

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

І. А. КУЧЕРЕНКО

Л. І. МАМЧУР

ОСНОВИ МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Навчальний посібник

Умань – 2018

УДК 81'271

К95

*Рекомендовано вченою радою
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини (протокол № 6 від 27 листопада 2018 року)*

РЕЦЕНЗЕНТИ:

М.І. Пентилюк – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри мовознавства Херсонського державного університету;

М.М. Торчинський – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології Хмельницького національного університету;

Л.В. Новаківська – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Кучеренко І. А.

К95 Основи мовної комунікації : навчальний посібник / І. А. Кучеренко, Л. І. Мамчур ; МОН України, Уманський держ. пед. у-тет імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2018. – 270 с.

У навчальному посібнику розкрито сучасні концепції теорії мовної комунікації щодо природи і сутності, структури й типології, моделей, законів та функцій мовної комунікації відповідно до вимог сучасного інформаційного суспільства в аспекті фахової підготовки особистості.

Основну увагу приділено типам і видам комунікації як процесу мовленнєвої діяльності, породженню і сприйняттю мовлення, організації мовного коду в комунікації, засобам мовного коду в комунікації, суб'єктам комунікативної взаємодії, культурно-мовленнєвій поведінці комунікантів в різних ситуаціях, комунікативним стратегіям і тактикам, національно-культурній специфіці мовної комунікації.

Поряд з теоретичним матеріалом представлено цикл запитань і завдань для самоконтролю, тематику індивідуально-дослідної роботи, термінологічний словник.

Посібник адресований передусім магістрантам вищих педагогічних закладів освіти, корисний він буде викладачам, учителям, психологам, працівникам соціальної та культурної сфери, журналістам, фахівцям зовнішньої і внутрішньої комунікації, усім, для кого ефективно спілкування є засобом досягнення особистісної та професійної мети.

ЗМІСТ

| | |
|--|-----|
| Передмова | 5 |
| Тема 1. Сутність теорії мовної комунікації | |
| 1. Мовна освіта ХХІ століття: виклики часу | 7 |
| 2. Теорія мовної комунікації як наука | 8 |
| 3. Методи теорії мовної комунікації | 11 |
| 4. Інтерес людства до мови | 13 |
| 5. Мовленнєва комунікація як реалізація мовних норм | 18 |
| Тема 2. Природа і структура мовної комунікації | |
| 1. Природа та сутність спілкування і комунікації | 21 |
| 2. Функції комунікації | 27 |
| 3. Структура комунікації | 30 |
| 4. Моделі комунікації | 36 |
| 5. Засоби комунікації | 42 |
| Тема 3. Типологія і реалізація мовної комунікації | |
| 1. Типи комунікації | 47 |
| 2. Основні комунікативні закони | 53 |
| 3. Міжособистісна комунікація | 58 |
| 4. Стили міжособистісного спілкування | 61 |
| 5. Персоніфікація особистості в умовах міжособистісної комунікації | 63 |
| 6. Цілі, тактика і стратегія спілкування | 65 |
| Тема 4. Комунікація як діяльність | |
| 1. Мова і мовлення | 68 |
| 2. Комунікація як мовленнєва діяльність | 73 |
| 3. Типи і види мовленнєвої діяльності | 76 |
| 4. Форми мовлення (усна і писемна) | 81 |
| 5. Форми мовної комунікації (монолог, діалог, полілог) | 86 |
| 6. Монолог | 88 |
| 7. Діалог | 91 |
| 8. Полілог | 96 |
| 9. Дискусія, диспут, бесіда, розповідь як різновиди форм спілкування | 98 |
| Тема 5. Комунікація – процес мовленнєвої діяльності | |
| 1. Породження мовлення як продуктивний процес мовної комунікації | 101 |
| 2. Моделі, етапи і рівні породження мовлення | 103 |
| 3. Сприйняття мовлення як репродуктивний процес мовної комунікації | 109 |
| 4. Розуміння як зворотній рух мовленнєвої діяльності | 111 |
| 5. Слухання і його роль у комунікації | 114 |
| Тема 6. Організація мовного коду в комунікації | |
| 1. Комунікативний акт: сутність і структура | 118 |

| | |
|---|-----|
| 2. Мовленнєвий акт: сутність і структура | 121 |
| 3. Дискурс | 125 |
| 4. Типи дискурсів | 129 |
| 5. Текст як результат і одиниця комунікації | 130 |
| 6. Типи текстів | 140 |
| 7. Мовленнєвий жанр | 143 |
| Тема 7. Суб'єкти мовної комунікації | |
| 1. Мовна особистість як суб'єкт комунікації | 150 |
| 2. Компетентність і компетенція | 153 |
| 3. Комунікативна компетентність особистості | 156 |
| 4. Гендерні аспекти комунікативної взаємодії | 167 |
| 5. Комунікативно-риторичні якості мовлення | 171 |
| 6. Етикет мовленнєвого спілкування | 176 |
| 7. Тональність як елемент усної комунікації | 178 |
| 8. Комунікативний паспорт мовця | 180 |
| Тема 8. Національно-культурна специфіка мовної комунікації | |
| 1. Вплив національно-культурних чинників на процес комунікації | 183 |
| 2. Комунікативна особистість як продукт і носій лінгвокультури | 188 |
| 3. Народна основа мови: ключові концепції вчених (В. Гумбольдт, К. Ушинський, І. Огієнко, В. Сухомлинський) | 189 |
| 4. Аспекти міжкультурної комунікації | 201 |
| 5. Національно-культурна специфіка мовленнєвого етикету | 205 |
| 6. Комунікативні табу | 207 |
| 7. Невербальні засоби міжкультурної комунікації | 208 |
| Практичний блок | 212 |
| Самостійна робота «Мова і комунікація. Практикум» | 226 |
| Індивідуальне навчально-дослідне завдання | 227 |
| Прецедентні тексти | 231 |
| Термінологічний словник | 237 |
| Література | 265 |

