

Бойко Я.А. к.п.н. доц.  
кафедри англійської мови  
та методики її навчання  
Уманський державний педагогічний  
університет імені Павла Тичини  
e-mail: yakivboyko@meta.ua

## **АНАЛІЗ КІЛЬКОСТІ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ В СФЕРІ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ США**

Ключові слова: екологічна культура, екологічна освіта, середня школа, учнівська молодь, США.

Сполучені Штати Америки, як сучасна високорозвинена держава, зацікавлена у розбудові динамічної, багатовекторної системи розгалужених взаємостосунків, що характеризуються спільністю інтересів у вирішенні регіональних і глобальних проблем, серед яких подолання екологічної кризи та поширення і вдосконалення екологічної освіти широких верств населення, і особливо молоді шкільного віку. Вона досить системно працює над формуванням екологічно свідомих і компетентних громадян, здатних ефективно розв'язувати екологічні проблеми, запобігати можливості їх загострення.

Не випадково й перший Міжнародний семінар з екологічної освіти відбувся саме в США у 1970 році, де визначались найбільш ефективні шляхи подолання екологічної кризи як на регіональних, так і глобальному рівнях. Ця країна має значний досвід і усталені традиції вирішення педагогічних проблем докільля, продуктивного взаємообміну думками, ідеями, науковими та практичними результатами.

Потрібно зазначити, що в США постійно зростає кількість науковців і їхніх досліджень у сфері екологічної освіти та виховання. За останні 40 років кількість робіт з екологічної проблематики різнилась з року в рік, відображаючи зміни зацікавленості суспільством проблемами формування екологічної культури майбутніх громадян.

Так, Р. Вілсон і Д. Сміт прийшли до висновку, що кількість статей з екологічного виховання в педагогічних журналах зросла у порівнянні із 80-90 роками ХХ століття. Науковці дослідили індекс освіти, сукупний індекс педагогічних публікацій у порівнянні з кількістю публікацій з екологічного виховання протягом останніх 40 років. Відповідно до даних цих науковців (див. табл. 1), кількість публікацій у 1980-1990 роках була менша, ніж вона є на сьогодні.

Таблиця 1.

**Порівняння кількості публікацій з екологічної освіти за 1980-2010 роки  
(за даними Вілсона і Сміта)**

<b>Роки</b>	<b>Кількість публікацій</b>
1980 рік	59
1990 рік	65
2000 рік	74
2010 рік	83

Думка цих науковців підтверджується й даними, що представлені в доповіді національної програми з екологічної освіти (National Environmental Education and Training Program (NEETF)) за 2005 рік [1]. Відповідно до неї кількість досліджень збільшилась з 1970-х років. Доповідь презентує підтверджуючу статистику з різних досліджень, що показує постійне зростання кількості праць з року в рік. Наприклад, М. Рот визначив 100 досліджень з екологічної освіти з 1973 по 1976 роки [2]. В той час як Р. Іоззі нараховує більше 260 доповідей у журналах з екологічної освіти і не менше 90 дисертацій з 1971 по 1982 роки [3]. До 2000 року було опубліковано приблизно 500 статей і 700 дисертацій. Одне із можливих пояснень полягає в тому, що ці дослідники приділяли увагу різним проміжкам часу.

Отже, пілотажний аналіз наукових публікацій в США в сфері охорони навколишнього середовища дає змогу констатувати, що в цій країні велика увага приділяється розвитку екологічній освіті, що знаходить своє відображення в

кількості публікацій в даній сфері, яка постійно збільшується з року в рік.

Список використаних джерел.

1. Coyle K. Environmental Literacy in America : What Ten Years of NEETF / Roper Research and Related Studies Say about Environmental Literacy in the U.S. [Electronic resource] / K. Coyle ; The National Environmental Education and Training Foundation. – Washington, D.C., 2005. – 152 p. – URL : <http://www.neefusa.org/pdf/ELR2005.pdf>
2. Roth R. E. A Review of Research Related to Environmental Education, 1973–1976 [Electronic resource] / R. E. Roth. – Columbus, OH : ERIC/SMEAC, 1976. – 61 p. – [ERIC Number: ED135647]. – URL : <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED135647.pdf>
3. Summary of Research in Environmental Education, 1971–1982 : Monograph in Environmental Education and Environmental Studies [Electronic resource]. – Columbus : Eric Clearinghouse for Science, Mathematics and Environmental Education. – 1984. – December. – Volume 2. – 159 p. – [ERIC Number: ED259879]. – URL : <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED259879.pdf>