

DOI [https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-11\(40\)-154-169](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-11(40)-154-169)

УДК 378.016:811.111

Процько Євгенія Сергіївна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Умань, Україна.

ORCID iD: <http://orcid.org/0000-0002-8806-4919>

janeprotsko@gmail.com

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ

Анотація. Стаття надає огляд інтернет-ресурсів для використання у процесі підготовки учителя англійської мови нового покоління. Адже тотальна інформатизація сучасного суспільства сприяє широкій популяризації не лише соціальних мереж, а й доступних інтернет-сервісів. Молодь може користуватися соціальними серверами за допомогою будь-якого пристрою (смартфону, персонального комп'ютера, нетбука, планшета), що спрощує й удосконалює процес онлайн спілкування. Це спонукає вчителя переглянути свої методи навчання. У дослідженні звертається увага на можливості використання інтернет-простору під час навчальної діяльності загалом та під час навчання майбутніх учителів англійської мови. Соціальні мережі надають можливість вільного, дешевого, спрощеного та безпосереднього контакту з навчальною аудиторією, допомагають вступати в дискусії, досліджувати нові теми, набувати та закріплювати нові знання й навички, оцінювати свою роботу та роботу колег, критично мислити.

Останні дослідження підтверджують, що соціальна мережа Facebook є найпопулярнішою у світі. Її використання допомагає молоді об'єднуватися за освітніми, пізнавальними інтересами, захопленнями й уподобаннями і навіть за вивченням англійської мови. Усе це розширює можливості звичайного заняття та переносить його на новий щабель стосунків викладач – студент.

Водночас дистанційні форми навчання набувають усе більшої популярності. На прикладі досвіду використання курсу «Практичний курс англійської мови» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини показано його переваги під час підготовки вчителя англійської мови нового покоління у педагогічних закладах вищої освіти.