



POLISH-UKRAINIAN FOUNDATION «**THE INSTITUTE OF  
INTERNATIONAL ACADEMIC AND SCIENTIFIC  
COOPERATION**»



THEOLOGICAL ACADEMY OF THE UNIVERSITY OF  
CARDINAL STEFAN WYSHINSKY IN WARSAW



FUNDACJA ADD

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ**

*Збірник наукових есе учасників наукового стажування*

**Варшава, Республіка Польща**

**2022**

**Академічна доброчесність: виклики сучасності:** збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 27.06.2022 – 05.08.2022) / уклад. Ю. Главчева; Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці»; Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського; Фундація ADD. Варшава, 2022. 288 с.

**Укладач:** ГЛАВЧЕВА Ю. М., PhD, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

*У збірнику викладено матеріали наукових есе учасників стажування, організованого Польсько-українською Фундацією – Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці спільно з Духовною Академією Університету Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві та польською Фундацією ADD.*

*Метою стажування є ознайомлення із європейськими підходами щодо питання наукового плагіату і популяризація академічної доброчесності, а також підвищення кваліфікації освітян та поглиблення співпраці в академічній та науковій галузі між Україною та Польщею.*

*У збірнику розглядаються основні проблеми академічної доброчесності в навчальних та наукових роботах, що пов'язано з інтенсивною комп'ютеризацією та інформатизацією всіх аспектів людського життя.*

## **ЗМІСТ**

<b>ПРО ОРГАНІЗАТОРІВ.....</b>	<b>11</b>
Андроник В. А.,.....	12
Демчук А. Б.,.....	12
Лозинська О. В.....	12
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ПОЧНІМО З ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ...12</b>	
Базильчук Л. В.....	17
<b>ПРОБЛЕМА ПОБУДОВИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ НА ПРИНЦИПАХ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ .....17</b>	
Байдюк Н. В.....	20
<b>УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....20</b>	
Барсукова Г. В.....	24
<b>ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В СУМСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....24</b>	
Бикова О. В.....	27
<b>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ КАФЕДРИ ХОРЕОГРАФІЇ ТА ХУДОЖНЬОЇ КУЛЬТУРИ УДПУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ.....27</b>	
Білоус О. А.,.....	30
Кравченко Ю. А.....	30
<b>ПРОБЛЕМИ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ .....30</b>	
Блах В. С.,.....	33
Юріна Ю. М.....	33
<b>ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ ПРОСТОРІ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....33</b>	
Брич Т. Б. ....	36
<b>СПЕЦІАЛІЗОВАНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ОЗНАК ПЛАГІАТУ – АБСОЛЮТНИЙ ЕКСПЕРТ ЧИ ДОПОМІЖНИЙ ЕЛЕМЕНТ? .....36</b>	

<b>Васечко Л. О.</b> .....	<b>40</b>
<b>Уманська А. О.</b> .....	<b>40</b>
<b>РОЛЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ</b> .....	<b>40</b>
<b>Васильєва М. П.</b> .....	<b>44</b>
<b>ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ</b> .....	<b>44</b>
<b>Галицька О. Б.</b> .....	<b>49</b>
<b>РОЗДУМИ ПРО СТРАТЕГІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ПЛОЩИНІ СТАЖУВАННЯ</b> .....	<b>49</b>
<b>Гбур З. В.,</b> .....	<b>52</b>
<b>Кошова С. П.</b> .....	<b>52</b>
<b>ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА</b> .....	<b>52</b>
<b>Гнилокурєнко Г. В.</b> .....	<b>57</b>
<b>ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТНІЙ ТА НАУКОВИЙ ПРОЦЕС В НМУ імені О.О.БОГОМОЛЬЦЯ</b> .....	<b>57</b>
<b>Годзь Н. Б.</b> .....	<b>60</b>
<b>АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ ЯК СПЕЦИФІЧНА ФОРМА ПЛАГІАТУ ВЗАГАЛІ. ПЛАГІАТ ТА ПИТАННЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ АВТОРСЬКИХ ПРАВ</b> ....	<b>60</b>
<b>Головня О. С.</b> .....	<b>64</b>
<b>ПРОФІЛАКТИКА АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ В СТУДЕНТІВ ІТ-СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ</b> .....	<b>64</b>
<b>Гонгало Н. В.</b> .....	<b>68</b>
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В ОЦІНЮВАННІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	<b>68</b>
<b>Гончарук С. Ф.,</b> .....	<b>71</b>
<b>Гончарук Л. В.</b> .....	<b>71</b>
<b>ФІЛОСОФСЬКО-МОРАЛЬНІ АСПЕКТИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</b> .....	<b>71</b>

Горбунцов В. В., .....	74
Онул Н. М., .....	74
Кулікова Ф. Й.....	74
<b>ДОСВІД ЗАПОБИГАННЯ ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРИ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЛІКАРІВ У НАУКОВО-ДОСЛІДНОМУ ІНСТИТУТІ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ ДНІПРОВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....</b>	<b>74</b>
Гордієнко В. В., .....	78
Гордієнко Г. М. ....	78
<b>ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРОТИ НАУКОВОГО ФАЛЬСИФІКАТУ: ІСТОРИОГРАФІЧНИЙ ДИСКУРС .....</b>	<b>78</b>
Гордієнко Ю. А. ....	86
<b>АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ЯК ЛАНКА НОВОЇ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ .....</b>	<b>86</b>
Грицик А. Р.,.....	89
Гузьо Н. М.....	89
<b>РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ІФНМУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ.....</b>	<b>89</b>
Гуменний О. Д.....	93
<b>РОЗВИТОК НАУКОВЦЯМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ .....</b>	<b>93</b>
Demcheko O. M. ....	98
<b>THE PROBLEM OF ACADEMIC INTEGRITY IN TRAINING MARITIME TRANSPORT SPECIALISTS IN HIGHER EDUCATION .....</b>	<b>98</b>
Духняк І. О.....	103
<b>ОСОБЛИВОСТІ КОНТРОЛЮ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У БАКАЛАВРСЬКИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБОТАХ АРХІТЕКТОРІВ .....</b>	<b>103</b>
Зайцев В. В., .....	106
Коробко М. Ю., .....	106
Бродська Е. В.....	106
<b>ЩО ТАКЕ «АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ»? ЯКІ ВИДИ ПЛАГІАТУ ВИ ЗНАЄТЕ?.....</b>	<b>106</b>
Заяць Н. В.....	113
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ЕЛЕМЕНТ ЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ПРАВНИКА.....</b>	<b>113</b>

<b>Іваненко А. О.</b> .....	<b>116</b>
<b>НЕОБХІДНІСТЬ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ОСВІТНІЙ ПРОСТІР</b> .....	<b>116</b>
<b>Калашникова О. С.</b> .....	<b>119</b>
<b>ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</b> .....	<b>119</b>
<b>Канський В. С.</b> , .....	<b>123</b>
<b>Канська В. В.</b> , .....	<b>123</b>
<b>Блажко О. А.</b> .....	<b>123</b>
<b>АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ ЯК ВИД АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ</b> .....	<b>123</b>
<b>Квасній Л. Г.</b> , .....	<b>127</b>
<b>Шульжик Ю. О.</b> .....	<b>127</b>
<b>ПЛАГІАТ ТА ЕКОНОМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ</b> .....	<b>127</b>
<b>Колодяжна А. В.</b> .....	<b>131</b>
<b>АКАДЕМІЧНА НЕДОБРОЧЕСНІСТЬ У ВИЩІЙ ШКОЛІ</b> .....	<b>131</b>
<b>Король А. М.</b> .....	<b>135</b>
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК МАРКЕР ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b> .....	<b>135</b>
<b>Кулешов В. В.</b> .....	<b>138</b>
<b>ДО ПИТАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКІВ ПРОЦЕСА НАВЧАННЯ</b> .....	<b>138</b>
<b>Лашко Є. Є.</b> ,.....	<b>142</b>
<b>Мещуров А. С.</b> .....	<b>142</b>
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ВИЗНАЧАЛЬНИЙ ЧИННИК РОЗВИТКУ НАУКИ В УКРАЇНІ</b> .....	<b>142</b>
<b>Левкович М. В.</b> .....	<b>145</b>
<b>ВАЖЛИВІСТЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</b> .....	<b>145</b>
<b>Ленга Е. Л.</b> , .....	<b>148</b>
<b>Повар М. А.</b> .....	<b>148</b>
<b>ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ</b> .....	<b>148</b>

Літвіняк Р. І.....	153
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У МЕДИЦИНІ ЯК ГЛОБАЛЬНА ПРОБЛЕМА .....</b>	<b>153</b>
Лук'яненко Д. М.,.....	156
Семеніхіна В. Є.,.....	156
Завалко Ю. М.....	156
<b>ФАКТОРИ СПРИЯННЯ ПОРУШЕННЮ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ ЇЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УКРАЇНІ .....</b>	<b>156</b>
Лукашенко Л. В. ....	161
<b>ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЇЇ ЗАСТОСУВАТИ В УКРАЇНІ.....</b>	<b>161</b>
Люлька Ю. П.....	164
<b>ОСНОВНІ ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ДНІПРОВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....</b>	<b>164</b>
Мамосюк О. С. ....	168
<b>ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У НАУКОВОМУ ПРОСТОРІ ВОЛИНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ .....</b>	<b>168</b>
Матюшенко О. І.....	171
<b>ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....</b>	<b>171</b>
Міщенко М. О. ....	175
<b>ПРОЯВИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВИХ УСТАНОВ .....</b>	<b>175</b>
Мороз Є. О.....	179
<b>ПЛАГІАТ В АКАДЕМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ: СОЦІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОСМИСЛЕННЯ ПРОБЛЕМИ .....</b>	<b>179</b>
Музика О. Я.....	182
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ДОСВІД УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ.....</b>	<b>182</b>
Нич Т. В.....	185
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ .....</b>	<b>185</b>

<b>Оборська О. В.</b> .....	<b>189</b>
<b>ЕТАПИ ВПРОВАДЖЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНІСТЬ СЕРЕД СТУДЕНТІВ</b> .....	<b>189</b>
<b>Овдiєнко О. В.</b> .....	<b>192</b>
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПРИНЦИПИ ЇЇ ДОТРИМАННЯ ДЕРЖАВНИМ ПОДАТКОВИМ УНІВЕРСИТЕТОМ</b> .....	<b>192</b>
<b>Петрова Я. І.</b> .....	<b>196</b>
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ</b> .....	<b>196</b>
<b>Подзiгун С. М.,</b> .....	<b>200</b>
<b>Пачева Н. О.</b> .....	<b>200</b>
<b>АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ОСНОВА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</b> .....	<b>200</b>
<b>Railianova V. E.</b> .....	<b>203</b>
<b>RELEVANCE OF THE PROBLEM OF ACADEMIC BORROWING IN MODERN SCIENCE</b> .....	<b>203</b>
<b>Риндяєв В. І.</b> .....	<b>206</b>
<b>ЗАХИСТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В УМОВАХ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</b> .....	<b>206</b>
<b>Романенко О. В.</b> .....	<b>209</b>
<b>НАУКОВИЙ КЕРІВНИК І АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ФОРМУВАННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ЗАСАД</b> .....	<b>209</b>
<b>Саркісян Г. О.,</b> .....	<b>212</b>
<b>Камушков О. С.</b> .....	<b>212</b>
<b>ВИКОРИСТАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ</b> .....	<b>212</b>
<b>Священко З. В.,</b> .....	<b>215</b>
<b>Куценко С. Ю.</b> .....	<b>215</b>
<b>ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ВІДЕОФАЙЛІВ НА ІСТОРИЧНУ ТЕМАТИКУ ЩОДО ЇХ ОРИГІНАЛЬНОСТІ</b> .....	<b>215</b>



Сергеєнко О. М., .....	219
Дідук І. А., .....	219
Цепух І.О., .....	219
<b>МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ У СИСТЕМІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</b> .....	<b>219</b>
Стицюк Н. В. ....	223
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ЕТИЧНІ ПРИНЦИПИ ТА ПРАКТИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ</b> .....	<b>223</b>
Tashchenko A. Іu.....	228
<b>ACADEMIC VIOLATIONS AS A CONSEQUENCE OF DEMANDING DIGNITY</b> .....	<b>228</b>
Терешко І. Г.....	232
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ПРІОРИТЕТ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПОЛІТИКИ</b> .....	<b>232</b>
Tiutiunnyk V.....	235
<b>GLOBAL TRENDS IN IMPLEMENTING ACADEMIC INTEGRITY: THE EXPERIENCE OF FRANCE</b> .....	<b>235</b>
Фекета І. Ю.....	238
<b>ВТІЛЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СТУДЕНТІВ - ГЕОГРАФІВ ДВНЗ «УжНУ»</b> .....	<b>238</b>
Филипська В. І.....	242
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ СЕРЕД СТУДЕНТІВ</b> .....	<b>242</b>
Філіппова Л. В.....	247
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В СУЧАСНОМУ СВІТІ: МІФ ЧИ РЕАЛЬНІСТЬ</b> .....	<b>247</b>
Хіміч Я. О. ....	252
<b>ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ТА КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЯК ЦІЛІСНИЙ ПРОЦЕС</b> .....	<b>252</b>
Черних Т. С.....	257
<b>ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТЯНСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ СНУ ІМ. В. ДАЛЯ</b> .....	<b>257</b>

<b>Шаманська О. І.....</b>	<b>261</b>
<b>ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ .....</b>	<b>261</b>
<b>Шкурашівська С. В.....</b>	<b>284</b>
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗА УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....</b>	<b>284</b>
<b>ОПУБЛІКОВАНІ ТЕЗИ ТА ЕСЕ, А ТАКОЖ РОЗМІЩЕНІ НА ВЕБ- СТОРІНКАХ МАТЕРІАЛИ НАДАЮТЬСЯ НА ІСНУЮЧИХ УМОВАХ І В НАЯВНІЙ ФОРМІ.....</b>	<b>288</b>

*Терешко І. Г.,*

*канд. пед. наук, доцент кафедри  
хореографії та художньої культури,*

*Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.*

## **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ПРІОРИТЕТ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПОЛІТИКИ**

Сучасна європейська освітньо-наукова політика актуалізувала академічну доброчесність як обов'язкову етичну поведінку дослідника. Про важливість окресленої проблематики йдеться у матеріалах Світової конференції з дослідницької доброчесності (2010 р.), «Висновках Ради ЄС щодо дослідницької доброчесності» (2015), програмі фінансування наукових проєктів ЄС «Горизонт 2020», Європейському кодексі дослідницької доброчесності тощо.

Вибір нашим суспільством шляхів інтеграції з ЄС, що посилює необхідність дотримання правил академічної доброчесності, знайшло відображення у Законі України про «Про освіту», де академічна доброчесність розтлумачується як «сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень» [2].

Розробкою теоретичних, методологічних та практичних аспектів проблеми підтримки академічної доброчесності займаються А. Артюхов, І. Дегтярьова, С. Квіт, Н. Коляда, С. Курбатов, І. Совсун, М. Стріха, Т. Фініков, О. Шаров та ін. Американська рада з міжнародної освіти нині реалізує Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), в межах діяльності якої відбувається широка просвітницька робота з провадження і застосування досвіду США та країн ЄС для підвищення якості освітніх і наукових досліджень в нашій державі.

Розглянемо, як це питання реалізується у чинній освітній законодавчій базі країн Європи. Зокрема, у Висновках Ради ЄС академічна доброчесність визнається

політичним пріоритетом на державному і комунітарному рівнях. Пропонується спрямування зусиль на впровадження основних принципів Європейського кодексу дослідницької доброчесності, серед яких: об'єктивність, чесність, надійність, сумлінність, справедливість, неупередженість та незалежність, відкрита наукова комунікація, відповідальність перед майбутніми поколіннями науковців тощо [2, с. 134].

У Грантовій угоді програми фінансування наукових досліджень (Horizon 2020 Model Grant Agreement) визначаються нові правила їх фінансування, серед яких акцентується на дотриманні найвищих стандартів дослідницької доброчесності [2]. На думку К. Моедаша, «нові правила допоможуть просувати культуру дослідницької доброчесності і транспарентності у всіх дослідницьких організаціях. Це не тільки посилить дослідницьку досконалість, але й надалі доводитиме широкій громадськості, що Європейська наука не розчаровує» [3]. Все це свідчить про те, проблема академічної доброчесності останнім часом є наскрізною в науково-освітній політиці країн Європи.

У 2017 р. було доопрацьовано та опубліковано новий Європейський кодекс дослідницької доброчесності, де визначаються основоположні принципи доброчесності, належні дослідницькі моделі поведінки та головні патології порушення підвалин доброчесності.

Фундаментальними принципами дослідницької доброчесності визнано: «надійність у забезпеченні якості наукового дослідження, відображене в його побудові, методології, аналізі та використанні ресурсів; чесність у розробці, виконанні, рецензуванні, звітуванні та оприлюдненні дослідження у прозорий, чесний, вичерпний та неупереджений спосіб; повага до колег, учасників дослідницького процесу, суспільства, екосистем, культурного насліддя та навколишнього середовища; відповідальність за дослідження від ідеї до публікації, за управління та організацію дослідження, за навчання, наукове керівництво і наставництво та ін.» [4].

Правила поведінки окреслено у такому контексті: «доброчесність у науковому середовищі (спільноті); доброчесність у навчанні, науковому керівництві та наставництві (менторингу); доброчесність дослідницьких процедур; безпека (обережність) у наукових дослідженнях; доброчесність в роботі та управлінні даними; доброчесність у науковій співпраці; доброчесність у публікації та розповсюдженні результатів наукових досліджень; доброчесність у рецензуванні, оцінюванні (експертизі) та редагуванні» [4].

У Кодексі презентовано вимоги до навчання, наукового керівництва та наставництва, де наголошується на високоякісній підготовці (навчанні) щодо виконання наукового дослідження, розробці відповідного та адекватного навчання з академічної доброчесності й етики, забезпеченні належного інформування всіх учасників про зміст відповідних кодексів та нормативно-правових документів [4].

Таким чином, огляд європейської освітньо-нормативної бази дає змогу зробити висновок, що проблема академічної доброчесності нині є однією з найпріоритетніших напрямків освітньої політики на національному та інституційному рівнях. Високоякісна і науково-досконала академічна доброчесність становитиме підмурівок Європейського дослідницького простору.

#### ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. [за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової]. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
2. Про освіту: Закон України від. 19.01.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 28.07.2022).
3. Commission moves to strengthen research integrity, Brussels, 22 July 2016. URL: <http://ec.europa.eu/research/index.cfm?pg> (дата звернення: 28.07.2022).
4. The European Code of Conduct for Research Integrity Revised Edition, Berlin 2017. URL: <http://www.allea.org/wpcontent/uploads/>. (дата звернення: 28.07.2022).