

Малишевський О. В. канд. пед. наук, доцент

Єрмакова В.М 18 група ТПФ

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

## **ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ**

На сучасному етапі розвитку суспільства вчитель повинен вносити у навчальний процес нові методи подання інформації. Допомогти вчителю у вирішенні цього непростого завдання може поєднання традиційних методів навчання та сучасних інформаційних технологій, у тому числі і комп'ютерних. Адже використання комп'ютера на уроці дозволяє зробити процес навчання мобільним.

Будь-яка педагогічна технологія – це інформаційна технологія, оскільки основу технологічного процесу навчання складає отримання і перетворення інформації. Більш вдалим терміном для технологій навчання, що використовують комп'ютер, є комп'ютерна технологія [1, с. 24].

Комп'ютерні (нові інформаційні) технології навчання – це процес підготовки і передавання учням навчальної інформації, засобом здійснення якого є комп'ютер.

Готуючись до уроку з використанням ІКТ, вчитель повинен дотримуватись чіткого плану й дидактичні меті, добирати навчальний матеріал у відповідності до основних принципів навчання: систематичності та послідовності, доступності, диференційованого підходу, науковості та ін. Використовуючи комп'ютер на уроці, слід пам'ятати, що він не замінює вчителя, а робить навчальний процес більш ефективним [2, с. 76].

Особливостями сучасного уроку є:

- принцип адаптивності – пристосування комп'ютера до індивідуальних особливостей дитини;
- керованість – у будь-який момент можлива корекція вчителем процесу навчання;

- інтерактивний характер навчання;
- ІКТ повинні «відгукуватися» на дії учня і вчителя; «вступати» з ними у діалог, що і становить головну особливість методик комп'ютерного навчання;
- оптимальне поєднання індивідуальної та групової роботи;
- підтримання в учня стану психологічного комфорту при спілкуванні з комп'ютером [2, с. 43].

Комп'ютер може використовуватися на всіх етапах: як при підготовці уроку, так і в процесі навчання – при поясненні (введення) нового матеріалу, закріпленні, повторенні, контролі. При цьому комп'ютер виконує такі функції:

1. *Функції вчителя.* Комп'ютер є джерелом навчальної інформації; наочним посібником; тренажером; засобом діагностики і контролю здобутих знань і навичок учнів.

2. *Функції робочого інструменту.* Комп'ютер виступає засобом підготовки текстів, графічної інформації, презентації та їх зберігання. Крім того комп'ютер – обчислювальна машина великих можливостей [2, с. 80].

**Переваги використання ІКТ:** індивідуалізація навчання; інтенсифікація самостійної роботи учнів; зростання обсягу виконаних за урок завдань; розширення інформаційних потоків при використанні Internet. Підвищення мотивації та пізнавальної активності за рахунок різноманітності форм роботи, можливості включення ігрового моменту.

Комп'ютер дає вчителю нові можливості, дозволяє разом з учнем отримувати задоволення від захопливого процесу пізнання, збагачує світогляд учнів, дозволяє за допомогою новітніх технологій зануритися у великий світ інформаційного оточення. Заняття з використанням ІКТ викликає у дітей емоційний підйом, навіть учні, яким навчання дається важко, охоче працюють з комп'ютером [1, с. 40].

Інтегрування звичайного уроку з комп'ютером дозволяє вчителю перекласти частину своєї роботи на нього, роблячи при цьому процес навчання більш цікавим, різноманітним, інтенсивним. Зокрема, стає більш швидким

процес запису визначень, теорем та інших важливих частин матеріалу, тому що вчителю не доводиться повторювати текст кілька разів, учневі не доводиться чекати, поки вчитель повторить саме потрібний йому фрагмент [2, с. 42].

Застосування на уроці комп'ютерних тестів і діагностичних комплексів дозволяє вчителю за короткий час отримувати об'єктивну картину рівня засвоєння навчального матеріалу кожного учня і своєчасно скоректувати свою власну методику. Також комп'ютер надає можливість вибору рівня складності завдання й темп виконання для конкретного учня [2, с. 44].

Застосування сучасних інформаційних технологій у навчанні – одна з найбільш важливих і стійких тенденцій розвитку світового освітнього процесу. У вітчизняній загальноосвітній школі в останні роки комп'ютерна техніка й інші засоби інформаційних та комунікаційних технологій стали все частіше використовуватися при вивченні більшості навчальних предметів. За останні роки інформатизація істотно вплинула на процес отримання знань.

Нові технології навчання на основі інформаційних і комунікаційних технологій дозволяють інтенсифікувати освітній процес, збільшити швидкість сприйняття, розуміння та глибину засвоєння величезних масивів знань.

#### Список використаних джерел:

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / И. Г. Захарова. – М. : Центр «Академия». – 2003. – 192 с.
2. Інформаційно освітнє середовище сучасного навчального закладу : навч.-метод. посібник / М. Ю. Кадемія, М. М. Козяр, Т. В. Ткаченко, Л. С. Шевченко. – Львів : СПОЛОМ, 2009. – 186 с.