

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Київський університет імені Бориса Грінченка
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Уманський гуманітарно-педагогічний коледж імені Т.Г. Шевченка
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
Черкаський національний університет ім. Б.Хмельницького

***Актуальні проблеми
збереження здоров'я дітей
та молоді в сучасних умовах
реформування освіти***

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції
16 квітня 2015 р.

УМАНЬ
АЛІМІ
2014

УДК (376)(063)
ББК 74.3я431

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради
Інституту розвитку дитини
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини
(протокол № 3 від 18 лютого 2015р.)

Головний редактор: Бевзюк М. С.

Редакційна колегія: Бистранівська О. С., П'ясецька Н. А., Черніченко Л.

Д.

Відповідальний за випуск: Бевзюк М. С.

A54 Актуальні проблеми збереження здоров'я дітей та молоді в сучасних умовах реформування освіти: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Умань, 16 квітня 2015 р. / ред. кол.: М. С. Бевзюк, Н. А. П'ясецька [та ін.]. – Умань : Алмі, 2015. – 122 с.

До збірника увійшли матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції “Актуальні проблеми збереження здоров'я дітей та молоді в сучасних умовах реформування освіти”, яка відбулася 16 квітня 2015 року на базі Інституту розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

УДК (376)(063)
ББК 74.3я431

ЗМІСТ

РОЗДІЛ І. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ

| | | | |
|-----|---|--|----|
| 1. | <i>Багатко М., П'ясецька Н.</i> | Формування граматичної сторони мовлення у дітей п'ятого року життя із загальним недорозвитком мовлення..... | 8 |
| 2. | <i>Баранська Н., П'ясецька Н.</i> | Здоров'я – основа щастя людини..... | 9 |
| 3. | <i>Безик Н., П'ясецька Н.</i> | Специфіка корекційної роботи з дітьми із заримкою психічного розвитку..... | 11 |
| 4. | <i>Бистранівська О.</i> | Здоров'язберігаючі освітні технології | 12 |
| 5. | <i>Бойчук Ж., П'ясецька Н.</i> | Корекція страхів у дітей дошкільного віку..... | 15 |
| 6. | <i>Глущенко М., П'ясецька Н.</i> | Зорова гімнастика на заняттях вчителя-логопеда..... | 16 |
| 7. | <i>Гончарук Л., П'ясецька Н.</i> | Використання ароматерапії на заняттях в дошкільних навчальних закладах..... | 18 |
| 8. | <i>Грабован Н., П'ясецька Н.</i> | Психокорекційна робота з підвищення розумової працездатності старших дошкільників | 19 |
| 9. | <i>Десятніченко Ю., Любченко І.</i> | Використання здоров'язберігаючих технологій в навчально-виховному процесі..... | 21 |
| 10. | <i>Дідківська В., П'ясецька Н.</i> | Особливості формування лексичної сторони мовлення у дітей п'ятого року життя із загальним недорозвитком мовлення | 23 |
| 11. | <i>Додон С., Чепка О.</i> | Соціально-психологічні основи формування здорового способу життя..... | 25 |
| 12. | <i>Дубовик Ю.</i> | Використання здоров'язбережувальних технологій на уроках фізичної культури | 27 |
| 13. | <i>Жилова О., П'ясецька Н.</i> | Особливості роботи з дітьми старшого дошкільного віку із дизартрією | 29 |
| 14. | <i>Журавко Т., П'ясецька Н.</i> | Механізм дії наркотичних речовин на організм людини..... | 30 |
| 15. | <i>Залізник А.</i> | Моральне здоров'я старших дошкільників..... | 31 |
| 16. | <i>Зеленський Р.</i> | Формування здоров'язбережувального освітнього середовища в системі вищої професійної освіти..... | 33 |

| | | | |
|-----|--|---|----|
| 17. | <i>Коваленко З., Малишевська І.</i> | Особливості шкільної адаптації ліворуких дітей..... | 34 |
| 18. | <i>Коваль В., Бегас Л.</i> | Особливості психокорекційної роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку... | 36 |
| 19. | <i>Колісніченко В., П'ясецька Н.</i> | Корекція відхилень у поведінці важковиховуваних дітей у процесі спілкування в умовах навчально-виховного комплексу . | 37 |
| 20. | <i>Коломієць В., П'ясецька Н.</i> | Формування основ здорового способу життя в процесі виховання першокласників в умовах навчально-виховного комплексу | 39 |
| 21. | <i>Коханій Н., П'ясецька Н.</i> | Інноваційні напрямки рекреації, фізичної реабілітації та здоров'язберігаючих технологій..... | 42 |
| 22. | <i>Куклій М., Любченко І.</i> | Здоров'я дітей – джерело щастя, радості..... | 43 |
| 23. | <i>Латанська І., П'ясецька Н.</i> | Вплив мультфільмів на формування психіки дітей..... | 45 |
| 24. | <i>Лосєва Н., П'ясецька Н.</i> | Використання здоров'язберігаючих технологій в системі корекції загального недорозвинення мовлення у дітей дошкільного віку..... | 47 |
| 25. | <i>Лунаренко С.</i> | Сучасне медіа-середовище і психічне самопочуття дітей..... | 49 |
| 26. | <i>Луценко Н., Малишевська І.</i> | Особливості розвитку мовлення у дітей із заїканням..... | 52 |
| 27. | <i>Любченко І.</i> | Розвиток мовленнєвого апарату в дітей за рахунок покращення точних скоординованих рухів пальчиків дитини..... | 53 |
| 28. | <i>Малишевська І.</i> | Корекційно-реабілітаційна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в системі дошкільної освіти | 59 |
| 29. | <i>Марчук Л., Білан В.</i> | Особливості запам'ятовування дітей старшого дошкільного віку..... | 62 |
| 30. | <i>Мельник Н., П'ясецька Н.</i> | Використання фізкультхвилинок для дітей дошкільного віку..... | 63 |
| 31. | <i>Мотрук К., Білан В.</i> | Дидактична гра, як засіб сенсорного виховання розумово-відсталих дошкільників..... | 65 |

| | | | |
|-----|--|--|----|
| 32. | <i>Одородько І., П'ясецька Н.</i> | Корекція проявів негативних психічних станів дітей молодшого шкільного віку..... | 66 |
| 33. | <i>Покальчук М., П'ясецька Н.</i> | Формування культури здоров'я в умовах рухової діяльності дошкільника | 68 |
| 34. | <i>Поліщук А. Бистранівська О.</i> | Використання фізкультхвилинок в навчальному процесі | 69 |
| 35. | <i>Проценко О., Малишевська І.</i> | Особливості мовленнєвого дихання у дітей з мовленнєвими порушеннями..... | 70 |
| 36. | <i>Решетило Т., П'ясецька Н.</i> | Каністерапія як метод профілактики та корекції різних порушень у дітей..... | 72 |
| 37. | <i>Тетерева Є., П'ясецька Н.</i> | Актуальні проблеми збереження здоров'я дітей та молоді в сучасних умовах реформування освіти..... | 73 |
| 38. | <i>Трикалюк Т., Малишевська І.</i> | Використання логопедичного самомасажу у корекційній роботі з дітьми із заїканням..... | 75 |
| 39. | <i>Філімонова Н., Карнаух Л.</i> | Проблема збереження життя і здоров'я дітей дошкільного віку у соціальному середовищі в історико-педагогічному контексті..... | 77 |
| 40. | <i>Чижова Л., Бистранівська О.</i> | Використання логопедичного масажу в корекційній роботі з дітьми із ДЦП..... | 78 |
| 41. | <i>Шабаш С.</i> | Особливості формування здорового способу життя у молодого покоління..... | 79 |
| 42. | <i>Ящук К., Білан В.</i> | До проблеми корекційно-розвивальної роботи з дітьми з комплексними порушеннями в умовах дошкільної освіти..... | 81 |

РОЗДІЛ II. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

| | | | |
|----|--------------------------------|--|----|
| 1. | <i>Бевзюк М.</i> | До проблеми збереження здоров'я дітей дошкільного віку в умовах освітньої інклюзії..... | 83 |
| 2. | <i>Ганджа С., Чепка О.</i> | Педагогічна корекція емоційної сфери старших дошкільників у процесі навчально-ігрової діяльності | 85 |
| 3. | <i>Демченко І.</i> | Арт-терапія як засіб збагачення соціокультурного досвіду молодших школярів з особливими освітніми потребами..... | 87 |

| | | | |
|-----|--|---|-----|
| 4. | <i>Долінська А., Голуб Н.</i> | Причини втоми в учнів загальноосвітніх шкіл та її профілактика..... | 89 |
| 5. | <i>Завадська М., Демченко І.</i> | Принципи громадянського виховання дітей дошкільного віку з вадами мовлення..... | 90 |
| 6. | <i>Залюбовська Н., Голуб Н.</i> | Гігієна дітей із вадами зору у закладах для дітей з особливими потребам..... | 92 |
| 7. | <i>Калиновська І.</i> | До проблеми упровадження здоров'язбережувальних технологій в систему загальної освіти..... | 94 |
| 8. | <i>Качурівська С., Чепка О.</i> | Особливості корекції мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку | 95 |
| 9. | <i>Лебідь А., Чепка О.</i> | Корекція проявів дитячих страхів дітей старшого дошкільного віку терапевтичними засобами | 97 |
| 10. | <i>Марчук Л., Голуб Н.</i> | Використання комп'ютерних технологій у навчанні та вихованні дітей з порушенням зору..... | 99 |
| 11. | <i>Мотрук К., Голуб Н.</i> | Гігієнічна оцінка використання комп'ютерних технологій для корекції зору дітей..... | 100 |
| 12. | <i>Нагорний Я., Голуб Н.</i> | Формування навичок самообслуговування у дітей з особливими потребами..... | 102 |
| 13. | <i>Петельчук К., Голуб Н.</i> | Організація харчування дітей з особливими потребами у спеціальних дошкільних навчальних закладах..... | 103 |
| 14. | <i>Прокопчук Л., Чепка О.</i> | Активізація терапевтичної роботи з дітьми дошкільного віку засобами гри | 105 |
| 15. | <i>Трикалюк Т., Голуб Н.</i> | Роль лікувальної фізичної культури у розвитку дітей із ДЦП в спеціальних дошкільних закладах..... | 107 |
| 16. | <i>Тульчій О., Бегас Л.</i> | Аутичні діти і сьогодення..... | 108 |
| 17. | <i>Твердохліб О., П'ясецька Н.</i> | Вплив алкоголю на здоров'я дітей та підлітків..... | 110 |
| 18. | <i>Філіпенко О., Чепка О.</i> | Формування готовності до навчання дітей дошкільного віку з особливими потребами розвитку | 112 |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|---|-----|
| 19. | <i>Чепельська Л.</i> | Корекційна спрямованість образотворчого мистецтва в роботі з дошкільниками із слабкою розумовою відсталістю..... | 114 |
| 20. | <i>Черніченко Л.</i> | Підготовка логопедів до роботи в закладах освіти з інклюзивною формою навчання..... | 116 |
| 21. | <i>Яковенко О.</i> | Зображувальна діяльність дошкільників як засіб корекційної роботи в умовах інклюзивної освіти..... | 117 |
| 22. | <i>Шевчук В., Любченко І.</i> | Виховання та навчання обдарованих дітей..... | 119 |
| 23. | <i>Коломієць В., П'ясецька Н.</i> | Формування основ здорового способу життя в процесі виховання першокласників в умовах навчально-виховного комплексу..... | 121 |