

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ,  
СТУДЕНТА, УЧНЯ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДИСКУРС**

Колективна монографія

Умань  
Візаві  
2021

УДК 37.015.31(02)

Ф79

**Авторський колектив:**

Сафін О. Д., Гуртовенко Н. В., Діхтяренко С. Ю., Мороз Л. І., Гульбс О. А., Кобець О. В., Малєєв Д. В., Шеленкова Н. Л., Міщенко М. С., Тітов І. Г., Якимчук Б. А., Якимчук І. П., Дудник О. А., Вахоцька І. О., Гриньова Н. В., Перепелюк Т. Д.

**Рецензенти:**

*Митник О. Я.*, кандидат психологічних наук, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедру практичної психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;

*Комар Т. В.*, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету;

*Сафін О. Д.*, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедру психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Рекомендовано вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Міністерства освіти і науки України  
(протокол № 16 від 27 квітня 2021 р.)*

**Формування** творчої особистості вчителя, студента, учня :  
Ф79 психологічний дискурс : колективна монографія / О. Д. Сафін, Н. В. Гуртовенко, С. Ю. Діхтяренко [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – 382 с.

Колективна монографія присвячена аналізу проблеми психологічних аспектів формування творчої особистості вчителя, студента, учня. Здійснено аналіз основних підходів до вивчення передумов та процесу формування творчої особистості. У роботі обґрунтовано теоретико-методологічні засади діяльності, дослідження та творчого розвитку особистості.

Робота орієнтована на викладачів, магістрантів вищих навчальних закладів, науковців та фахівців у галузі психології.

**УДК 37.015.31(02)**

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2021

## ЗМІСТ

Теоретико-методологічні засади творчої діяльності суб'єктів навчального процесу у контексті особистісно-орієнтованої професійної освіти <i>Сафін О.Д., Мороз Л.І.</i> .....	4
Теоретико-методологічні засади дослідження творчості викладача у контексті розвитку його професійної свідомості <i>Гульбс О.А., Кобець О.В., Малєєв Д.В.</i> .....	67
Креативність як складова психологічної готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри <i>Шеленкова Н.Л., Міщенко М.С.</i> .....	122
Психолого-педагогічні засади проєктування експериментального навчання, спрямованого на розвиток творчих здібностей молодших школярів <i>Тітов І.Г., Діхтяренко С.Ю.</i> .....	173
Теоретико-методологічні засади творчого розвитку молодших школярів у процесі навчання <i>Гуртовенко Н.В., Якимчук Б.А., Якимчук І.П.</i> .....	224
Проблема взаємозв'язку творчості та поведінки <i>Дудник О.А., Вахоцька І.О.</i> .....	281
Стан розвитку компонентів творчого потенціалу студентів-психологів в умовах дистанційного навчання <i>Гриньова Н.В., Перепелюк Т.Д.</i> .....	332
<b>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ</b> .....	<b>381</b>