати сучасні інформаційні технології, оскільки вони відкривають широкі можливості для ефективної та творчої роботи студентів. На сьогодні існує ряд перспективних інформаційних технологій, серед яких доцільно виділити систему вікі-енциклопедії.

Вікі-енциклопедія – це сайт довідкового характеру, наповнення якого здійснюється спільними зусиллями великої кількості учасників [3].

Забезпеченню навчального ефекту вікі-енциклопедії сприяють дотримання педагогічних принципів подання матеріалу, які реалізуються відповідними особливостями гіпертексту. Наприклад, поєднання матеріалів різних довідникових та енциклопедичних видань в одній статті забезпечує принцип полілогу. Трактуювання одного і того самого поняття у різних довідниках та різних авторів можна зв'язати гіпертекстовими посиланнями. Ці зіставлення доповнюють одне одного, поглиблюють розуміння понять, підштовхують студента до самостійного порівняння та осмислення матеріалу.

Використання системи вікі-енциклопедії дає можливість організувати самостійну навчальну діяльність у процесі застосування методу проектів. Наприклад, можна запропонувати студентам спільно або самостійно створити цікаву статтю, використовуючи матеріали мережі Інтернет та паперових видань – журналів, книг, підручників. У процесі такої діяльності студенти здійснюють пошук наукової літератури, опрацьовують її, аналізують, виокремлюють необхідні відомості, узагальнюють факти, навчаються логічно міркувати тощо. Така робота має яскраво виражений творчий характер та розвиває потребу в майбутньому самостійно навчатись.

Вікі-енциклопедію можуть наповнювати не тільки студенти, але й самі викладачі, розміщуючи там власні розроблені навчальні матеріали. Це дає змогу студентам використовувати вікі-енциклопедію у процесі самостійної роботи як довідкову систему, здійснюючи пошук відомостей за потрібною темою.

Самостійне опрацювання навчального матеріалу з використанням веб-технологій формує у студентів не тільки вміння до самоаналізу та самовдосконалення, але й забезпечує активну та творчу роботу, оскільки такий вид діяльності поєднує в собі не тільки роботу в бібліотеці та читальному залі, але й в мережі Інтернет, що є цікавою для більшості студентів.

Ще однією з переваг організації самостійної роботи у вікі-енциклопедії є те, що роботи студентів не накопичуються в бібліотечних архівах, а стають частиною мережевого навчального середовища, створеного спільними зусиллями, зв'язаного гіпертекстовими посиланнями, що постійно використовується як викладачами, так і студентами.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що використання вікі-енциклопедії дає змогу реалізувати ефективні методи та форми для організації самостійної роботи студентів, органічно поєднувати технологічну та педагогічну компоненту навчання. Діяльність у вікі-середовищі є важливим засобом вироблення у студентів навиків творчого пошуку, сприяє не тільки конкретизації та закріпленню знань, здобутих під час аудиторних занять, а й доповнює, розширює їх шляхом самостійної роботи.

Список використаних джерел

1. Дягло Н.В. Вікі-технології у сучасній освіті // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 2 (74) – С. 30-31.
2. Кулик Е.Ю., Патаракин Е.Д. (28 янв. 2006). WikiWiki в организации учебного процесса. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://heap.altlinux.org/pereslav12006/kulik/abstract.html> (1 вересня 2011)
3. Стеценко Г.В. Педагогічний потенціал вікі-енциклопедії та її використання в навчально-виховному процесі. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2008. – №7. – С. 53-57.