

УДК 378.147:[378.016:811]](02)
Т65

Авторський колектив: Безлюдна В. В., Безлюдний Р. О., Комар О. С.,
Комар О. С., Шумаєва С. П.

Рецензенти:

Заболотна О. А., доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Костікова І. І., доктор педагогічних наук, професор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Шандрук С. І., доктор педагогічних наук, професор Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*

(протокол №18 від 22 червня 2021 р.)

Трансформація підходів до навчання іноземних мов у ЗВО: традиції та інновації: монографія / В. В. Безлюдна, Р. О. Безлюдний, О. С. Комар, С. П. Шумаєва; за заг. ред. І. О. Білецької Т65 ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – 143 с.
ISBN 978-966-698-210-9

У колективній монографії проаналізовано проблему трансформацій підходів до навчання і викладання іноземних мов в традиційному та інноваційному аспектах. Науковим дослідженням охоплені освітні реформи і підходи до іншомовної підготовки студентів у вищій школі; проаналізовано інноваційні підходи до професійної підготовки та неперервного професійного розвитку вчителів англійської мови; зміни підходів до навчання і викладання іноземних мов для дітей з особливими освітніми потребами у США.

Представлені матеріали досліджень можуть бути цікавими та корисними здобувачам вищої освіти, викладачам факультетів іноземних мов, аспірантам, науковцям.

УДК 378.147:[378.016:811]](02)

ISBN 978-966-698-210-9

© Колектив
авторів, 2021
© Вид-во,
Твори, 2021

ЗМІСТ

ВСТУП	4
РОЗДІЛ I. ЗМІНА ВЕКТОРА ОСВІТНІХ РЕФОРМ І ПІДХОДІВ І ДО ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: РОКИ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ	
1. Особливості розвитку іншомовної освіти в умовах соціально економічної кризи: традиційний підхід (<i>Безлюдна В. В.</i>)	5
2. Іншомовна підготовка студентів у вищих навчальних закладах в умовах євроінтеграції: інноваційний підхід (<i>Безлюдний Р. О.</i>)	15
РОЗДІЛ II. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА НЕПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД	
2.1 Традиції та інновації у додипломній освіті вчителів англійської мови в Європейському Союзі (<i>Комар О. С.</i>)	37
2.2 Європейський досвід використання інноваційних підходів у процесі неперервного професійного розвитку вчителів англійської мови (<i>Комар О. С.</i>)	51
РОЗДІЛ III. КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	
3.1. Історія виникнення та теоретичні засади використання комунікативного підходу до навчання іноземної мови (<i>Комар О. С.</i>)	70
3.2. Основні умови та критерії ефективної організації комунікативного навчання майбутніми вчителями іноземної мови (<i>Комар О. С.</i>)	90
РОЗДІЛ IV. ЗМІНА ПІДХОДІВ ДО НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У США	
1. Етапи становлення інклюзивної освіти у США (<i>Шумаєва С.П.</i>)	107
2. Моделі підготовки вчителів іноземних мов та вчителів спеціальної освіти (<i>Шумаєва С.П.</i>)	122

ВСТУП

Вивчення іноземної мови в сучасному світі – одна з важливих складових у житті сучасної успішної людини. Сьогодні з'являється все більше людей, які бажають знати іноземну мову, тому що ці знання дають їм нові можливості і роблять багатшими їх духовний світ. Внаслідок глобальних змін у суспільному житті України, як і в усьому світі, змінилася роль іноземної мови в системі освіти. З простої навчальної дисципліни вона перетворилася в базовий елемент сучасної системи вищої освіти, в засіб досягнення професійної реалізації особистості.

Нова соціально-економічна та політична ситуація в Україні вимагає реалізації в суспільстві мовної політики в галузі іншомовної освіти, націленої на задоволення як громадських, так і особистих потреб по відношенню до іноземних мов. З реалізацією нової мовної політики пов'язано створення гнучкої системи вибору мов і умов їх вивчення, а також варіативної системи форм, засобів і підходів навчання, що відображають сучасний стан теорії і практики навчання іноземної мови. Зростаючий попит у сучасному суспільстві на випускників, які володіють іноземною мовою на достатньому для професійного спілкування рівні, вимагає особливої уваги. У зв'язку з цим навчання і вивчення іноземної мови у закладах вищої освіти набуває особливої зачужості.

Монографія є результатом консолідаційної та творчої роботи колективу авторів, які поставили собі за мету систематизувати накопичений досвід трансформації навчання і викладання іноземних мов у закладах вищої освіти, описавши його через призму традицій та інновацій.

Рукопис складається зі вступу та чотирьох розділів. Кожний розділ супроводжується списком використаної літератури, що робить структуру рукопису чіткою, логічною і зручною для сприйняття. Логічна послідовність дослідження реалізується у єдності та взаємозв'язку його компонентів.

Представлені матеріали досліджень можуть бути цікавими та корисними здобувачам вищої освіти, викладачам факультетів іноземних мов, аспірантам, науковцям які прагнуть знати, на основі яких традиційних та інноваційних підходів здійснюється навчання і викладання іноземних мов у закладах вищої освіти.